



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
BBGTK Sumatera
Balai Besar Guru dan Tenaga Kependidikan **Utara**

KATALOG PELATIHAN



Jl. Kenanga Raya No.64, Tj. Sari, Kec. Medan Selayang,
Kota Medan, Sumatera Utara

Kata Pengantar

Balai Besar Guru dan Tenaga Kependidikan (BBGTK) Provinsi Sumatera Utara merupakan Unit Pelaksana Teknis (UPT) di lingkungan Direktorat Jenderal Guru, Tenaga Kependidikan, dan Pendidikan Guru (GTK – PG) Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah yang memiliki tugas untuk melaksanakan Pengembangan dan Pemberdayaan Guru, Pendidik lainnya, Tenaga Kependidikan, Calon Kepala Sekolah, Kepala Sekolah, Calon Pengawas Sekolah, dan Pengawas Sekolah.

Sejak berdiri pada tahun 2022, BBGTK Sumatera Utara telah melakukan peningkatan kompetensi bagi guru dan tenaga kependidikan untuk semua jenjang mulai dari PAUD, SD, SMP, dan SMA/SLB/SMK melalui pelatihan/bimbingan teknis/workshop/lokakarya/seminar dan lainnya. Seluruh program disiapkan untuk meningkatkan kompetensi pengetahuan (knowledge), keterampilan (skill), dan sikap (attitude) guru dan tenaga kependidikan. Secara konsisten BBGTK Sumatera Utara terus mengembangkan dan menyelenggarakan peningkatan kompetensi baik secara tatap muka maupun dalam jaringan (daring) sesuai dengan kebutuhan guru dan tenaga kependidikan di Provinsi Sumatera Utara.

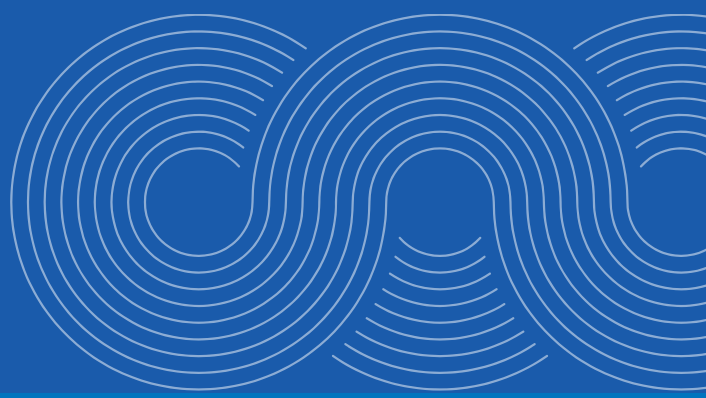
Program peningkatan kompetensi bagi guru dan tenaga Kependidikan disajikan melalui Katalog Pelatihan. Melalui katalog pelatihan ini diharapkan para mitra BBGTK Sumatera Utara mendapatkan gambaran secara komprehensif tentang program pelatihan yang dilaksanakan di BBGTK Sumatera Utara. Katalog ini juga dapat menjadi referensi bagi mitra BBGTK Sumatera Utara untuk berkolaborasi dan bersinergi dalam menyelenggarakan pelatihan peningkatan kompetensi sesuai dengan kebutuhan guru dan tenaga kependidikan di Provinsi Sumatera Utara.

Kepala,
BBGTK Sumatera Utara



Dr. Joko Ahmad Julifan, M.Si
NIP 197507182002121003

Daftar Isi



01

Pelatihan Literasi Bagi Pendidik Anak Usia Dini

02

Pelatihan Numerasi Bagi Pendidik Anak Usia Dini

03

Pelatihan Pembelajaran Berbasis Projek Bagi Pendidik PAUD/TK

04

Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pendidik PAUD HI Di Satuan Pendidikan

05

Pelatihan Pendidikan Inklusif Bagi Guru SD

06

Pelatihan Layanan Bimbingan dan Konseling Bagi Guru Sekolah Dasar

07

Pelatihan Peningkatan Kompetensi Bagi Guru Mata Pelajaran Bahasa Jenjang SMP

08

Pelatihan Peningkatan Kompetensi Bagi Guru Mata Pelajaran Matematika Jenjang SMP

09

Pelatihan Peningkatan Kompetensi Literasi Untuk Guru Tingkat SMP

10

Pelatihan Peningkatan Kompetensi Numerasi Untuk Guru Tingkat SMP

11

Pelatihan Pembelajaran Science, Technology, Engineering & Mathematic (STEM) Bagi Guru SMP

12

Pelatihan Pembelajaran Science, Technology, Engineering & Mathematic (STEM) Bagi Guru SMA

13

Pelatihan Peningkatan Kompetensi Literasi Untuk Guru Tingkat SMA

14

Pelatihan Peningkatan Kompetensi Numerasi Untuk Guru Tingkat SMA

15

Pelatihan Peningkatan Kompetensi Bagi Guru Mata Pelajaran Matematika Jenjang SMA

16

Pelatihan Peningkatan Kompetensi Bagi Guru Mata Pelajaran Bahasa Jenjang SMA

17

Pelatihan Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah

18

Pelatihan Pengembangan Kompetensi Pengawas

19

Bimbingan Teknis Peningkatan Peningkatan Kualitas Layanan Publik

20

Bimbingan Teknis Penulisan Artikel Bagi GTK

Pelatihan

Literasi Bagi Pendidik Anak Usia Dini



Tujuan Pelatihan

Tujuan Pelatihan Pelatihan Teknis Literasi dan Numerasi Fase Fondasi bertujuan untuk meningkatkan kompetensi profesional pendidik PAUD dalam menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan keragaman kebutuhan belajar peserta didik untuk pembelajaran.

Materi Pelatihan

2 Jpl

Kebijakan Kemendikdasmen

4 Jpl

Konsep dan miskonsepsi literasi dan numerasi pada pembelajaran fase fondasi

5 Jpl

Lingkungan kaya literasi

5 Jpl

Strategi Stimulasi literasi dan numerasi

6 Jpl

Rancangan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

6 Jpl

Asesmen Literasi dan Numerasi Fase Pondasi

1 Jpl

Rencana Tindak Lanjut

1 Jpl

Refleksi

2 Jpl

Tes Awal dan Tes Akhir

Metode dan Durasi Pelatihan

IN (32 JP, 4 Hari) Mengikuti Pelatihan luring

ON 4 Minggu (4x2 jp x 2 kali per minggu = 16 jp)
Implementasi di sekolah dilaporkan di LMS

IN2 Presentasi Hasil Implementasi (10 JP)

Evaluasi Pelatihan

Penilaian Terhadap Peserta Pelatihan, Penilaian Terhadap Fasilitator, Penilaian Terhadap Penyelenggara

Kriteria Peserta

- S1 Kependidikan PAUD.
- Tamatan SMA/ sederajat yang sudah lulus diklat berjenjang PAUD tingkat dasar.
- S1 non Kependidikan PAUD yg sudah lulus diklat berjenjang PAUD tingkat dasar.



Tujuan Pelatihan

Tujuan Pelatihan Pelatihan Teknis Literasi dan Numerasi Fase Fondasi bertujuan untuk meningkatkan kompetensi profesional pendidik PAUD dalam menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan keragaman kebutuhan belajar peserta didik untuk pembelajaran.

Materi Pelatihan

2 Jpl

Kebijakan Kemendikdasmen

4 Jpl

Konsep dan miskonsepsi literasi dan numerasi pada pembelajaran fase fondasi

5 Jpl

Lingkungan kaya literasi

5 Jpl

Strategi Stimulasi literasi dan numerasi

6 Jpl

Rancangan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

6 Jpl

Asesmen Literasi dan Numerasi Fase Pondasi

1 Jpl

Rencana Tindak Lanjut

1 Jpl

Refleksi

2 Jpl

Tes Awal dan Tes Akhir

Metode dan Durasi Pelatihan

IN (32 JP, 4 Hari) Mengikuti Pelatihan luring

ON 4 Minggu (4x2 jp x 2 kali per minggu = 16 jp)
Implementasi di sekolah dilaporkan di LMS

IN2 Presentasi Hasil Implementasi (10 JP)

Evaluasi Pelatihan

Penilaian Terhadap Peserta Pelatihan, Penilaian Terhadap Fasilitator, Penilaian Terhadap Penyelenggara

Kriteria Peserta

- S1 Kependidikan PAUD.
- Tamatan SMA/ sederajat yang sudah lulus diklat berjenjang PAUD tingkat dasar.
- S1 non Kependidikan PAUD yg sudah lulus diklat berjenjang PAUD tingkat dasar.

Pelatihan

Pembelajaran Berbasis Proyek Bagi Pendidik PAUD/TK

Tujuan Pelatihan

- Membantu menciptakan keseragaman dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan.
- Memberikan arahan yang jelas tentang langkah-langkah yang harus diikuti dalam melaksanakan kegiatan pelatihan.
- Membantu memastikan bahwa kegiatan dilaksanakan dengan kualitas yang tinggi.
- Meningkatkan efisiensi proses pelaksanaan kegiatan dengan memberikan panduan mengenai pengaturan waktu, pengelolaan sumber daya, dan tata kelola yang efektif.
- Membangun akuntabilitas baik dari pihak pelaksana maupun pihak terkait lainnya.

Materi Pelatihan

2 Jpl

Kebijakan Kemendikdasmen

4 Jpl

Pembelajaran berbasis proyek bagi anak PAUD/TK

4 Jpl

Pengembangan kreatifitas anak PAUD/TK

4 Jpl

Aspek perkembangan Anak Usia Dini /
capaian pembelajaran

4 Jpl

Permainan kreatif bagi anak usia dini

4 Jpl

Merancang APE dari bahan-bahan
Lose Part

6 Jpl

Penyusunan perangkat pembelajaran
berbasis proyek

2 Jpl

Tes Awal dan Tes Akhir

2 Jpl

Rencana Tindak Lanjut

Metode dan Durasi Pelatihan

IN (32 JP, 4 Hari) Mengikuti Pelatihan luring

ON 4 Minggu (4x2 jp x 2 kali per minggu = 16 jp)

Implementasi di sekolah dilaporkan di LMS

IN2 Presentasi Hasil Implementasi (10 JP)

Evaluasi Pelatihan

Penilaian Terhadap Peserta Pelatihan, Penilaian Terhadap Fasilitator, Penilaian Terhadap Penyelenggara

Kriteria Peserta

- S1 Kependidikan PAUD.
- Tamatan SMA/ sederajat yang sudah lulus diklat berjenjang PAUD tingkat dasar.
- S1 non Kependidikan PAUD yang sudah lulus diklat berjenjang PAUD tingkat dasar.

Pelatihan

Peningkatan Kompetensi Pendidik PAUD HI Di Satuan Pendidikan

Tujuan Pelatihan

- Membantu menciptakan keseragaman dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan.
- Memberikan arahan yang jelas tentang langkah-langkah yang harus diikuti dalam melaksanakan kegiatan pelatihan.
- Membantu memastikan bahwa kegiatan dilaksanakan dengan kualitas yang tinggi.
- Meningkatkan efisiensi proses pelaksanaan kegiatan dengan memberikan panduan mengenai pengaturan waktu, pengelolaan sumber daya, dan tata kelola yang efektif.
- Membangun akuntabilitas baik dari pihak pelaksana maupun pihak terkait lainnya.

Materi Pelatihan

2 Jpl

Kebijakan Kemendikdasmen

5 Jpl

Konsep dan implementasi PAUD holistik integratif

8 Jpl

Layanan pendidikan, kesehatan, gizi dan perawatan, perlindungan, pengasuhan dan kesejahteraan di satuan PAUD

6 Jpl

Strategi pencegahan masalah dalam implementasi PAUD HI di satuan PAUD

7 Jpl

Strategi pengembangan kemitraan dalam pelaksanaan PAUD HI, identifikasi dan pembuatan MOU

2 Jpl

Rencana Tindak Lanjut

2 Jpl

Tes Awal dan Tes Akhir

Metode dan Durasi Pelatihan

IN (32 JP, 4 Hari) Mengikuti Pelatihan luring

ON 4 Minggu (4x2 jp x 2 kali per minggu = 16 jp)
Implementasi di sekolah dilaporkan di LMS

IN2 Presentasi Hasil Implementasi (10 JP)

Evaluasi Pelatihan

Penilaian Terhadap Peserta Pelatihan, Penilaian Terhadap Fasilitator, Penilaian Terhadap Penyelenggara

Kriteria Peserta

- S1 Kependidikan PAUD.
- Tamatan SMA/ sederajat yang sudah lulus diklat berjenjang PAUD tingkat dasar.
- S1 non Kependidikan PAUD yg sudah lulus diklat berjenjang PAUD tingkat dasar.

Tujuan Pelatihan

- Pelatihan Peningkatan kompetensi guru SD dalam penyelenggaraan Pendidikan inklusif bertujuan Untuk meningkatkan kompetensi guru SD dalam menyelenggarakan Pendidikan inklusif disatukan Pendidikan dalam hal:
- Pengenalan Jenis-jenis hambatan/disabilitas (Hambatan Penglihatan, Pendengaran, Intelektual, Fisik Motorik, Lamban Belajar, Kesulitan Belajar Spesifik, ADD, ADHD.
- Strategi Pembelajaran dan Lingkungan Belajar yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik
- Melakukan Identifikasi dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus
- Menyusun Program Pembelajaran Individual
- Berkolaborasi dalam Pendidikan Inklusif

Materi Pelatihan

2 Jpl

Kebijakan Kemendikdasmen

7 Jpl

Mengenal Pendidikan Inklusi dan Anak Berkebutuhan Khusus

7 Jpl

Identifikasi dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus

7 Jpl

Pengembangan Kurikulum dalam Setting Kelas Inklusif

7 Jpl

Strategi Pembelajaran Efektif dan Sistem Dukungan

1 Jpl

Tes Awal dan Tes Akhir

1 Jpl

Evaluasi dan Tindak Lanjut

Metode dan Durasi Pelatihan

IN (32 JP, 4 Hari) Mengikuti Pelatihan luring

ON 4 Minggu (4x2 jp x 2 kali per minggu = 16 jp)
Implementasi di sekolah dilaporkan di LMS

IN2 Presentasi Hasil Implementasi (10 JP)

Evaluasi Pelatihan

Penilaian Terhadap Peserta Pelatihan, Penilaian Terhadap Fasilitator, Penilaian Terhadap Penyelenggara

Kriteria Peserta

- Guru SD
- Usia Maksimal 52 Tahun
- S1 Kependidikan/Non Kependidikan

Pelatihan

Layanan Bimbingan dan Konseling Bagi Guru Sekolah Dasar

Tujuan Pelatihan

- Membantu menciptakan keseragaman dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan. Dengan adanya panduan yang sama, semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan akan memiliki pemahaman yang seragam mengenai tujuan, prosedur, dan harapan yang harus dipenuhi;
- Memberikan arahan yang jelas tentang langkah-langkah yang harus diikuti dalam melaksanakan kegiatan pelatihan. Membantu para pelaksana untuk mengetahui langkah-langkah yang harus diambil, tugas dan tanggung jawab mereka, serta waktu dan sumber daya yang diperlukan.
- Membantu memastikan bahwa kegiatan dilaksanakan dengan kualitas yang tinggi. Panduan ini menjelaskan standar kualitas yang harus dipenuhi, metode evaluasi yang digunakan, serta langkah-langkah untuk memastikan pemantauan dan peningkatan berkelanjutan.
- Meningkatkan efisiensi proses pelaksanaan kegiatan dengan memberikan panduan mengenai pengaturan waktu, pengelolaan sumber daya, dan tata kelola yang efektif.
- Membangun akuntabilitas baik dari pihak pelaksana maupun pihak terkait lainnya. Dengan panduan yang jelas, para pelaksana dapat mempertanggungjawabkan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan. Selain itu, panduan juga dapat memfasilitasi pemantauan dan evaluasi kegiatan untuk memastikan pencapaian tujuan yang diharapkan.

Materi Pelatihan

1 Jpl

Kebijakan Kemendikdasmen

1 Jpl

Kebijakan layanan Bimbingan dan Konseling

2 Jpl

Penanaman nilai dan karakter melalui pembiasaan baik anak Indonesia

2 Jpl

Esensi dan Konsep Dasar layanan Bimbingan dan Konseling

3 Jpl

Pencegahan dan penanganan perilaku salah

5 Jpl

Pemetaan kebutuhan (layanan BK dalam perencanaan pembelajaran)

4 Jpl

Penguatan praktik layanan Bimbingan dan Konseling

4 Jpl

Penggunaan Alat Peraga Edukasi dalam layanan Bimbingan dan Konseling

4 Jpl

Pemanfaatan Media dan Teknologi dalam layanan Bimbingan dan Konseling

3 Jpl

Keterampilan Pengasuhan Bagi Orang Tua

2 Jpl

Evaluasi, Pelaporan dan Tindak Lanjut

1 Jpl

Rencana Tindak Lanjut

Metode dan Durasi Pelatihan

IN

(32 JP, 4 Hari) Mengikuti Pelatihan luring

ON

4 Minggu (4x2 jp x 2 kali per minggu = 16 jp)
Implementasi di sekolah dilaporkan di LMS

IN2

Presentasi Hasil Implementasi (10 JP)

Evaluasi Pelatihan

Penilaian Terhadap Peserta Pelatihan,
Penilaian Terhadap Fasilitator, Penilaian
Terhadap Penyelenggara

Kriteria Peserta

- guru Sekolah Dasar
- Minimal 5 tahun bertugas
- Sarjana PGSD/BK/Psikologi

Pelatihan

Peningkatan Kompetensi Bagi Guru Mata Pelajaran Bahasa Jenjang SMP



Tujuan Pelatihan

Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kompetensi pedagogis peserta terkait pembelajaran bahasa terdiferensiasi dengan menggunakan langkah pembelajaran berbasis teks serta penerapannya di dalam pembelajaran yang ditunjukkan melalui pengembangan modul ajar

Materi Pelatihan

4 Jpl

Konsep Model Pembelajaran Berbasis Teks

2 Jpl

Scaffolding dalam model pembelajaran berbasis teks

6 Jpl

Ilustrasi pembelajaran diferensiasi dengan menggunakan model pembelajaran berbasis teks

4 Jpl

Pengembangan Modul Ajar Pembelajaran Diferensiasi dengan menggunakan model pembelajaran berbasis teks

4 Jpl

Pembahasan Modul Ajar Pembelajaran Diferensiasi dengan menggunakan model pembelajaran berbasis teks

2 Jpl

Refleksi

2 Jpl

Rencana Tindak Lanjut

Metode dan Durasi Pelatihan

IN (32 JP, 4 Hari) Mengikuti Pelatihan luring

ON 4 Minggu (4x2 jp x 2 kali per minggu = 16 jp)
Implementasi di sekolah dilaporkan di LMS

IN2 Presentasi Hasil Implementasi (10 JP)

Evaluasi Pelatihan

Penilaian Terhadap Peserta Pelatihan, Penilaian Terhadap Fasilitator, Penilaian Terhadap Penyelenggara

Kriteria Peserta

- Guru SMP
- Mengajar Mata Pelajaran Bahasa (Indonesia/Inggris)

Pelatihan

Peningkatan Kompetensi Bagi Guru Mata Pelajaran Matematika Jenjang SMP

Tujuan Pelatihan

- Meningkatkan pemahaman peserta terhadap materi-materi kompetensi profesional pada Mata Pelajaran Matematika;
- Meningkatnya pemahaman peserta tentang strategi pembelajaran efektif pada pembelajaran matematika
- Meningkatnya pemahaman guru tentang strategi asesmen, pemberian umpan balik dan pelaporan yang berpusat pada peserta didik.
- Peserta dapat mengembangkan media pembelajaran pada pembelajaran matematika

Materi Pelatihan

2 Jpl

Kebijakan Kemendikdasmen

4 Jpl

Analisis Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran

4 Jpl

Penguatan Pembelajaran Bilangan

6 Jpl

Penguatan Pembelajaran Aljabar

6 Jpl

Penguatan Pembelajaran Geometri

4 Jpl

Penguatan Pembelajaran Pengukuran

4 Jpl

Penguatan Pembelajaran Analisis Data dan Peluang

2 Jpl

Bahasa Inggris untuk Matematika

10 Jpl

Praktik dan Penerapan di Sekolah

Metode dan Durasi Pelatihan

IN (32 JP, 4 Hari) Mengikuti Pelatihan luring

ON 4 Minggu (4x2 jp x 2 kali per minggu = 16 jp) Implementasi di sekolah dilaporkan di LMS

IN2 Presentasi Hasil Implementasi (10 JP)

Evaluasi Pelatihan

Penilaian Terhadap Peserta Pelatihan, Penilaian Terhadap Fasilitator, Penilaian Terhadap Penyelenggara

Kriteria Peserta

- Guru SMP
- Mengajar Mata Pelajaran Matematika

Pelatihan

Peningkatan Kompetensi Literasi Untuk Guru Tingkat SMP

Tujuan Pelatihan

Pelatihan Peningkatan Kompetensi literasi untuk Guru Tingkat SMP bertujuan untuk meningkatkan kompetensi profesional guru terkait capaian belajar literasi melalui pemahaman konsep dan kesalahpahaman literasi, literasi berbasis pemanfaatan teks multimodal dalam mewujudkan lingkungan kaya teks, serta terkait literasi berbasis pembelajaran dan asesmen pada fase D.

Materi Pelatihan

2 Jpl Kebijakan Kemendikdasmen

4Jpl Miskonsepsi dan Konsep Dasar Literasi

4 Jpl Pengantar Teks Multimodal

3 Jpl Definisi dan Manfaat Lingkungan Belajar Kaya Literasi

3 Jpl Penataan Lingkungan Belajar Kaya Literasi

4 Jpl Strategi Pemanfaatan Teks Multimodal untuk Menumbuhkan Minat Baca

10 Jpl Literasi Berbasis Pembelajaran dan Asesmen Tingkat SMP (Fase D)

1 Jpl Rencana Tindak Lanjut

1Jpl Tes Awal dan Tes Akhir

Metode dan Durasi Pelatihan

IN (32 JP, 4 Hari) Mengikuti Pelatihan luring

ON 4 Minggu (4x2 jp x 2 kali per minggu = 16 jp)
Implementasi di sekolah dilaporkan di LMS

IN2 Presentasi Hasil Implementasi (10 JP)

Evaluasi Pelatihan

Penilaian Terhadap Peserta Pelatihan, Penilaian Terhadap Fasilitator, Penilaian Terhadap Penyelenggara

Kriteria Peserta

- Guru SMP

Pelatihan

Peningkatan Kompetensi Numerasi Untuk Guru Tingkat SMP



Tujuan Pelatihan

- Memberikan pemahaman terkait miskonsepsi dan konsep literasi dasar pada fase D. Memberikan pemahaman teks multimodal.
- Memberikan pemahaman tentang literasi berbasis pemanfaatan teks multimodal dan lingkungan belajar kaya literasi
- Memberikan kompetensi penataan lingkungan belajar kaya literasi
- Memberikan pemahaman tentang strategi pemanfaatan teks multimodal untuk menumbuhkan minat baca
- Memberikan pemahaman tentang literasi berbasis pembelajaran dan asesmen pada tingkat smp (fase D).
- Memberikan kompetensi strategi meningkatkan kecakapan berpikir: membuat pertanyaan pemantik, pengatur grafis.
- Memberikan kompetensi menganalisis modul ajar yang mengintegrasikan strategi literasi Memberikan pemahaman literasi dalam AKM

Materi Pelatihan

2 Jpl

Kebijakan Kemendikdasmen

2 Jpl

Miskonsepsi dan Konsep Dasar Numerasi

2 Jpl

Tuntutan Numerasi

2 Jpl

Lingkungan Belajar Berbasis Pengetahuan dan Pengalaman Peserta Didik

2 Jpl

Kompetensi Numerasi dalam Rapor Pendidikan

6 Jpl

Rancangan Pembelajaran dan Asesmen Numerasi pada Mata Pelajaran Matematika

12 Jpl

Rancangan Pembelajaran dan Asesmen Numerasi untuk Lintas Mata Pelajaran

2 Jpl

Rencana Tindak Lanjut

2 Jpl

Tes Awal dan Tes Akhir

Metode dan Durasi Pelatihan

IN

(32 JP, 4 Hari) Mengikuti Pelatihan luring

ON

4 Minggu (4x2 jp x 2 kali per minggu = 16 jp)
Implementasi di sekolah dilaporkan di LMS

IN2

Presentasi Hasil Implementasi (10 JP)

Evaluasi Pelatihan

Penilaian Terhadap Peserta Pelatihan, Penilaian Terhadap Fasilitator, Penilaian Terhadap Penyelenggara

Kriteria Peserta

- Guru SMP

Pelatihan

Pembelajaran Science, Technology, Engineering & Mathematic (STEM) bagi Guru SMP

Tujuan Pelatihan

Tujuan kegiatan Pelatihan Pembelajaran Science, Technology, Engineering dan Mathematic (STEM) Bagi Guru SMP dalam mengembangkan dan melaksanakan fasilitasi pembelajaran berbasis STEM pada sekolah untuk kemudian didiseminasikan ke sekolah-sekolah di sekitarnya.

Materi Pelatihan

2 Jpl Kebijakan Peningkatan Kompetensi Guru

2 Jpl Profil Pelajar Pancasila

3 Jpl Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)

4 Jpl Karakteristik Pembelajaran berbasis STEM

3 Jpl PJBL Pada Pembelajaran Berbasis STEM

4 Jpl Asesmen P5 Berbasis STEM

6 Jpl Pengembangan Modul Ajar P5 Berbasis STEM

6 Jpl Simulasi P5 Berbasis STEM

2 Jpl Tes Awal dan Tes Akhir

Metode dan Durasi Pelatihan

IN (32 JP, 4 Hari) Mengikuti Pelatihan luring

ON 4 Minggu (4x2 jp x 2 kali per minggu = 16 jp)
Implementasi di sekolah dilaporkan di LMS

IN2 Presentasi Hasil Implementasi (10 JP)

Evaluasi Pelatihan

Penilaian Terhadap Peserta Pelatihan, Penilaian Terhadap Fasilitator, Penilaian Terhadap Penyelenggara

Kriteria Peserta

- Guru SMP
- Mengajar Mata Pelajaran IPA, Matematika, Prakarya, & Teknologi/Informatika

Pelatihan

Pembelajaran Science, Technology, Engineering & Mathematic (STEM) bagi Guru SMA

Tujuan Pelatihan

Meningkatkan kompetensi guru dalam:

- Melaksanakan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) berbasis STEM di sekolah
- Mengintegrasikan STEM dan Profil Pelajar Pancasila
- Membangun ekosistem Pendidikan sekolah untuk mewujudkan Profil Pelajar Pancasila melalui pembelajaran STEM

Materi Pelatihan

2 Jpl

Kebijakan Peningkatan Kompetensi Guru

2 Jpl

Profil Pelajar Pancasila

3 Jpl

Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)

4 Jpl

Karakteristik Pembelajaran berbasis STEM

3 Jpl

PJBL Pada Pembelajaran Berbasis STEM

4 Jpl

Asesmen P5 Berbasis STEM

6 Jpl

Pengembangan Modul Ajar P5 Berbasis STEM

5 Jpl

Simulasi P5 Berbasis STEM

2 Jpl

Tes Awal dan Tes Akhir

2 Jpl

Evaluasi dan Penutupan

Metode dan Durasi Pelatihan

IN (32 JP, 4 Hari) Mengikuti Pelatihan luring

ON 4 Minggu (4x2 jp x 2 kali per minggu = 16 jp)
Implementasi di sekolah dilaporkan di LMS

IN2 Presentasi Hasil Implementasi (10 JP)

Evaluasi Pelatihan

Penilaian Terhadap Peserta Pelatihan, Penilaian Terhadap Fasilitator, Penilaian Terhadap Penyelenggara

Kriteria Peserta

- Guru SMA
- Mengajar Mata Pelajaran IPA, Matematika, Prakarya, & Teknologi/Informatika

Pelatihan

Peningkatan Kompetensi Literasi Untuk Guru Tingkat SMA

Tujuan Pelatihan

Pelatihan Peningkatan Kompetensi literasi untuk Guru Tingkat SMA bertujuan untuk meningkatkan kompetensi profesional pendidik di satuan pendidikan pada fase E dalam menggunakan strategi pembelajaran dalam lintas mata pelajaran, sesuai dengan kebutuhandan kodrat peserta didik.

Materi Pelatihan

2 Jpl

Kebijakan Kemendikdasmen

8 Jpl

Konsep Literasi dengan Strategi Penyediaan Teks Multimodal untuk Mendukung Pembelajaran

8 Jpl

Mengenal berbagai strategi pemanfaatan teks multimodal dan lingkungan belajar

8 Jpl

Strategi literasi dalam pembelajaran dan Asesmen

2 Jpl

Pendidik / Tenaga Kependidikan SMA Pegiat Literasi

2 Jpl

Rencana Tindak Lanjut

2 Jpl

Tes Awal dan Tes Akhir

Metode dan Durasi Pelatihan

IN (32 JP, 4 Hari) Mengikuti Pelatihan luring

ON 4 Minggu (4x2 jp x 2 kali per minggu = 16 jp)
Implementasi di sekolah dilaporkan di LMS

IN2 Presentasi Hasil Implementasi (10 JP)

Evaluasi Pelatihan

Penilaian Terhadap Peserta Pelatihan, Penilaian Terhadap Fasilitator, Penilaian Terhadap Penyelenggara

Kriteria Peserta

- Guru SMA
- S1 Kependidikan/Non Kependidikan
- Usia Maksimal 52 Tahun

Pelatihan

Peningkatan Kompetensi Numerasi Untuk Guru Tingkat SMA



Tujuan Pelatihan

- Membantu menciptakan keseragaman dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan
- Memberikan arahan yang jelas tentang langkah-langkah yang harus diikuti dalam melaksanakan kegiatan pelatihan
- Membantu memastikan bahwa kegiatan dilaksanakan dengan kualitas yang tinggi Meningkatkan efisiensi proses pelaksanaan kegiatan dengan memberikan panduan mengenai pengaturan waktu, pengelolaan sumber daya, dan tata kelola yang efektif.
- Membangun akuntabilitas baik dari pihak pelaksana maupun pihak terkait lainnya

Materi Pelatihan

2 Jpl

Kebijakan Kemendikdasmen

2 Jpl

Miskonsepsi dan Konsep Dasar Numerasi

2 Jpl

Tuntutan Numerasi

2 Jpl

Lingkungan Belajar Berbasis Pengetahuan dan Pengalaman Peserta Didik

2 Jpl

Kompetensi Numerasi dalam Rapor Pendidikan

6 Jpl

Rancangan Pembelajaran dan Asesmen Numerasi pada Mata Pelajaran Matematika

12 Jpl

Rancangan Pembelajaran dan Asesmen Numerasi untuk Lintas Mata Pelajaran

2 Jpl

Rencana Tindak Lanjut

2 Jpl

Tes Awal dan Tes Akhir

Metode dan Durasi Pelatihan

IN

(32 JP, 4 Hari) Mengikuti Pelatihan luring

ON

4 Minggu (4x2 jp x 2 kali per minggu = 16 jp)
Implementasi di sekolah dilaporkan di LMS

IN2

Presentasi Hasil Implementasi (10 JP)

Evaluasi Pelatihan

Penilaian Terhadap Peserta Pelatihan, Penilaian Terhadap Fasilitator, Penilaian Terhadap Penyelenggara

Kriteria Peserta

- Guru SMA

Pelatihan

Peningkatan Kompetensi Bagi Guru Mata Pelajaran Matematika Jenjang SMA

Tujuan Pelatihan

- Meningkatkan pemahaman peserta terhadap materi-materi kompetensi profesional pada Mata Pelajaran Matematika
- Meningkatnya pemahaman peserta tentang strategi pembelajaran efektif pada pembelajaran matematika
- Meningkatnya pemahaman guru tentang strategi asesmen, pemberian umpan balik dan pelaporan yang berpusat pada peserta didik
- Peserta dapat mengembangkan media pembelajaran pada pembelajaran matematika

Materi Pelatihan

2 Jpl

Kebijakan Kemendikdasmen

4 Jpl

Analisis Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran

4 Jpl

Penguatan Pembelajaran Bilangan

6 Jpl

Penguatan Pembelajaran Aljabar

6 Jpl

Penguatan Pembelajaran Geometri

4 Jpl

Penguatan Pembelajaran Pengukuran

4 Jpl

Penguatan Pembelajaran Analisis Data dan Peluang

2 Jpl

Rencana Tindak Lanjut

Metode dan Durasi Pelatihan

IN (32 JP, 4 Hari) Mengikuti Pelatihan luring

ON 4 Minggu (4x2 jp x 2 kali per minggu = 16 jp)
Implementasi di sekolah dilaporkan di LMS

IN2 Presentasi Hasil Implementasi (10 JP)

Evaluasi Pelatihan

Penilaian Terhadap Peserta Pelatihan, Penilaian Terhadap Fasilitator, Penilaian Terhadap Penyelenggara

Kriteria Peserta

- Guru SMA
- Mengajar Mata Pelajaran Matematika

Pelatihan

Peningkatan Kompetensi Bagi Guru Mata Pelajaran Bahasa Jenjang SMA



Tujuan Pelatihan

Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kompetensi pedagogis peserta terkait pembelajaran bahasa terdiferensiasi dengan menggunakan langkah pembelajaran berbasis teks sertapenerapannya di dalam pembelajaran yang ditunjukkan melalui pengembangan modul ajar

Materi Pelatihan

4 Jpl

Konsep Model Pembelajaran Berbasis Teks

2 Jpl

Scaffolding dalam model pembelajaran berbasis teks

6 Jpl

Ilustrasi pembelajaran diferensiasi dengan menggunakan model pembelajaran berbasis teks

4 Jpl

Pengembangan Modul Ajar Pembelajaran Diferensiasi dengan menggunakan model pembelajaran berbasis teks

4 Jpl

Pembahasan Modul Ajar Pembelajaran Diferensiasi dengan menggunakan model pembelajaran berbasis teks

2 Jpl

Refleksi

2 Jpl

Rencana Tindak Lanjut

Metode dan Durasi Pelatihan

IN (32 JP, 4 Hari) Mengikuti Pelatihan luring

ON 4 Minggu (4x2 jp x 2 kali per minggu = 16 jp)
Implementasi di sekolah dilaporkan di LMS

IN2 Presentasi Hasil Implementasi (10 JP)

Evaluasi Pelatihan

Penilaian Terhadap Peserta Pelatihan, Penilaian Terhadap Fasilitator, Penilaian Terhadap Penyelenggara

Kriteria Peserta

- Guru SMA
- Mengajar Mata Pelajaran Bahasa (indonesia/inggris)

Tujuan Pelatihan

- Meningkatkan kompetensi Kepala sekolah dalam membuat inovasi satuan pendidikan yang di pimpinnya.
- Meningkatkan kompetensi kepala sekolah dalam menyusun Rencana Kegiatan Sekolah berbasis Rapor Pendidikan
- Meningkatkan kompetensi Kepala sekolah dalam melakukan pengelolaan kurikulum dan pembelajaran
- Meningkatkan kompetensi kepala sekolah dalam melakukan coaching dalam supervisi akademik

Materi Pelatihan

2 Jpl

Kebijakan Kemendikdasmen

8 Jpl

Pengembangan Karakter Kepemimpinan Sekolah

4 Jpl

RKS Berbasis Rapor Pendidikan

6 Jpl

Pengelolaan Kurikulum dan Pembelajaran

5 Jpl

Coaching dalam Supervisi Akademik

4 Jpl

RTL Inovasi Pengembangan Sekolah

2 Jpl

Tes Awal dan Tes Akhir

1 Jpl

Evaluasi dan Tindak Lanjut

Metode dan Durasi Pelatihan

IN (32 JP, 4 Hari) Mengikuti Pelatihan luring

ON 4 Minggu (4x2 jp x 2 kali per minggu = 16 jp)
Implementasi di sekolah dilaporkan di LMS

IN2 Presentasi Hasil Implementasi (10 JP)

Evaluasi Pelatihan

Penilaian Terhadap Peserta Pelatihan, Penilaian Terhadap Fasilitator, Penilaian Terhadap Penyelenggara

Kriteria Peserta

- Kepala Sekolah yang Diangkat dari Guru Penggerak
- Usia Maksimal 56 Tahun

Pelatihan

Pengembangan Kompetensi Pengawas

Tujuan Pelatihan

- Meningkatkan pemahaman pengawas sekolah tentang transformasi peran pengawas sekolah dalam Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar;
- Meningkatkan kemampuan pengawas sekolah dalam peran pengawas sekolah dalam Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar;
- Meningkatkan kompetensi pengawas sekolah dalam melakukan 4 (empat) siklus pendampingan yang sesuai dengan peran baru pengawas sekolah dalam Perdirjen GTK Nomor 4831/8/HK.03.01/2023.

Materi Pelatihan

2 Jpl

Kebijakan Kemendikdasmen

2 Jpl

Transformasi Peran Pengawas Sekolah

6 Jpl

Keterampilan Pengawas Sekolah dalam Peran Baru

8 Jpl

Siklus Pendampingan Satuan Pendidikan

3 Jpl

Kompetensi Kepribadian

3 Jpl

Kompetensi Sosial

4 Jpl

Kompetensi Profesional

2 Jpl

Tes Awal dan Tes Akhir

2 Jpl

Evaluasi dan Tindak Lanjut

Metode dan Durasi Pelatihan

IN (32 JP, 4 Hari) Mengikuti Pelatihan luring

ON 4 Minggu (4x2 jp x 2 kali per minggu = 16 jp)
Implementasi di sekolah dilaporkan di LMS

IN2 Presentasi Hasil Implementasi (10 JP)

Evaluasi Pelatihan

Penilaian Terhadap Peserta Pelatihan,
Penilaian Terhadap Fasilitator,
Penilaian Terhadap Penyelenggara

Kriteria Peserta

- Pengawas Aktif Bertugas
- Keadaan Sehat

Bimbingan Teknis

Peningkatan Peningkatan Kualitas Layanan Publik

Tujuan Pelatihan

- Meningkatkan pengetahuan peserta tentang pelayanan publik
- Meningkatkan kemampuan peserta dalam pemanfaatan dan pengelolaan media sosial
- Meningkatkan kemampuan peserta dalam menulis Siaran Pers
- Meningkatkan kemampuan peserta dalam menyajikan informasi yang bermanfaat bagi masyarakat.
- Meningkatkan kemampuan peserta dalam mengembangkan konten untuk layanan publik

Materi Pelatihan

2 Jpl

Kebijakan Kemendikdasmen

2 Jpl

Pemanfaatan dan Pengelolaan Media Sosial dan Website

2 Jpl

Strategi Komunikasi

2 Jpl

Pemenuhan Dokumen Penulisan Artikel

2 Jpl

Kolaborasi Inovasi Layanan

2 Jpl

Optimalisasi Media Sosial

2 Jpl

Pembuatan Artikel

2 Jpl

Pembuatan Konten Kreatif

2 Jpl

Praktik Pembuatan Video Medsos

2 Jpl

Refleksi dan Evaluasi

Metode dan Durasi Pelatihan

IN (32 JP, 4 Hari) Mengikuti Pelatihan Luring

Evaluasi Pelatihan

Penilaian Terhadap Peserta Pelatihan, Penilaian Terhadap Fasilitator, Penilaian Terhadap Penyelenggara

Bimbingan Teknis Penulisan Artikel Bagi GTK



Tujuan Pelatihan

- Meningkatkan pengetahuan peserta tentang pelayanan publik
- Meningkatkan kemampuan peserta dalam pemanfaatan dan pengelolaan media sosial Meningkatkan kemampuan peserta dalam menulis Siaran Pers
- Meningkatkan kemampuan peserta dalam menyajikan informasi yang bermanfaat bagi masyarakat. Meningkatkan kemampuan peserta dalam mengembangkan konten untuk layanan publik

Materi Pelatihan

2 Jpl Kebijakan Kemendikdasmen

4 Jpl Strategi Penulisan Artikel Populer

6 Jpl Teknik Penulisan Artikel Ilmiah

5 Jpl Pemanfaatan AI dalam Penulisan Artikel Ilmiah

3 Jpl Pemaparan Panduan Penulisan di Website BBGP

6 Jpl Bimbingan Penulisan draft artikel ilmiah peserta

3 Jpl Diseminasi draft artikel ilmiah peserta

2 Jpl Tes Awal / Akhir

1 Jpl Evaluasi dan Penutupan

Metode dan Durasi Pelatihan

IN (32 JP, 4 Hari) Mengikuti Pelatihan luring

ON 4 Minggu (4x2 jp x 2 kali per minggu = 16 jp)
Implementasi di sekolah dilaporkan di LMS

IN2 Presentasi Hasil Implementasi (10 JP)

Evaluasi Pelatihan

Penilaian Terhadap Peserta Pelatihan, Penilaian Terhadap Fasilitator, Penilaian Terhadap Penyelenggara

Kriteria Peserta

- Usia maksimal 56 tahun
- Guru yang telah berpengalaman menuliskan artikel ilmiah
- Tidak sedang hamil/menyusui

Program Peningkatan Kompetensi lainnya melalui Kegiatan Bimbingan Teknis/Workshop/Seminar/Lokakarya

1. Peningkatan Kompetensi Pembelajaran bagi Guru Mata Pelajaran Informatika
2. Peningkatan Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)
3. Peningkatan Kompetensi Guru Bahasa Inggris Sekolah Dasar dalam Merancang Pembelajaran (Designing Creative and Fun English Learning)
4. Pendampingan Pemanfaatan Buku Bacaan Bermutu
5. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Proses Pembelajaran
6. Pencegahan Stunting
7. Pendidikan Sekolah Ramah Anak
8. Membangun Budaya Inklusif di Sekolah
9. Pencegahan Kekerasan pada Anak
10. Metode Pengajaran Project Based Learning

Program Peningkatan Kompetensi lainnya melalui Kegiatan Bimbingan Teknis/Workshop/Seminar/Lokakarya

11. Membuat Modul Ajar Berdiferensiasi Menggunakan AI
12. Optimalisasi Komunitas Belajar Dalam Sekolah
13. Strategi Peningkatan Literasi dan Numerasi
14. Mengoptimalkan Perkembangan Otak Anak Usia Dini Melalui Mendongeng
15. Memperkuat Pendidikan Karakter untuk Mewujudkan Pendidikan Berkualitas dan Berdaya Saing
16. Pemanfaatan Produk kebhinekaan untuk Pencegahan Kekerasan, Diskriminasi, dan Intoleransi di Satuan Pendidikan
17. Pemanfaatan Google Site sebagai Blog Pembelajaran
18. Penerapan Budaya Positif di Sekolah
19. Penerapan Pembelajaran Sosial dan Emosional di sekolah
20. Penerapan Coaching dalam pembelajaran

Program Peningkatan Kompetensi lainnya melalui Kegiatan Bimbingan Teknis/Workshop/Seminar/Lokakarya

21. Penerapan Coaching bagi kepala Sekolah
22. Pembelajaran Berdiferensiasi
23. Pemanfaatan GeoGebra dalam Pembelajaran Matematika
24. Pembelajaran Computational Thinking
25. Pembelajaran untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK)
26. Pembelajaran Matematika untuk PAUD
27. Pemanfaatan AI dalam Pembelajaran
28. Desain Pembelajaran dan Asesmen Interaktif
29. Model Pendampingan Kepala Sekolah oleh Pengawas Sekolah

Capaian BBGP Sumaterra Utara Dalam Upaya Pengembangan Dan Pemberdayaan GTK



Apresiasi Kategori Utama UPT Inspiratif 2024 dari Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi



Apresiasi Kategori Dampak Advokasi dan Fasilitas UPT Inspiratif 2024 dari Kemendikbudristek



Apresiasi sebagai Kepala UPT Terkreatif 2023 dalam Program LDP Kemendikbudristek



Apresiasi sebagai Duta Merdeka Belajar 2023 dari Kemendikbudristek

Pemangku Kepentingan di Provinsi Sumatera Utara



Rakor Kemitraan dengan Disdik Provinsi/Kota/Kab dan Mitra lainnya di Sumatera Utara



Rapat Pembentukan Konsorsium Pendidikan Daerah (KPD) Bersama dengan Dirjen GTK dan Pemangku Kepentingan di Sumatera Utara (Disdik Prov/Kota/Kab, LLDIKTI, BKN, BKD/BKPSDM, BKAD, Perguruan Tinggi, UPT Kemendikdasmen dan mitra lainnya)



Rakor dan Evaluasi Program Pengembangan dan Pemberdayaan GTK Bersama dengan Disdik Prov/Kota/Kab se Sumatera Utara



Kerjasama dengan PT. Agincourt Resources dalam Kegiatan Peningkatan Kompetensi GTK

Pegawai BBGP Provinsi Sumatera Utara



Contact Person

Muhammad Ichwan Nasution
0815-3370-0474



Yusminta Siregar
0812-6440-895



Dedy Iskandar
0852-7788-7997



Flora Marantika Ginting
0813-7527-2142



Media Sosial



bbgpprovinsisumaterautara



bbgpsumut



<https://bbgpsumut.kemdikbud.go.id>

bbgpprovinsisumaterautara



Data PTK Sumatera Utara



