



LAKIP 2021

KEGIATAN EVALUASI PROGRAM PAUD DAN DIKMAS
PROVINSI SUMATERA UTARA TAHUN 2021

MERDEKA
BELAJAR

Hotel The Hill, Sibolangit, 22 s.d 24 November 2021

[paud&dikmassumut](#) [paud&dikmas sumut](#) [lpppaud&dikmassumut](#) paud&dikmassumut@kemdikbud.go.id <http://paud&dikmassumut.kemdikbud.go.id/>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BALAI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
PROVINSI SUMATERA UTARA

*Jl. Kenanga Raya No. 64
Tanjung Sari, Kota Medan*

KATA PENGANTAR



Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara dapat menyelesaikan laporan kinerja tahun 2021 tepat waktu. BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara merupakan salah satu UPT dibawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) dan berada dibawah Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah (PAUD, Dikdas dan Dikmen) sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) No. 26 tahun 2020.

Dengan berakhirnya tahun anggaran 2021 menandakan bahwa Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (BP-PAUD dan Dikmas) Propinsi Sumatera Utara telah melaksanakan tugas dan fungsinya. Untuk mempertanggung jawabkan kinerja yang telah dilaksanakan , perlu disusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) tahun 2021 sesuai peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No. 53 tahun 2014 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.9 tahun 2016 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan kinerja tahun 2021 ini merupakan bentuk laporan pencapaian atas pelaksanaan target program/kegiatan tahun kedua dalam mencapai tujuan sasaran strategis dan kegiatan yang telah direncanakan dalam Rencana Strategis (Renstra) BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara tahun 2020-2024, dan ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja (PK) tahun 2021 antara Kepala BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara dengan Direktur Jenderal PAUD, Dikdas dan Dikmen . Selain itu Laporan kinerja tahun 2021 ini memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat yang dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi atas pelaksanaan program/kegiatan yang telah dilaksanakan dan penyelesaian atas

permasalahan dan hambatan/kendala yang ada di BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara

Dalam Laporan Kinerja ini, disajikan tingkat pencapaian sasaran kegiatan (SK) yang telah ditetapkan pada BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara yakni Meningkatnya penjaminan mutu pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat dan 4 (empat) indikator kinerja (IKK) sebagaimana tertuang dalam Renstra dan Perjanjian Kinerja (PK) BP-PAUD dan Dikmas tahun 2021 . Selain capaian kinerja dalam Laporan Kinerja tahun 2021 ini juga dilengkapi dengan analisis tingkat pencapaian /ketidaktercapaian kinerja,kendala/hambatan yang dihadapi dalam pencapaian target serta langkah-langkah dalam menyelesaikan kendala tersebut.

Melalui laporan kinerja ini diharapkan dapat memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang telah dihasilkan BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara tahun 2021 dan upaya perbaikan sehingga dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan evaluasi untuk program/kegiatan dan anggaran serta perumusan kebijakan ditahun mendatang.

Akhir kata kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat membantu dalam penyusunan Laporan Kinerja BP-PAUD dan Dikmas propinsi Sumatera Utara tahun 2021

Medan, Januari 2022
Kepala BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara



Dra. Suriatanti Supriyadi, M.Si
NIP 19660829 199903 2001

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GRAFIK	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
IKHTISAR EKSEKUTIF	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. GAMBARAN UMUM.....	1
B. DASAR HUKUM	2
C. TUGAS POKOK DAN FUNGSI SERTA STRUKTUR ORGANISASI.....	4
D. ISU STRATEGIS	7
BAB II PERENCANAAN KINERJA	
A. PERJANJIAN KINERJA	10
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	
A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	14
B. REALISASI ANGGARAN	110
BAB IV PENUTUP	116
LAMPIRAN:	
1. Perjanjian Kinerja Kepala BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara dengan Direktur Jenderal PAUD Dikdas dan Dikmen tahun 2021 (Awal)	
2. Perjanjian Kinerja Kepala BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara dengan Direktur Jenderal PAUD dan Dikmas tahun 2021 (Revisi)	
3. Capaian Kinerja BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara tahun 2021	

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Data Pegawai Berdasarkan Usia	5
Grafik 1.2 Data Pegawai Berdasarkan Pangkat.....	6
Grafik 1.3 Data Pegawai Berdasarkan Golongan	6
Grafik 1.4 Data Pegawai Berdasarkan Masa Kerja	6
Grafik 1.5 Data Pegawai Berdasarkan Pendidikan	7
Grafik 1.6 Data Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin	7
Grafik 3.1 Capaian 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) pada satuan PAUD	29
Grafik 3.2 Capaian 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) pada satuan PKBM program Paket A	30
Grafik 3.3 Capaian 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) pada satuan PKBM program Paket B	30
Grafik 3.4 Capaian 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) pada satuan PKBM program Paket C	31
Grafik 3.5 Capaian 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) pada satuan PKBM program TK/Kober	32
Grafik 3.6 Capaian 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) pada satuan PKBM program Keaksaraan.....	32
Grafik 3.7 Capaian 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) pada satuan PKBM program Keaksaraan Usaha Mandiri	33
Grafik 3.8 Capaian 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) pada satuan PKBM program Pendidikan Multikeaksaraan	34
Grafik 3.9 Capaian 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) pada satuan PKBM program Keterampilan	34
Grafik 3.10 Capaian 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) pada satuan SKB/SPNF program Paket A	35
Grafik 3.11 Capaian 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) pada satuan SKB/SPNF program Paket B	36

Grafik 3.12 Capaian 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) pada satuan SKB/SPNF program Paket C	36
Grafik 3.13 Capaian 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) pada satuan SKB/SPNF program TK/Kober	37
Grafik 3.14 Capaian 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) pada satuan SKB/SPNF program Keaksaraan Dasar	38
Grafik 3.15 Capaian 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) pada satuan SKB/SPNF program Keaksaraan Usaha Mandiri	38
Grafik 3.16 Capaian 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) pada satuan SKB/SPNF program Multikeaksaraan	39
Grafik 3.17 Capaian 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) pada satuan SKB/SPNF program Keterampilan.....	40
Grafik 3.18 Capaian realisasi kinerja satuan PAUD dan Dikmas yang telah dipetakan mutunya tahun 2020 s/d 2022	42
Grafik 3.19 Hasil capaian pemetaan mutu dan supervise 8 SNP	49
Grafik 3.20 Jumlah lembaga supervise tahun 2021	50
Grafik 3.21 Capaian Realisasi Kinerja Persentase lembaga PAUD an Dikmas yang telah disupervisi mutu pendidikannya tahun 2020 dan 2021	53
Grafik 3.22 Capaian Persentase PAUD dan Dikmas yang telah di Fasilitas Mutu Pendidikannya Berdasarkan SNP	96
Grafik 3.23 Persentase Capaian Kab/Kota Provinsi Sumatera Uatara Yang Data Pokok Pendidikan Anak Usia Dini Akurat, Terbaru Dan Berkelanjutan	102
Grafik 3.24 Persentase Capaian Lembaga PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara Yang Data Pokok Pendidikan Anak Usia Dini Akurat, Terbaru Dan Berkelanjutan.....	103
Grafik 3.25 Capaian Realisasi Kinerja Persentase Kab/Kota yang data pokok pendidikan anak usia dini akurat, terbaru, dan berkelanjutan Tahun 2020 dan 2021	104
Grafik 3.26 serapan anggaran BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara dari bulan Januari s.d Desember 2021.....	114

Grafik 3.27 Realisasi Anggaran Belanja.....	114
Grafik 3.28 Capaian Indikaor Kinerja	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Struktur Organisasi BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara	5
Gambar 3.1 Pelaksanaan Supervisi di kabupaten batubara	44
Gambar 3.2 Pelaksanaan Supervisi di kabupaten asahan	44
Gambar 3.3 Pelaksanaan Supervisi di Kabupaten Dairi	45
Gambar 3.4 Kegiatan bimbingan teknis tim lapangan supervise daring	46
Gambar 3.5 Pelaksanaan Supervisi di Kabupaten simalungun dan kota medan	48
Gambar 3.6 Koordinasi kebijakan kemdikbud terkait pelaksana pembelajaran pada masa covid-19	57
Gambar 3.7 Kegiatan Advokasi Implementasi Program Penguatan Sarana Pembelajaran Jarak Jauh	60
Gambar 3.8 Kegiatan pendampingan implementasi pedoman peningkatan literasi dan numerasi disekolah	63
Gambar 3.9 Kegiatan koordinasi pendampingan implementasi pedoman mitigasi Bencana dan perilaku hidup bersih dan sehat ke satuan pendidikan	66
Gambar 3.10 Kegiatan coaching klinik program sekolah penggerak lembaga PAUD ...	68
Gambar 3.11 Kegiatan Bimbingan Teknis Fasilitasi Pemenuhan SNP PAUD (PAUD Berkualitas)	73
Gambar 3.12 Kegiatan Bimbingan Teknis Fasilitasi Pemenuhan SNP Program Kesetaraan.....	76
Gambar 3.13 Kegiatan pendampingan dan pengimbasan fasilitasi pemenuhan SNP PAUD berkualitas	79
Gambar 3.14 Kegiatan pendampingan dan pengimbasan fasilitasi pemenuhan SNP Program kesetaraan	83
Gambar 3.15 Pelaksanaan BOP Bagi Pendidik (Tutor Bantu) pada 22 lembaga SPNF SKB.....	87
Gambar 3.16 Pelaksanaan Pelayanan Program PAUD dan Dikmas melalui Sarana ULT BP-PAUD dan Dikmas setiap hari kerja Pukul 09.00 sd 10.WIB	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rencana Kinerja BP-PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara tahun 2021	11
Tabel 2.2 Perubahan anggaran BP PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara Tahun 2021	13
Tabel 3.1 Capaian Kinerja BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara Tahun 2021	14
Tabel 3.2 Sasaran Kegiatan Peta Mutu Pendidikan (PAUD dan PKBM)	18
Tabel 3.3 Satuan PKBM Peserta Pemetaan Mutu	19
Tabel 3.4 Satuan SKB/SPNF Peserta Pemetaan Mutu	27
Tabel 3.5 Target dan capaian satuan PAUD dan Dikmas yang telah dipetakan mutunya tahun 2020 s/d 2022	40
Tabel 3.6 Pelaksanaan supervise satuan PAUD dan Dikmas tahun 2021	46
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Sasaran Kegiatan Supervisi Satuan PAUD dan Dikmas di Provinsi Sumatera Utara Tahun 2021	48
Tabel 3.8 Target dan Capaian satuan PAUD dan Dikmas yang telah disupervisi mutu pendidikannya tahun 2020 s/d 2021	52
Tabel 3.9 Peserta koordinas pendampingan kebijakan kemendikbud	58
Tabel 3.10 Sasaran Kegiatan pendampingan implementasi pedoman peningkatan literasi dan numerasi di sekolah	64
Tabel 3.11 Sasaran satuan pendampingan Implementasi Mitigasi Resiko dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	66
Tabel 3.12 Pelaksanaan Mitigasi Resiko Bencana dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di 13 Kabupaten/Kota	67
Tabel 3.13 Lokasi Kegiatan Coaching Klinik	70
Tabel 3.14 Sasaran Coaching Klinik Program Sekolah Penggerak	70
Tabel 3.15 Peserta Pelaksanaan Bimbingan Teknis Fasilitasi Pemenuhan SNP PAUD Berkualitas	73
Tabel 3.16 Peserta Pelaksanaan Bimbingan Teknis Fasilitasi Pemenuhan SNP PAUD Kesetaraan.....	77

Tabel 3.17 Data Pengimbasan PAUD berkualitas	80
Tabel 3.18 Data Pengimbasan Pendidikan Kesetaraan	84
Tabel 3.19 Capaian Indikator Kinerja BOP SKB tahun 2021.....	88
Tabel 3.20 Data satuan PAUD dan Dikmas yang difasilitasi pemenuhan 8 SNP.....	92
Tabel 3.21 Persentase Capaian Kab/Kota Provinsi Sumatera Utara.....	101
Tabel 3.22 persentase Capaian Lembaga PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara Yang Data Pokok Pendidikan Anak Usia Dini Akurat, Terbarukan Dan Berkelanjutan	103
Tabel 3.23 Evaluasi Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAKL Tahun 2021	110
Tabel 3.24 Pencapaian Realisasi Anggaran dan Daya Serap Anggaran	113

IKHTISAR EKSEKUTIF



Laporan Kinerja Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (BP-PAUD dan Dikmas) Propinsi Sumatera Utara, merupakan wujud pertanggungjawaban pencapaian kinerja program/kegiatan yang telah dilaksanakan tahun 2021

Untuk mewujudkan visi dan misi sebagaimana tertuang dalam Rencana Strategis BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara tahun 2020 -2024 BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara tahun 2021 telah ditetapkan 1 (satu) sasaran kegiatan (SK) yakni Meningkatnya Penjaminan Mutu PAUD dan Dikmas dan 4 (empat) indikator kinerja kegiatan (IKK). Dalam rangka mencapai tujuan strategis yang telah ditetapkan dalam Renstra tersebut telah ditetapkan target tahunan yang akan dicapai, yakni melalui Perjanjian Kinerja Kepala BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara dengan Direktur Jenderal PAUD, Dikdas dan Dikmen tahun 2021.

Pada Perjanjian Kinerja (PK) pertama diawal tahun untuk pelaksanaan program dan kegiatan anggaran yang diperjanjikan sebesar Rp. 25.374.559.000. Anggaran ini mengalami beberapa kali perubahan revisi, baik perubahan revisi DJA maupun kanwil . Perubahan tersebut juga dikarenakan adanya kebijakan dari pemerintah terkait dilakukannya Refocusing beberapa kali dalam anggaran untuk efisiensi yang bersumber dari belanja pegawai dan belanja barang, hal ini untuk mendukung kebijakan pemerintah dibidang pendidikan.

x

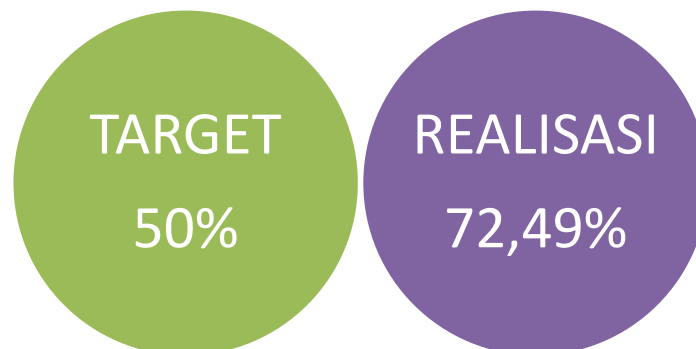
Anggaran yang diperjanjikan pada PK di awal tahun ini mengalami revisi sehingga menjadi Rp. 21.933.362.000,- dan penyerapan anggarannya sampai akhir Desember 2021 sebesar Rp. 21.057.344.482,- atau 96.01 %. Dari anggaran tersebut yang diperjanjikan untuk mendukung terealisasinya Perjanjian Kinerja (PK) sebesar Rp. 6.539.155.000, sedangkan Rp. 15.394.207.000 digunakan untuk Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Anggaran sebesar Rp. 6.539.155.000, sampai akhir Desember 2021 terserap Rp 6.480.973.445 atau 99,11%

Pagu anggaran yang diperjanjikan ini digunakan untuk merealisasikan pencapaian 1 (satu) sasaran kegiatan (SK) yakni Meningkatnya penjaminan mutu PAUD dan Dikmas dengan 4 (empat) indikator kinerja kegiatan (IKK)

Adapun capaian dari masing-masing indikator kinerja sebagai mana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja (PK) tahun 2021 adalah sebagai berikut

1. Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah dipetakan mutu pendidikannya. Target Rencana Strategis 9443 lembaga PAUD dan Dikmas atau 50% dan dapat direalisasikan melebihi target sebanyak 6.845 lembaga atau 72,49 %

Berikut tren capaian IKK Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah dipetakan mutu pendidikannya.



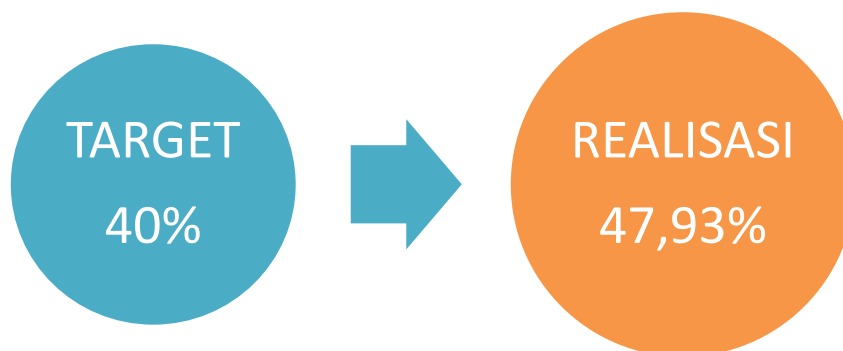
2. Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah disupervisi mutu pendidikannya. Target Rencana Strategis sebanyak 9443 lembaga atau 50% dapat direalisasikan melebihi target yakni 5.442 lembaga atau 57,63%.

Berikut tren capaian IKK Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah disupervisi mutu pendidikannya.



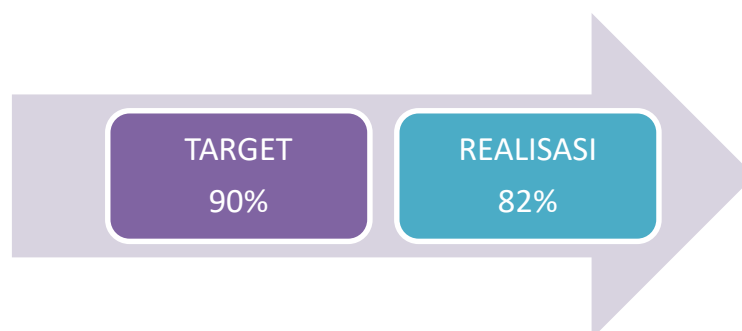
3. Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah difasilitasi mutu pendidikannya berdasarkan SNP. Target Rencana Strategis sebanyak 9.443 lembaga atau 40 % dapat direalisasikan 4.526 lembaga atau melebihi target kinerja 47,93 %

Berikut tren capaian IKK Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah difasilitasi mutu pendidikannya berdasarkan SNP



4. Persentase Kab/Kota yang data pokok pendidikan anak usia dini akurat,terbarukan dan berkelanjutan. Target Rencana Strategis dan PK 90% hanya dapat direalisasikan 82%.

Berikut tren capaian IKK Persentase Kab/Kota yang data pokok pendidikan anak usia dini akurat,terbarukan dan berkelanjutan.



BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara tahun 2021 dapat merealisasikan 3 IKK melebihi target kinerja yang ditetapkan dalam Rencana Strategis (Renstra) BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara tahun 2021 dan PK antara Kepala BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara dengan Direktur Jenderal PAUD, Dikdas dan Dikmen tahun 2021. Walaupun dapat merealisasikan 3 kinerja melebihi target yang ditetapkan, BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara masih menemui kendala-kendala yang tidak menghambat dalam pencapaian target antara lain :

- a. Masih ditemukan adanya pemahaman penyelenggara satuan pendidikan terhadap hakikat dan tujuan pemetaan mutu dan supervisi PAUD dan Dikmas yang diidentikkan dengan akreditasi. Pemahaman ini menyebabkan penyelenggara satuan pendidikan merasa belum siap untuk menjadi sasaran pemetaan mutu dan supervisi karena menyadari bahwa masih banyak aspek pengelolaan satuan pendidikan yang belum berjalan sebagaimana mestinya.
- b. Kemampuan penyelenggara pada satuan PAUD dan Dikmas dalam menggunakan media IT yang menjadi sarana utama untuk digunakan pada saat kegiatan pemetaan mutu dan supervisi masih sangat terbatas. Keterbatasan kemampuan di bidang IT menyulitkan penyelenggara satuan PAUD dan Dikmas untuk mengikuti proses kegiatan pemetaan mutu dan supervisi
- c. Ketidaksiapan penyelenggara satuan PAUD dan Dikmas untuk mengikuti kegiatan pemetaan mutu dan supervisi antara lain masalah manajemen menyebabkan beberapa satuan PAUD dan Dikmas belum termotivasi untuk membenahi satuan PAUD dan Dikmas yang dikelola dalam rangka pemenuhan Standar Nasional Pendidikan.
- d. Masih ada petugas pada satuan PAUD dan Dikmas yang belum memahami Standar Nasional Pendidikan
- e. Tidak semua satuan PAUD dapat dikunjungi untuk mendapatkan pendampingan karena adanya wabah covid
- f. Beberapa Satuan PAUD dan Dikmas memiliki kendala Akses internet dan Instalasi Aplikasi Dapodik

- g. Pembuatan Akun Operator Dapodik PAUD dan Dikmas Kabupaten /kota mengalami keterlambatan sehingga mengakibatkan akses data prefill satuan PAUD Dikmas mengalami hambatan
- h. Proses pendaftaran Siswa pada Satuan PAUD mengalami keterlambatan disebabkan pandemik Covid 19 sehingga proses pembaharuan data ke dapodik mengalami hambatan.
- i. Sejumlah satuan pendidikan tidak melaksanakan kegiatan pembelajaran karena tidak memiliki peserta didik sebagai salah satu dampak pandemic covid 19

Langkah –langkah yang dilakukan oleh BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara mengatasi kendala yang dihadapi dan langkah antisipatif untuk menanggulangi kendala yang mungkin akan terjadi

- a. BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara berkomunikasi dan bekerjasama dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Kota dan satuan pendidikan untuk memperbaharui data pokok tenaga pendidik dan tenaga pendidikan (dapodik).
- b. Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota perlu memotivasi pengelola satuan PAUD dan Dikmas agar bersedia menjadi sasaran pemetaan mutu dan supervisi dalam rangka pembinaan menuju satuan pendidikan berstandar minimal.
- c. Disarankan kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota untuk merekomendasikan sasaran pemetaan mutu dan supervisi dengan memperhatikan kriteria yang telah ditetapkan.
- d. Petugas supervisi daerah perlu mendapatkan pembekalan pengetahuan yang berkenaan dengan aspek substansi dan teknis pemenuhan delapan Standar Nasional Pendidikan.
- e. Pendampingan dilakukan melalui media social seperti Group WhatsApp (WA)
- f. Menggunakan zoom meeting dan menerapkan protocol kesehatan dalam setiap kegiatan
- g. Beberapa satuan melakukan kerjasama dalam hal berbagi fasilitas akses internet
- h. Operator dapodik PAUD dan Dikmas Kabupaten/Kota menggunakan akun operator dapodik dikdas Kabupaten/Kota

- i. BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara menghimbau satuan PAUD dan Dikmas untuk pembaharuan data siswa secara berkala

Meskipun ditemukan kendala atau hambatan dalam pelaksanaan program/kegiatan , tetapi berkat kerjasama dan dukungan dari semua pihak BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara dapat menyelesaikan masalah dan kendala yang dihadapi sehingga dapat menyelesaikan program/kegiatan sampai di akhir Desember 2021.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (BP-PAUD dan Dikmas) Propinsi Sumatera Utara merupakan Unit Pelaksana Teknis (UPT) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset, dan Teknologi . Diawal berdirinya lembaga ini bernama Balai Pengembangan Masyarakat yang merupakan unit pelaksana teknis bidang Pendidikan Masyarakat Kantor Wilayah Depdikbud Sumatera Utara. Tahun 1991 beralih menjadi Balai Pengembangan Kegiatan Belajar (BPKB) Medan, dengan wilayah kerja propinsi daerah istimewa Aceh, Sumatera Utara dan Sumatera Barat. Kemudian Tahun 1997 beralih menjadi Balai Pengembangan Kegiatan Belajar Sumatera Utara (BPKB).

Setelah memasuki era otonomi daerah dengan keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 115/0/2003 beralih menjadi Balai Pengembangan Pendidikan Luar Sekolah dan Pemuda (BP-PLSP) Regional I kemudian tahun 2007 sesuai dengan keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 20/0/2007 berubah nama menjadi Balai Pengembangan Pendidikan Nonformal dan Informal (BPPNFI) Regional I dengan wilayah kerja tujuh propinsi terdiri: daerah Aceh Darussalam, Sumatera Utara, Sumatera Barat, Riau, Jambi, Sumatera Selatan, dan kepulauan Riau. Tahun 2012 terjadi perubahan nomenklatur sesuai keputusan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan nomor 17 tahun 2012 menjadi BP-PAUDNI atau Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal. Tahun 2015 sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 69 tahun 2015 terjadi perubahan nama BP-PAUDNI Regional I Medan menjadi Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Sumatera Utara atau BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara. BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara wilayah kerjanya sebanyak 33 kabupaten/ kota di propinsi Sumatera Utara, merupakan satuan kerja dibawah Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Riset dan Teknologi. Tahun 2020 BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara berada dibawah Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah (PAUD, Dikdas dan Dikmen).

Tahun 2018 sampai tahun 2020 BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara, dibawah kepemimpinan Ibu Hj. Ulfa Maria, M.Pd, kemudian tahun 2021 bulan Juli terjadi pergantian Pimpinan Ibu Ulfa Maria, M.Pd digantikan oleh Kasubbag Umum sebelumnya yakni Ibu Suriatanti Supriyadi, M.Si. Beliau dibantu oleh Kasubbag Tata Usaha dan Koordinator Kegiatan , dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara didukung oleh sumber daya sebanyak 75 orang terdiri dari 39 orang widyaprada dan 36 orang tenaga fungsional umum/staf.

BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara yang berada di bawah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi berkewajiban untuk menyiapkan, menyusun dan menyampaikan laporan kinerjanya tahun 2021 untuk mempertanggung jawabkan kinerja yang telah dicapai. Laporan akuntabilitas kinerja BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara tahun 2021 ini, merupakan salah satu wujud tanggungjawab sebagai instansi pemerintah yang bergerak di bidang pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat kepada *stakeholder*, sekaligus sebagai sumber informasi tentang kemajuan yang telah dicapai dalam kurun waktu satu tahun terakhir.

Laporan kinerja BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara tahun 2021 menginformasikan capaian kinerja yang telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja, menyajikan informasi pelaksanaan program/kegiatan yang telah dicapai, dengan target akhir periode Rencana Strategis (Renstra) tahun 2021, selain itu disajikan analisis penyebab keberhasilan /kegagalan pelaksanaan program dan kegiatan. Tujuan laporan kinerja ini untuk mewujudkan akuntabilitas unit kerja kepada pihak-pihak yang memberikan mandat, dan dapat mewujudkan perjanjian kinerja (PK) yang dibuat diawal tahun antara Kepala BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara dengan Direktur Jenderal PAUD,Dikdas dan Dikmen sebelum program/kegiatan dilaksanakan oleh BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara,sehingga nantinya laporan ini menjadi gambaran dan bahan pertimbangan untuk perbaikan kinerja ditahun berikutnya.

B. Dasar Hukum

Pembentukan Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (BP-PAUD dan Dikmas) Sumatera Utara berdasarkan :

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 69 tahun 2015

2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2017 tentang Rincian Tugas Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 26 Tahun 2020 tentang organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara berdasarkan :

1. Peraturan Presiden Nomor 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP);
2. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis (Juknis) Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata cara revidi atas laporan kinerja instansi Pemerintah;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11 Tahun 2018 pengganti Permendikbud nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbud;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 12 Tahun 2015 tentang Pedoman Evaluasi atas Implementasi SAKIP;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 9 Tahun 2016 tentang SAKIP di lingkungan Kemendikbud;
6. Peraturan Dirjen PAUD dan Dikmas Nomor 01 Tahun 2016 tentang Petunjuk Teknis Pemetaan Mutu PAUD dan Dikmas;
7. Peraturan Dirjen PAUD dan Dikmas Nomor 02 Tahun 2016 tentang Pengembangan Model PAUD dan Dikmas;
8. Peraturan Dirjen PAUD dan Dikmas Nomor 03 Tahun 2016 tentang Petunjuk Teknis Supervisi PAUD dan Dikmas;
9. Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2018 tentang Petunjuk

Teknis Bantuan Pendidik/Tutor Bantu Penyelenggaraan Program Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat pada Sanggar Kegiatan Belajar.

10. DIPA BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara NO. SP DIPA-023.03.2.690427/2021 tanggal 23 Nopember 2020

C. Tugas dan Fungsi serta Struktur Organisasi

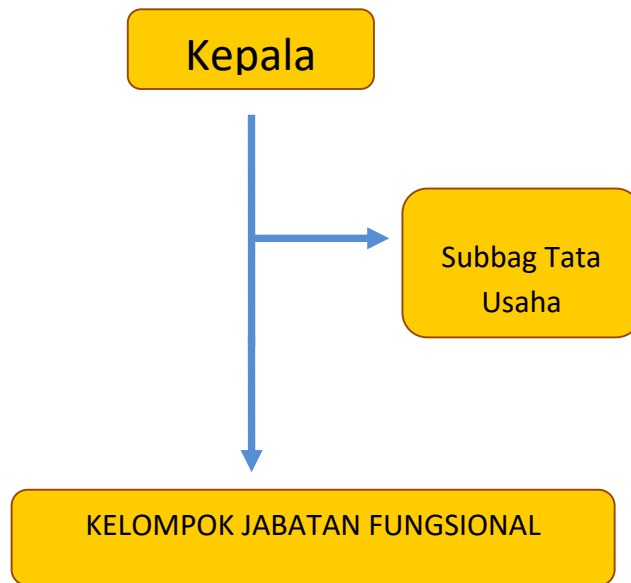
1. Tugas Pokok

Pasal 2 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat yang selanjutnya dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan ini disebut dengan BP-PAUD dan Dikmas adalah unit pelaksana teknis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan di bidang pengembangan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah mempunyai tugas meningkatkan Penjaminan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat.

2. Fungsi

- a. Pengembangan program pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat
- b. Pemetaan mutu pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat
- c. Supervisi satuan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat
- d. Fasilitasi penyusunan dan pelaksanaan program pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat
- e. Pengembangan sumber daya pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat
- f. Pengelolaan system informasi pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat
- g. Pelaksanaan kemitraan di bidang pendidikan anak usia dini dan

Gambar 1.1 Struktur Organisasi BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara

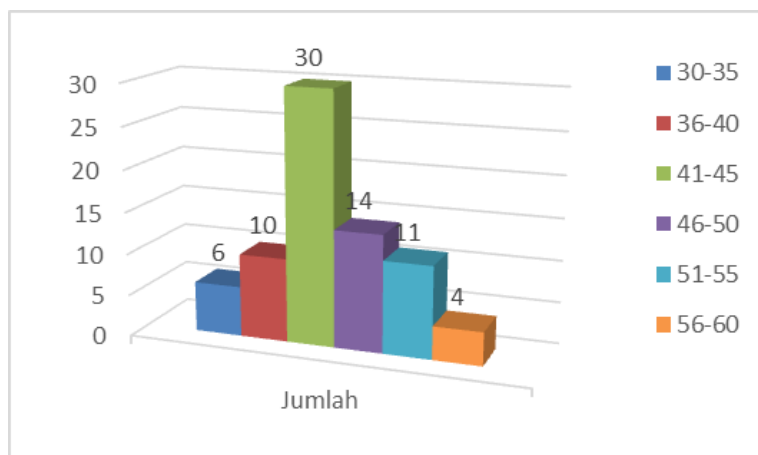


Adapun bagian – bagian struktur organisasi tersebut memiliki tugas sebagai berikut:

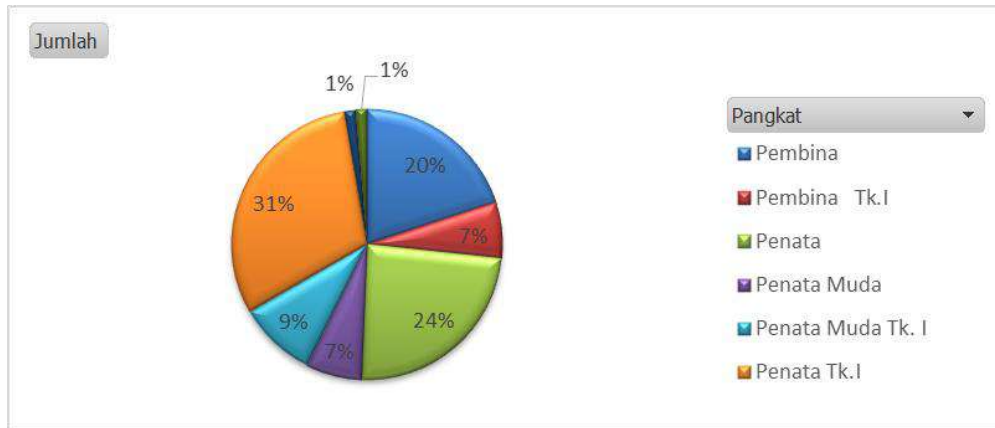
- a. Subbagian Tata Usaha mempunyai tugas melakukan urusan perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, hubungan masyarakat, kerumahtanggaan, dan barang milik negara BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara.
- b. Kelompok Jabatan Fungsional Widyaprada berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (PERMENPANRB) No 3 Tahun 2019.

Untuk mendukung dan melaksanakan tugas pokok dan fungsi organisasi, diperlukan Sumber Daya Manusia (SDM) yang memiliki kualifikasi dan kompetensi yang mendukung untuk terlaksananya program/kegiatan. Pada tahun 2021, BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara mempunyai 75 orang pegawai negeri sipil dan 23 PPNPN yang dapat diklasifikasikan seperti berikut ini :

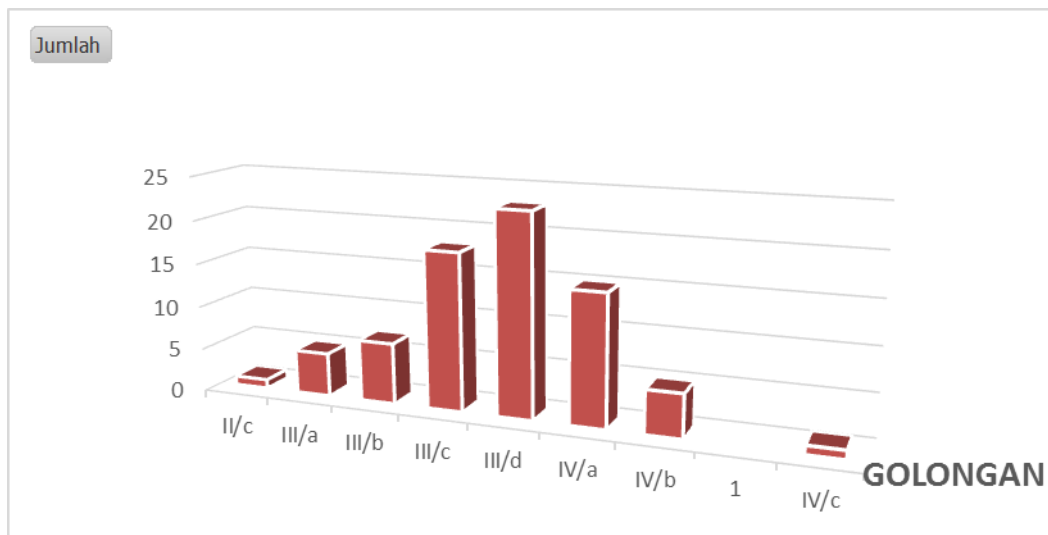
Grafik 1.1 Data Pegawai Berdasarkan Usia



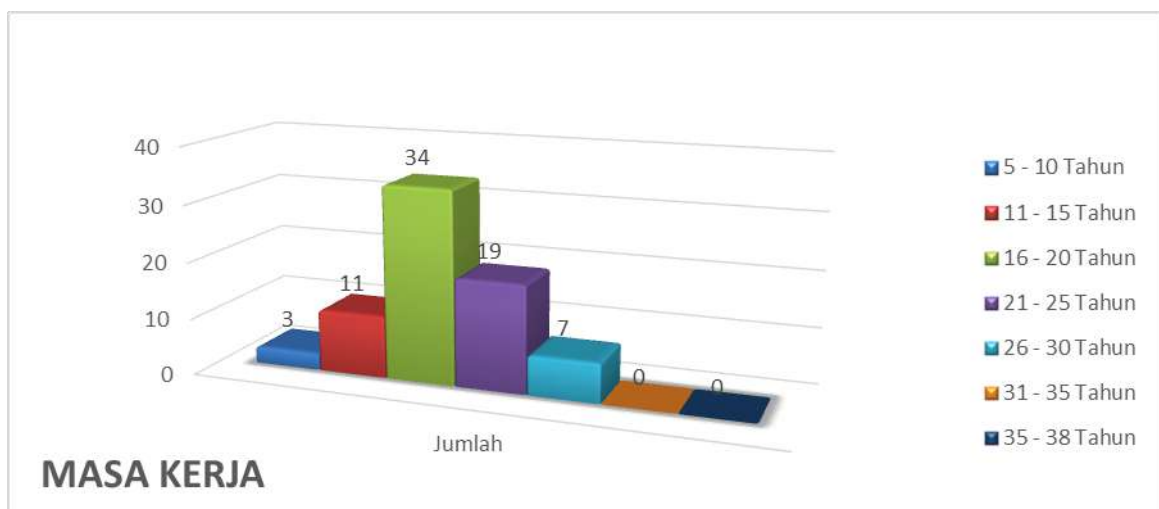
Grafik 1.2 Data Pegawai Berdasarkan Pangkat



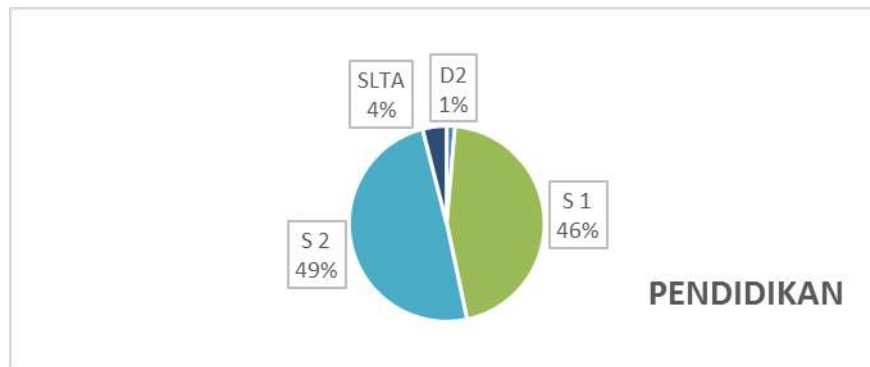
Grafik 1.3 Data Pegawai Berdasarkan Golongan



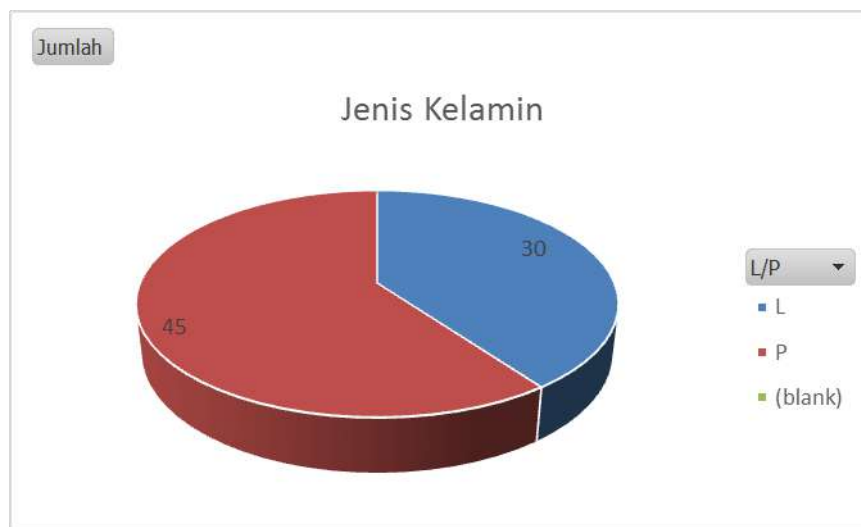
Grafik 1.4 Data Pegawai Berdasarkan Masa Kerja



Grafik 1.5 Data Pegawai Berdasarkan Pendidikan



Grafik 1.6 Data Pegawai Berdasarkan Jenis Kelamin



D. Isu Strategis Organisasi/Permasalahan

1. Isu Strategis

Analisis isu strategis merupakan bagian penting dan sangat menentukan dalam rencana strategis. Isu strategis pada BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara yakni :

Secara Internal :

- a. Peningkatan pelayanan publik dalam penjaminan mutu PAUD dan Dikmas melalui Reformasi Birokrasi;
- b. Peningkatan Integritas dan profesionalitas aparatur sipil negara (ASN) dilaksanakan melalui workshop, bimbingan teknis, studi tiru, orientasi teknis dan peningkatan kapasitas pegawai (*Capacity Building*);
- c. Memaksimalkan pemanfaatan sarana dan prasarana instansi untuk mendukung program/kegiatan.

- d. Pengembangan dan pemanfaatan teknologi informasi berbasis aplikasi dalam mendukung pelaksanaan tugas Peningkatan Mutu PAUD dan Dikmas.

Secara Eksternal :

- a. Percepatan penyebaran dan implementasi kebijakan Merdeka Belajar Kemendikbudristek meliputi Program Sekolah Penggerak, Organisasi Penggerak, Guru Penggerak, Pembelajaran pada masa pandemic Covid-19
 - b. Percepatan dan pemberdayaan satuan PAUD dan Dikmas dalam pemenuhan Standar Nasional Pendidikan
 - c. Pemutakhiran data DAPODIK PAUD dan Dikmas dilakukan melalui kerjasama dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan satuan pendidikan
 - d. Peningkatan Kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan (PTK) PAUD dan Dikmas;
 - e. Percepatan Implementasi Kurikulum 2013 pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Kesetaraan;
2. Aspek Strategis
- a. Tersedianya produk hasil pengembangan yang dapat digunakan dalam mendukung penyelenggaraan program yang berkualitas;
 - b. Tersedianya Sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi dan kompetensi yang mendukung penyelenggaraan program;
 - c. Sarana dan prasarana dalam mendukung operasional lembaga;
 - d. Komunikasi dan koordinasi sehingga tercipta kolaborasi dalam rangka pelaksanaan program dan sinergi sumber daya;
 - e. Implementasi manajemen resiko di setiap jabatan pekerjaan
 - f. Peningkatan kompetensi bagi staf dan widyaprada melalui pelatihan baik secara luring maupun daring
 - g. Bekerjasama dengan dinas pendidikan provinsi dan kabupaten/kota dan lembaga mitra.
3. Permasalahan Utama Organisasi
- Permasalahan yang dihadapi BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara dalam mengembangkan program/kegiatan antara lain :
- a. Percepatan pemenuhan 8 Standar Nasional Pendidikan pada satuan pendidikan PAUD dan Dikmas perlu di tingkatkan

- b. Pemutakhiran data dapodik PAUD dan Dikmas perlu dijalin kerjasama dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan satuan pendidikan serta lembaga terkait lainnya perlu ditingkatkan
- c. Peningkatan Kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan (PTK) PAUD dan Dikmas belum maksimal
- d. Implementasi Kurikulum 2013 pada jenjang pendidikan Anak Usia Dini dan Kesetaraan belum maksimal
- e. Pemberdayaan Satuan Pendidikan Non Formal sebagai lembaga penyelenggara program PAUD dan Dikmas sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan belum maksimal

Untuk mengatasi permasalahan yang ada maka langkah-langkah yang dilakukan sebagai berikut :

1. Percepatan pemenuhan 8 Standar Nasional Pendidikan pada satuan pendidikan PAUD dan Dikmas melalui kegiatan pemetaan mutu dan supervisi satuan PAUD dan Dikmas menggunakan dana APBN/APBD/ Swadaya
2. Pemutakhiran data dapodik PAUD dan Dikmas perlu kerjasama dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan satuan pendidikan serta lembaga terkait lainnya perlu ditingkatkan melalui sosialisasi ke setiap lembaga dan satuan pendidikan, peningkatan kompetensi operator dapodik PAUD dan Dikmas
3. Peningkatan Kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan (PTK) PAUD dan Dikmas melalui orientasi dan magang baik secara luring maupun daring menggunakan dana APBN/APBD/Swadaya

BAB II PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara Tahun 2021

VISI

Mewujudkan Indonesia Maju
Yang Berdaulat, Mandiri dan Berkepribadian melalui Terciptanya
Pelajar Pancasila Yang Bernalar, Kritis, Kreatif, Mandiri, Beriman,
Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa
dan Berakhlak Mulia,
Bergotong Royong dan Berkebhinekaan Global

MISI

1. Melaksanakan pemetaan mutu, supervise, fasilitasi mutu pendidikan guna mewujudkan satuan PAUD dan Dikmas yang berkualitas sesuai dengan standar nasional pendidikan.
2. Memfasilitasi pemutakhiran data pokok pendidikan di bidang PAUD dan Dikmas.

TUJUAN STRATEGIS

Terwujudnya satuan PAUD dan Dikmas yang berkualitas sesuai dengan standar nasional pendidikan serta keterbaharuan data pokok pendidikan bidang PAUD dan Dikmas di Provinsi Sumatera Utara

Dalam rangka mencapai tujuan strategis yang telah ditetapkan dalam Renstra BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara tahun 2021 telah menetapkan target tahunan yang akan dicapai, yakni melalui Perjanjian Kinerja Kepala BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara dengan Direktur Jenderal PAUD, Dikdas dan Dikmen.

Tabel 2.1 Rencana Kinerja BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara tahun 2021

NO	SASARAN STRATEGIS (SK)	INDIKATOR SASARAN	TARGET	
			LEMBAGA	PERSENTASE
1	Meningkatnya Penjaminan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat	1.1. Persentase Lembaga PAUD dan Dikmas yang telah dipetakan mutunya	9.443	50
		1.2. Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah disupervisi mutu pendidikannya	9.443	50
		1.3. Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah difasilitasi mutu pendidikannya	9.443	40
		1.4. Persentase Kab/kota yang data pokok pendidikan anak usia dini, akurat,terbarukan dan berkelanjutan	9.443	90
2	Menguatnya tata kelola dan sistem pengendalian manajemen dilingkungan Ditjen PAUD, Dikdas dan Dikmen	2.1. Rata-rata predikat SAKIP satker minimal BB 2.2. Rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKAKL masing-masing satker minimal 80		A 91

Berikut ini adalah ringkasan Perjanjian Kinerja (PK) BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara tahun 2021

NO	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target
1	Meningkatnya penjaminan mutu PAUD dan Dikmas	1.1. Persentase Lembaga PAUD dan Dikmas yang telah dipetakan mutunya	%	50
		1.2. Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah disupervisi	%	50
		1.3. Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah difasilitasi mutu	%	40

NO	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target
2..	Menguatnya tata kelola dan sistem pengendalian manajemen dilingkungan Ditjen PAUD, Dikdas dan Dikmen	<p>pendidikannya</p> <p>1.4. Persentase Kab/kota yang data pokok pendidikan anak usia dini, akurat,terbarukan dan berkelanjutan</p> <p>2.1. Predikat SAKIP BP- PAUD dan Dikmas</p> <p>2.2. Nilai Kinerja Anggaran Atas Pelaksanaan RKAKL</p>	%	90
				A
				91

Mengacu pada rencana strategis tahun 2020-2024, BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara telah menyusun rencana kinerja dan program kerja tahunan , kemudian dibuat perjanjian kinerja (PK) antara BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara dengan Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Perjanjian Kinerja tahun 2021 ini terdiri 1 sasaran strategis, dan 4 indikator kinerja kegiatan (IKK). Setiap target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja tersebut dilakukan Rencana Aksi untuk pencapaian realisasi, pengukuran kinerja untuk mengetahui tingkat keberhasilan atau kegagalan lalu akhir tahun dibuat laporan kinerja akuntabilitas kinerja lembaga untuk merealisasikan target akhir Renstra dan PK tahun 2021 tersebut.

DIPA awal BPPAUD Dikmas Sumatera Utara diterbitkan di Jakarta pada tanggal 23 November 2020 sebagai acuan untuk pelaksanaan program dan penganggaran ditahun 2021. Pada tanggal 17 Maret 2021 dilakukan revisi yang pertama di Kanwil perbendaharaan Sumut terkait pelaksanaan kegiatan yang sudah sebagian dilaksanakan dengan tatap muka.

Dimulai dari bulan Juni terjadi beberapa perubahan anggaran di BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara. Hal ini mengakibatkan adanya perubahan perjanjian Kinerja (PK) Kepala Balai dengan Direktur Jenderal PAUD, Dikdas dan Dikmen.

Perubahan tersebut juga dikarenakan adanya kebijakan dari pemerintah terkait dilakukannya Recofucing beberapa kali dalam anggaran untuk efesiensi yang bersumber dari belanja pegawai dan belanja barang, hal ini untuk mendukung kebijakan pemerintah dibidang pendidikan.

Pada Perjanjian Kinerja (PK) yang pertama untuk pelaksanaan program dan kegiatan di dukung anggaran sebesar Rp. 25.374.559.000. Anggaran ini mengalami beberapa kali perubahan revisi, baik perubahan revisi DJA maupun kanwil. Perubahan tersebut dapat digambarkan sebagai berikut :

Tabel 2.2. Perubahan Anggaran BP-PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara tahun 2021

NO	KODE SATKER	TGL TERBIT REVISI	JUMLAH ANGGARAN (Rp)	KETERANGAN
1	690427	23 November 2020	25.374.559.000	DIPA Awal
2	690427	17 Maret 2021	25.374.559.000	Efektif anggaran dan program terkait kegiatan tatap muka
3	690427	07 juni 2021	24.676.935.000	Recofucing & Efesiensi belanja Pegawai
4	690427	26 Juli 2021	22.275.322.000	Recofucing dan relokasi anggaran
5	690427	05 Agustus 2021	21.487.362.000	Recofucing dan relokasi anggaran
6	690427	20 September 2021	21.487.362.000	Efektif anggaran dan program pada PMP & PSP
7	690427	09 November 2021	21.933.362.000	Adanya penambahan anggaran pada (002) operasioanal perkantoran.
8	690427	22 Nopember 2021	21.933.362.000	Efektif & memaksimalkan anggaran untuk kegiatan Rakor, evaluasi, FPK-PSP

BAB III
AKUNTABILITAS KINERJA

Sesuai dengan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja tahun 2021, BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara berupaya mencapai target kinerja yang telah ditetapkan tersebut sebagai pertanggungjawaban kepada stakeholder. Setiap target kinerja yang ditetapkan perlu diketahui tingkat pencapaian program/kegiatan yang telah dilaksanakan dari bulan Januari s.d Desember 2021. Untuk mengetahui tingkat ketercapaian (keberhasilan/kegagalan) dari setiap target kinerja yang ditetapkan serta bahan evaluasi kinerja, diperlukan uraian dan analisis capaian kinerja yang lengkap dan dapat dipertanggungjawabkan.

A. Capaian Kinerja Organisasi

BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara berkewajiban untuk mencapai target Renstra dan perjanjian kinerja sebagai bentuk pertanggung jawaban atas kinerja yang telah dilaksanakan serta pertanggungjawaban atas kinerja yang telah dilaksanakan serta penggunaan anggaran. Untuk mengetahui tingkat ketercapaian dan kegagalan/hambatan terhadap target kinerja BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara, akan diuraikan capaian kinerja atas pencapaian sasaran kegiatan, dan indikator kinerja kegiatan (IKK) seperti yang telah diperjanjikan.

Berikut ini disampaikan informasi tentang tingkat ketercapaian kinerja BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara tahun 2021, yang diuraikan dalam indikator kinerja kegiatan (IKK)

Tabel 3.1 Capaian Kinerja BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara tahun 2021

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target Kinerja	Realisasi
1. Meningkatnya Penjaminan Mutu PAUD dan Dikmas	1.1 Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah dipetakan mutu pendidikannya	50%	72,48
	1.2 Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah di supervisi mutu pendidikannya	50%	57,63
	1.3 Persentase lembaga PAUD	40%	47,93

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target Kinerja	Realisasi
	dan Dikmas yang telah difasilitasi mutu pendidikan nya berdasarkan SNP		
	1.4 Persentase Kab/kota yang data pokok pendidikan anak usia dini akurat, terbaru dan berkelanjutan	90 %	82
2. Menguatnya tata kelola dan sistem pengendalian manajemen di lingkungan Ditjen PAUD, Dikdas dan Dikmen	2.1 Rata-rata predikat SAKIP satker minimal BB	A	BB
	2.2 Rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKAKL masing-masing satker minimal 80	91	93,22

I. Sasaran Kegiatan (SK) meningkatnya Penjaminan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat terdiri dari 4 Indikator Kinerja Kegiatan sebagai berikut :

IKK.1.1. Persentase Lembaga PAUD dan Dikmas yang telah dipetakan mutu pendidikannya target kinerja 50% .

Untuk IKK 1.1. melakukan pemetaan mutu di satuan PAUD dan Dikmas berdasarkan 8 SNP pada setiap satuan pendidikan. Indikator ini dicapai melalui tahapan berikut ini:

1. Penyusunan Peta Mutu.

- a. Penyusunan desain pemetaan mutu satuan PAUD dan Dikmas Sumatera Utara Tahun 2021 dilakukan secara diskusi yang membahas tentang sasaran dan strategi pelaksanaan kegiatan pemetaan mutu satuan PAUD dan Dikmas di Provinsi Sumatera Utara Tahun 2021. Kegiatan dilaksanakan pada bulan Januari 2021 di ruang rapat BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara yang diikuti tim pemetaan mutu BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara yang terdiri dari koordinator kegiatan program, widyaprada, fungsional umum, dan PPNPN.

- b. Identifikasi data awal satuan yang akan di petakan mutunya Tahun 2021 dilakukan dengan cara melakukan cek dan ricek data satuan PAUD dan PKBM di aplikasi DAPODIK. Kegiatan dilaksanakan pada bulan Februari 2021 di ruang rapat BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara yang diikuti tim pemetaan mutu BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara yang terdiri dari koordinator kegiatan program, widyaprada, fungsional umum, dan PPNPN (staf honorer), serta tim DAPODIK BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara terdiri dari widyaprada, fungsional umum, dan PPNPN.
- c. Penyusunan instrumen manual pemetaan mutu satuan PAUD dan PKBM dilakukan dengan cara diskusi mengenai format instrumen, isi instrumen, tata cara pengisian/*entry* data instrumen dan bobot/nilai setiap pertanyaan dalam instrumen yang akan digunakan dalam pelaksanaan kegiatan pemetaan mutu satuan PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara tahun 2021. Kegiatan dilaksanakan selama bulan Maret s.d. April 2021 yang diikuti tim pemetaan mutu BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara yang terdiri dari koordinator kegiatan program, widyaprada, fungsional umum, dan PPNPN
- d. Penyusunan aplikasi instrumen pemetaan mutu satuan PAUD dan PKBM dilakukan dengan cara diskusi mengenai format instrumen, isi instrumen, tata cara pengisian/*entry* data instrumen dan bobot/nilai setiap pertanyaan dalam instrumen yang akan digunakan dalam pelaksanaan kegiatan pemetaan mutu satuan PAUD dan Dikmas. Kegiatan dilaksanakan selama bulan April s.d. Mei 2021 di ruang rapat BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara yang diikuti tim pemetaan mutu BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara yang terdiri dari koordinator kegiatan program, widyaprada, fungsional umum, dan PPNPN, serta tim penyusun instrumen aplikasi pemetaan mutu satuan PAUD dan Dikmas yang terdiri dari widyaprada dan fungsional umum.
- e. Koordinasi persiapan program penjaminan mutu dilaksanakan melalui *zoom meeting* pada hari rabu tanggal 19 Mei 2021. Kegiatan ini diikuti oleh tim pemetaan mutu BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara yang terdiri dari koordinator kegiatan program, widyaprada, fungsional umum, dan PPNPN serta tim pemetaan mutu dinas pendidikan di 33 kabupaten/kota di Provinsi Sumatera Utara yang terdiri dari kepala bidang PAUD dan Dikmas, kepala seksi di bidang PAUD dan Dikmas, pamong belajar, penilik, pengurus Himpudi /organisasi mitra, operator data PAUD dan Dikmas pada dinas pendidikan. Materi yang di sampaikan dalam kegiatan ini adalah koordinasi tentang jumlah satuan

PAUD dan Dikmas yang akan dipetakan mutunya di 33 kabupaten/kota, koordinasi tentang jadwal pelaksanaan kegiatan pemetaan mutu, dan koordinasi tentang tata cara pelaksanaan kegiatan pemetaan mutu.

- f. Tindak lanjut program penjaminan mutu pendidikan Tahun 2021 dilaksanakan melalui *zoom meeting* pada hari Jum'at tanggal 25 Juni 2021. Kegiatan ini diikuti oleh tim pemetaan mutu BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara yang terdiri dari koordinator kegiatan program, widyaprada, fungsional umum, dan PPNPN serta tim pemetaan mutu dinas pendidikan di 33 kabupaten/kota di Provinsi Sumatera Utara. Materi yang disampaikan dalam kegiatan ini adalah pembagian sasaran satuan yang akan dipetakan mutunya, peran dan fungsi tim sekretariat dan petugas pelaksanaan pengumpulan data, dan mekanisme pelaksanaan kegiatan penjaminan mutu pendidikan PAUD dan Dikmas.
- g. Bimbingan teknis program penjaminan mutu pendidikan Tahun 2021 dilaksanakan melalui *zoom meeting* pada hari Hari Selasa s.d. Jum'at, tanggal 6 s.d. 9 Juli 2021. Kegiatan ini diikuti oleh tim pemetaan mutu BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara yang terdiri dari koordinator kegiatan program, widyaprada, fungsional umum, dan PPNPN serta tim pemetaan mutu dinas pendidikan di 33 kabupaten/kota di Provinsi Sumatera Utara yang terdiri dari kepala bidang PAUD dan Dikmas, kepala seksi di bidang PAUD dan Dikmas, pamong belajar, penilik, pengurus Himpaudi /organisasi mitra, operator data PAUD dan Dikmas pada dinas pendidikan. Materi yang disampaikan dalam kegiatan ini tata cara *entry* data pada aplikasi pemetaan mutu, dan tata cara verifikasi data pada aplikasi pemetaan mutu.

2. Pengolahan Data Mutu.

- a. *Entry* data pemetaan mutu satuan PAUD dan Dikmas dilaksanakan pada Bulan Juli s.d. Agustus 2021. Bentuk kegiatan yaitu melaksanakan *entry* data *online* di aplikasi pemetaan mutu satuan PAUD dan Dikmas BP-PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara. Kegiatan ini diikuti oleh satuan PAUD dan PKBM yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu.
- b. Verifikasi data pemetaan mutu satuan PAUD dan Dikmas dilaksanakan pada Bulan Agustus s.d. September 2021. Bentuk kegiatan yaitu verifikasi data *offline* ke masing-masing satuan PAUD dan PKBM, dan verifikasi data *online* di aplikasi pemetaan mutu

satuan PAUD dan Dikmas BP-PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara. Kegiatan ini diikuti oleh tim sekretariat dan petugas pelaksanaan pengumpulan data pada 33 kabupaten/kota di Provinsi Sumatera Utara yang terdiri dari kepala bidang PAUD dan Dikmas, kepala seksi di bidang PAUD dan Dikmas, widyaprada dan pamong belajar, penilik, fungsional umum, pengurus Himpaudi /organisasi mitra, serta operator data PAUD dan Dikmas pada dinas pendidikan. Tabel berikut ini menjelaskan sasaran satuan yang akan dilaksanakan kegiatan pemetaan mutu.

**Tabel 3.2. Sasaran Kegiatan Peta Mutu Pendidikan (PAUD dan PKBM)
Provinsi Sumatera Utara Tahun 2021
Yang Telah Melaksanakan *Entry* dan Verifikasi Data**

No.	Kabupaten/Kota	PAUD	PKBM	SKB	Total
1	Kab. Asahan	337	6	1	344
2	Kab. Batu Bara	301	16	0	317
3	Kab. Dairi	110	0	0	110
4	Kab. Deli Serdang	867	78	2	947
5	Kab. Humbang Hasundutan	215	3	0	218
6	Kab. Karo	144	3	1	148
7	Kab. Labuhanbatu	172	4	1	177
8	Kab. Labuhanbatu Selatan	171	4	0	175
9	Kab. Labuhanbatu Utara	172	5	0	177
10	Kab. Langkat	613	34	1	648
11	Kab. Mandailing Natal	172	0	0	172
12	Kab. Nias	96	7	1	104
13	Kab. Nias Barat	66	0	0	66
14	Kab. Nias Selatan	160	0	0	160
15	Kab. Nias Utara	141	14	0	155
16	Kab. Padang Lawas	164	5	0	169
17	Kab. Padang Lawas Utara	131	7	1	139
18	Kab. Pakpak Bharat	64	2	1	67
19	Kab. Samosir	45	0	0	45
20	Kab. Serdang Bedagai	305	8	1	314
21	Kab. Simalungun	215	3	0	218

No.	Kabupaten/Kota	PAUD	PKBM	SKB	Total
22	Kab. Tapanuli Selatan	153	8	1	162
23	Kab. Tapanuli Tengah	170	2	1	173
24	Kab. Tapanuli Utara	145	3	0	148
25	Kab. Toba Samosir	124	1	0	125
26	Kota Binjai	111	4	1	116
27	Kota Gunungsitoli	73	12	1	86
28	Kota Medan	685	29	1	715
29	Kota Padang Sidempuan	73	7	1	81
30	Kota Pematang Siantar	126	2	1	129
31	Kota Sibolga	63	1	1	65
32	Kota Tanjung Balai	83	5	0	88
33	Kota Tebing Tinggi	84	3	0	87
Total		6551	276	18	6845

Sumber data : data pemetaan mutu PAUD dan Dikmas Sumut

**Tabel 3.3. Satuan PKBM Peserta Pemetaan Mutu
Di Provinsi Sumatera Utara Tahun 2021**

NO	NPSN	Kab/Kota	Nama lembaga	Program								Total
				Paket A	Paket B	Paket C	TK/ KOBAR	KD	KUM	PMK	Keterampilan	
1	P2962636	Kab. Asahan	PKBM Hidayatut Thullab	1	1	1	0	0	0	0	0	3
2	P2962643	Kab. Asahan	PKBM Bersahaja	1	1	1	0	0	0	0	0	3
3	P2962563	Kab. Asahan	PKBM MELATI	0	1	1	0	0	0	0	0	2
4	P2960198	Kab. Asahan	PKBM AL-IKHLAS	0	0	1	0	0	0	0	0	1
5	P2962637	Kab. Asahan	PKBM Darul Hijrah	0	0	1	0	0	0	0	0	1
6	P2962570	Kab. Asahan	PKBM MUTIARA	0	0	1	0	0	0	0	0	1
7	P9934554	Kab. Batu Bara	PKBM AL BAROQAH	0	1	1	0	0	0	0	0	2
8	P2962650	Kab. Batu Bara	PKBM AL-FURQON	1	1	1	1	0	0	0	0	4
9	P9945804	Kab. Batu Bara	PKBM BINA KELUARGA MANDIRI	0	1	1	0	0	0	0	0	2
10	P9997100	Kab. Batu Bara	PKBM CENDEKIA	0	0	1	0	0	0	0	1	2
11	P2965907	Kab. Batu Bara	PKBM CIPTA	0	0	1	0	0	0	0	0	1
12	P9908379	Kab. Batu Bara	PKBM ISTANA	0	1	1	0	0	0	0	0	2
13	P9985034	Kab. Batu Bara	PKBM JAZIRA	0	1	1	0	0	0	0	0	2
14	P2965908	Kab. Batu Bara	PKBM MABAR	0	0	1	0	0	0	0	0	1
15	P2965401	Kab. Batu Bara	PKBM MANDIRI	1	1	1	0	0	0	0	0	3
16	P9945803	Kab. Batu Bara	PKBM MELATI	0	1	0	0	0	0	0	0	1

NO	NPSN	Kab/Kota	Nama lembaga	Program								
				Paket A	Paket B	Paket C	TK/ KOBER	KD	KUM	PMK	Keterampilan	Total
		Bara										
17	P9984530	Kab. Batu Bara	PKBM MUTIARA	0	0	1	0	0	0	0	0	1
18	P9952627	Kab. Batu Bara	PKBM PEMERHATI ANAK PESISIR (PAP)	0	0	1	0	0	0	0	0	1
19	P2962999	Kab. Batu Bara	PKBM PERMATA	0	0	1	0	0	0	0	0	1
20	P9996871	Kab. Batu Bara	PKBM RUMAH BELAJAR JUARA BERJAYA	1	1	1	0	1	1	1	1	7
21	P9997051	Kab. Batu Bara	PKBM SMART CENTER	0	0	1	0	0	0	0	0	1
22	P9945810	Kab. Batu Bara	PKBM WIJAYA	0	0	1	0	0	0	0	0	1
23	P9997352	Kab. Deli Serdang	PKBM ADIBA	1	1	1	0	0	0	0	1	4
24	P9996746	Kab. Deli Serdang	PKBM AHSAN SYAMIL	1	1	1	0	0	0	0	0	3
25	P9985100	Kab. Deli Serdang	PKBM ALFIA NUR	1	1	1	0	0	0	0	0	3
26	P9996194	Kab. Deli Serdang	PKBM AL - HABIB	0	0	1	0	0	0	0	0	1
27	P9984392	Kab. Deli Serdang	PKBM AL - MAHRI	1	1	1	0	0	0	0	0	3
28	P9979996	Kab. Deli Serdang	PKBM AL-MANSHUROH	1	1	1	0	0	0	0	0	3
29	P9996121	Kab. Deli Serdang	PKBM AL-RAZAK	1	1	1	0	0	0	0	0	3
30	P2963078	Kab. Deli Serdang	PKBM As-Syifa	0	1	1	0	0	0	0	0	2
31	P9970154	Kab. Deli Serdang	PKBM ATS TSAQOFIY	0	1	1	0	0	0	0	0	2
32	P9956963	Kab. Deli Serdang	PKBM AZZURIAH	1	1	1	0	0	0	0	0	3
33	P9996662	Kab. Deli Serdang	PKBM BABUL ILMU	0	0	0	0	1	1	1	1	4
34	P9997260	Kab. Deli Serdang	PKBM BERNAS	1	0	0	0	0	0	0	0	1
35	P9997355	Kab. Deli Serdang	PKBM BEST GENERATION	0	0	1	0	0	0	0	0	1
36	P9996242	Kab. Deli Serdang	PKBM BINA AGUNG	1	1	1	0	0	0	0	0	3
37	P9996175	Kab. Deli Serdang	PKBM BINA DARMA	1	1	1	0	0	0	0	0	3
38	P9996157	Kab. Deli Serdang	PKBM BINA TARUNA	1	1	1	0	0	0	0	0	3
39	P9997047	Kab. Deli Serdang	PKBM BINA UTAMA	1	1	1	0	0	0	0	0	3
40	P9996917	Kab. Deli Serdang	PKBM BINA UTAMA	0	0	1	0	0	0	0	0	1
41	P9934928	Kab. Deli Serdang	PKBM BUDI SETIA	1	1	1	0	1	1	1	1	7
42	P9996238	Kab. Deli Serdang	PKBM BUMI LITERASI	1	1	1	0	0	0	0	0	3
43	P2963091	Kab. Deli Serdang	PKBM Cahaya Mentari	1	1	1	0	0	0	0	0	3
44	P9970309	Kab. Deli Serdang	PKBM CAKRA SEMESTA	0	0	1	0	0	0	0	1	2
45	P2963081	Kab. Deli Serdang	PKBM CENDANA	0	0	1	0	0	0	0	0	1
46	P9945769	Kab. Deli Serdang	PKBM CITRA SRIKANDI	0	0	0	1	0	0	0	1	2
47	P2963062	Kab. Deli Serdang	PKBM DAARUL ISHLAH	1	1	1	0	0	0	0	0	3

NO	NPSN	Kab/Kota	Nama lembaga	Program								
				Paket A	Paket B	Paket C	TK/ KOBER	KD	KUM	PMK	Keterampilan	Total
48	P9997125	Kab. Deli Serdang	PKBM DAHLIA	1	1	1	0	0	0	0	0	3
49	P9984991	Kab. Deli Serdang	PKBM DELISHA	1	1	1	0	0	0	0	0	3
50	P9970243	Kab. Deli Serdang	PKBM DEWANTARA	0	0	1	0	0	0	0	0	1
51	P9996854	Kab. Deli Serdang	PKBM DHINUKUM ZOLTAN	0	0	1	0	0	0	0	0	1
52	P9996158	Kab. Deli Serdang	PKBM EKA HUDDA	1	1	1	0	0	0	0	0	3
53	P9996221	Kab. Deli Serdang	PKBM FANRIST SCHOOL	0	0	1	0	0	0	0	1	2
54	P9952773	Kab. Deli Serdang	PKBM GENERASI AMANAH	0	1	1	0	0	0	0	0	2
55	P9997361	Kab. Deli Serdang	PKBM HIGH TECHNOLOGY	1	0	0	0	0	0	0	0	1
56	P9934842	Kab. Deli Serdang	PKBM HOSANA	0	0	1	0	0	0	0	0	1
57	P9996192	Kab. Deli Serdang	PKBM INSAN MADANI	1	1	1	0	0	0	0	0	3
58	P9970637	Kab. Deli Serdang	PKBM KARTIKA	1	1	1	0	0	0	0	0	3
59	P9984961	Kab. Deli Serdang	PKBM KARTINI	1	0	0	0	0	0	0	0	1
60	P9952658	Kab. Deli Serdang	PKBM KARUNIA SMART	0	1	1	0	0	0	0	0	2
61	P9962737	Kab. Deli Serdang	PKBM KARYA DARMA	0	0	0	0	0	0	0	1	1
62	P9947960	Kab. Deli Serdang	PKBM KARYA INSANI	0	1	1	0	0	0	0	0	2
63	P9948013	Kab. Deli Serdang	PKBM KARYA MANDIRI	1	1	1	1	0	0	0	1	5
64	P9947971	Kab. Deli Serdang	PKBM KARYA MUDA	1	1	1	0	0	0	0	0	3
65	P9996215	Kab. Deli Serdang	PKBM KHARISMA	1	1	1	0	0	0	0	0	3
66	P9963083	Kab. Deli Serdang	PKBM KURNIA FOUNDATION	1	1	1	0	0	0	0	0	3
67	P9996820	Kab. Deli Serdang	PKBM LADANG EDUKASI	1	1	1	0	0	0	0	0	3
68	P9959870	Kab. Deli Serdang	PKBM LASKAR PELANGI	1	1	1	0	0	0	0	0	3
69	P9934829	Kab. Deli Serdang	PKBM MANCA	0	1	1	0	0	0	0	0	2
70	P9934687	Kab. Deli Serdang	PKBM MANDIRI	1	1	1	0	0	0	0	0	3
71	P9952693	Kab. Deli Serdang	PKBM MANDIRI CERDAS MUSLIMAT	1	1	1	0	0	0	0	0	3
72	P9996239	Kab. Deli Serdang	PKBM MERDEKA BELAJAR	0	1	1	0	0	0	0	0	2
73	P9968071	Kab. Deli Serdang	PKBM MESRA	1	1	1	0	0	0	0	0	3
74	P2963096	Kab. Deli Serdang	PKBM Mutiara Hati	0	1	1	0	0	0	0	0	2
75	P9996760	Kab. Deli Serdang	PKBM MUTIARA MARCELA	1	1	1	0	0	0	0	0	3
76	P9996550	Kab. Deli Serdang	PKBM NAKULA SADEWA	1	1	1	0	0	0	0	0	3
77	P9996728	Kab. Deli Serdang	PKBM NEW SCHOOL	0	0	1	0	0	0	0	0	1
78	P9997044	Kab. Deli Serdang	PKBM PATUMBAK LESTARI	1	1	1	0	0	0	0	0	3
79	P9984493	Kab. Deli Serdang	PKBM PAYUNG IBU SCHOOL	1	1	1	0	0	0	0	0	3

NO	NPSN	Kab/Kota	Nama lembaga	Program								
				Paket A	Paket B	Paket C	TK/ KOBER	KD	KUM	PMK	Keterampilan	Total
80	P9934686	Kab. Deli Serdang	PKBM PELITA	0	1	1	0	0	0	0	0	2
81	P9947973	Kab. Deli Serdang	PKBM PERMAI	1	1	1	0	0	0	0	0	3
82	P2963084	Kab. Deli Serdang	PKBM Pratama	0	1	1	0	0	0	0	0	2
83	P9945768	Kab. Deli Serdang	PKBM PRESTASI GEMILANG	0	0	1	0	0	0	0	0	1
84	P9908879	Kab. Deli Serdang	PKBM PUTRA SANG FAJAR	0	0	1	0	0	0	0	0	1
85	P9997069	Kab. Deli Serdang	PKBM PUTRI SALSABILA	0	0	1	0	0	0	0	0	1
86	P9970278	Kab. Deli Serdang	PKBM RIJALUL HAMDHI	1	1	1	0	0	0	0	1	4
87	P9997288	Kab. Deli Serdang	PKBM RIZKI ANANDA	1	0	0	0	0	0	0	0	1
88	P9947921	Kab. Deli Serdang	PKBM RIZQY ANANDA	1	1	1	0	0	0	0	0	3
89	P9957035	Kab. Deli Serdang	PKBM RUMAH HIJAU	1	1	1	0	0	0	0	0	3
90	P9996393	Kab. Deli Serdang	PKBM RUMAH KITA	0	1	1	0	0	0	0	0	2
91	P9985091	Kab. Deli Serdang	PKBM SAMERA INDONESIA	1	1	1	0	0	0	0	0	3
92	P9934682	Kab. Deli Serdang	PKBM SAMPE MAJU	1	1	1	0	0	0	0	0	3
93	P9996898	Kab. Deli Serdang	PKBM SUKSES BERSAMA	0	1	1	0	0	0	0	0	2
94	P9970120	Kab. Deli Serdang	PKBM TAHFIDZ QURAN FAJAR ISLAM	1	1	1	0	0	0	0	0	3
95	P9996735	Kab. Deli Serdang	PKBM TAMAN BELAJAR MASYARAKAT	1	1	1	0	0	0	0	0	3
96	P9908381	Kab. Deli Serdang	PKBM TAMAN RAUDAH	1	1	1	0	0	0	0	0	3
97	P9934869	Kab. Deli Serdang	PKBM TERATAI	1	1	1	0	0	0	0	0	3
98	P9952743	Kab. Deli Serdang	PKBM TUNAS HARAPAN	0	0	1	0	0	0	0	0	1
99	P9947882	Kab. Deli Serdang	PKBM TUNAS MEKAR	1	1	1	0	0	0	0	0	3
100	P9970669	Kab. Deli Serdang	PKBM UQASYAH	1	1	1	0	0	0	0	0	3
101	P9952691	Kab. Humbang Hasundutan	PKBM GABRIELLA	0	0	1	0	0	0	0	0	1
102	P9945730	Kab. Humbang Hasundutan	PKBM HARAPAN BANGSA	0	0	1	0	0	0	0	0	1
103	P9970473	Kab. Humbang Hasundutan	PKBM YAYASAN SATU HATI MEMBANGUN (YSHM)	0	0	1	0	0	0	0	0	1
104	P9956862	Kab. Karo	PKBM FLAMBOYAN	0	0	1	0	0	0	0	0	1
105	P9956863	Kab. Karo	PKBM RUDANG MAYANG	0	1	0	0	0	0	0	0	1
106	P9956927	Kab. Karo	PKBM SHERA MANDIRI	0	1	1	0	0	0	0	0	2
107	P9970422	Kab. Labuhanbatu Selatan	PKBM AR RIDHO	1	1	1	0	0	0	0	0	3
108	P9996701	Kab. Labuhanbatu Selatan	PKBM BIJAK BERKARYA	1	1	1	0	0	0	0	1	4
109	P2966729	Kab. Labuhanbatu	PKBM CERMAT	0	1	1	0	0	0	0	0	2

NO	NPSN	Kab/Kota	Nama lembaga	Program								
				Paket A	Paket B	Paket C	TK/ KOBER	KD	KUM	PMK	Keterampilan	Total
		Selatan										
110	P2966725	Kab. Labuhanbatu Selatan	PKBM GOTONG ROYONG	0	1	1	0	0	0	0	0	2
111	P9948587	Kab. Labuhanbatu Utara	HG PKBM	0	1	1	0	0	0	0	0	2
112	P2966400	Kab. Labuhanbatu Utara	PKBM AL-HUDA	1	1	1	0	0	0	0	0	3
113	P9948448	Kab. Labuhanbatu Utara	PKBM BAITURRAHMAN	0	1	1	0	0	0	0	0	2
114	P9963022	Kab. Labuhanbatu Utara	PKBM MARS SEJAHTERA	0	0	1	0	0	0	0	0	1
115	P9948446	Kab. Labuhanbatu Utara	PKBM RIANDI	0	1	1	0	0	0	0	0	2
116	P9970425	Kab. Labuhanbatu	PKBM AL-HIDAYAH MERANTI PAHAM	1	1	1	0	0	0	0	0	3
117	P2964798	Kab. Labuhanbatu	PKBM KENANGA	0	0	1	0	0	0	0	0	1
118	P2964843	Kab. Labuhanbatu	PKBM MITRA PUBLIK	1	1	1	0	0	0	0	0	3
119	P9934906	Kab. Labuhanbatu	PKBM PENA	1	0	0	0	0	0	0	0	1
120	P9948228	Kab. Langkat	PKBM ADINDA	1	1	1	0	0	0	0	0	3
121	P9984756	Kab. Langkat	PKBM AL-AZIZ	0	0	1	0	0	0	0	0	1
122	P9934420	Kab. Langkat	PKBM AL-BAROKAH	0	1	1	0	0	0	0	0	2
123	P2964631	Kab. Langkat	PKBM AL-MA'SUM	0	0	1	0	0	0	0	0	1
124	P9997031	Kab. Langkat	PKBM ANAK PULAU	0	1	1	0	0	0	0	0	2
125	P9984262	Kab. Langkat	PKBM AN-NAJAH	0	0	1	0	0	0	0	0	1
126	P9934333	Kab. Langkat	PKBM AS- SALAM	0	1	1	0	0	0	0	0	2
127	P9970127	Kab. Langkat	PKBM AZ-ZHOHIR	0	1	1	0	0	0	0	1	3
128	P9996594	Kab. Langkat	PKBM BAHARI	1	1	1	0	0	0	0	0	3
129	P2965171	Kab. Langkat	PKBM BINIKA	0	0	1	0	0	0	0	0	1
130	P2965158	Kab. Langkat	PKBM CAHAYA	1	1	1	0	0	0	0	0	3
131	P9997002	Kab. Langkat	PKBM GERHATI	0	0	1	0	0	0	0	0	1
132	P9996897	Kab. Langkat	PKBM GURKY	0	0	1	0	0	0	0	0	1
133	P9997365	Kab. Langkat	PKBM HARAPAN BUNDA	0	0	1	0	0	0	0	0	1
134	P9959696	Kab. Langkat	PKBM HARAPAN SAWIT SEBERANG	0	1	1	0	0	0	0	1	3
135	P9996176	Kab. Langkat	PKBM INDAH UMAMI	0	0	1	0	0	0	0	0	1
136	P9997133	Kab. Langkat	PKBM JAHARI	0	0	1	0	0	0	0	0	1
137	P9996759	Kab. Langkat	PKBM KARTINI	1	0	1	0	0	0	0	0	2
138	P9934344	Kab. Langkat	PKBM KURNIA	0	1	1	0	0	0	0	0	2
139	P9984586	Kab. Langkat	PKBM MANDIRI	0	0	1	0	0	0	0	0	1
140	P9996948	Kab. Langkat	PKBM MUHAMMAD YASSIN	0	0	1	0	0	0	0	0	1
141	P9997250	Kab. Langkat	PKBM Nur Alysa	0	0	1	0	0	0	0	0	1
142	P9996283	Kab. Langkat	PKBM NURUL AL RIDHA	0	0	1	0	0	0	0	0	1
143	P9934342	Kab. Langkat	PKBM NURUL HUDA	1	1	1	0	0	0	0	0	3

NO	NPSN	Kab/Kota	Nama lembaga	Program								
				Paket A	Paket B	Paket C	TK/ KOBER	KD	KUM	PMK	Keterampilan	Total
144	P9934834	Kab. Langkat	PKBM NUSA INDAH	1	1	1	0	0	0	0	0	3
145	P2965167	Kab. Langkat	PKBM PANDU PERMATA BUNDA	0	0	1	0	0	0	0	0	1
146	P9962857	Kab. Langkat	PKBM PEDULI ANAK BANGSA	0	0	1	0	0	0	0	0	1
147	P9959775	Kab. Langkat	PKBM PRATAMA	0	0	1	0	0	0	0	0	1
148	P9934334	Kab. Langkat	PKBM RAKYAT PEMATANG	0	0	1	0	0	0	0	0	1
149	P9959975	Kab. Langkat	PKBM SATRIO WAMPU	0	0	1	0	0	0	0	0	1
150	P9997137	Kab. Langkat	PKBM SEPAKAT JAYA	1	1	1	0	0	0	0	0	3
151	P9996756	Kab. Langkat	PKBM SINAR HARAPAN	0	1	1	0	0	0	0	0	2
152	P9984808	Kab. Langkat	PKBM SRIKANDI	0	0	1	0	0	0	0	0	1
153	P9948522	Kab. Langkat	PKBM TUNAS BANGSA	0	0	1	0	0	0	0	0	1
154	P9996292	Kab. Nias Utara	PKBM AC4 LEARNING CENTER	1	1	1	0	0	0	0	1	4
155	P9997327	Kab. Nias Utara	PKBM AINE	1	1	1	0	0	0	0	0	3
156	P9997344	Kab. Nias Utara	PKBM BERKAT	1	1	1	0	0	0	0	1	4
157	P9996883	Kab. Nias Utara	PKBM E9	1	1	1	0	0	0	0	0	3
158	P9996764	Kab. Nias Utara	PKBM EBEN EZER	1	1	1	0	0	0	0	0	3
159	P9996765	Kab. Nias Utara	PKBM ORAHU	1	1	1	0	0	0	0	0	3
160	P9996410	Kab. Nias Utara	PKBM PELITA LEARNING CENTER	1	1	1	0	0	0	0	0	3
161	P9960007	Kab. Nias Utara	PKBM Perintis	0	0	1	0	0	0	0	0	1
162	P9945668	Kab. Nias Utara	PKBM PKK DESA BALEFADOROTUHO	1	1	1	0	0	0	0	0	3
163	P9970615	Kab. Nias Utara	PKBM SANGEHAO	0	0	1	0	0	0	0	0	1
164	P9962744	Kab. Nias Utara	PKBM SERASIH	0	0	1	0	0	0	0	0	1
165	P9984689	Kab. Nias Utara	PKBM SOPHIA AFULU MINISTRY	1	1	1	0	0	0	0	0	3
166	P9997345	Kab. Nias Utara	PKBM TUMBUH BERSAMA	1	1	1	0	0	0	0	0	3
167	P9980062	Kab. Nias Utara	PKBM YURIF LEARNING CENTER	1	1	1	0	0	0	0	0	3
168	P9996833	Kab. Nias	PKBM ABDI PUSAKA INDONESIA	1	0	0	0	0	0	0	0	1
169	P9954386	Kab. Nias	PKBM DAMAI	1	1	1	0	0	0	0	0	3
170	P9934671	Kab. Nias	PKBM MOHAGA MANDIRI	1	1	1	0	0	0	0	0	3
171	P9970282	Kab. Nias	PKBM MOWUA	1	1	1	0	1	1	0	0	5
172	P9970461	Kab. Nias	PKBM SARANA INFORMATIKA	0	0	1	0	0	0	0	0	1
173	P9954401	Kab. Nias	PKBM SEIMAN	1	1	1	1	1	1	1	1	8
174	P9968041	Kab. Nias	PKBM SENDRORO	1	1	1	0	0	0	0	0	3
175	P9984338	Kab. Padang Lawas Utara	PKBM AL - AZHAR	0	0	1	0	0	0	0	0	1
176	P9984544	Kab. Padang Lawas Utara	PKBM AL - HAFIZ	1	1	1	0	0	0	0	0	3
177	P9984545	Kab. Padang Lawas Utara	PKBM AL- HIDAYAH	1	1	1	0	0	0	0	0	3
178	P9984549	Kab. Padang Lawas Utara	PKBM FAJAR REZEKI	0	1	1	0	0	0	0	0	2

NO	NPSN	Kab/Kota	Nama lembaga	Program									
				Paket A	Paket B	Paket C	TK/ KOBBER	KD	KUM	PMK	Keterampilan	Total	
179	P9996325	Kab. Padang Lawas Utara	PKBM FANTASTIC	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
180	P9996953	Kab. Padang Lawas Utara	PKBM HARAPAN BANGSA	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
181	P9970394	Kab. Padang Lawas Utara	PKBM MARDIYAH	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
182	P9947904	Kab. Padang Lawas	PKBM AL - MUKHLISHIN	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
183	P9948323	Kab. Padang Lawas	PKBM ANAK NEGERI	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
184	P9945765	Kab. Padang Lawas	PKBM DERMAWAN	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
185	P9996362	Kab. Padang Lawas	PKBM GEMAR PADANG LAWAS	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
186	P9963069	Kab. Padang Lawas	PKBM SYAMSUL ULUUMI	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
187	P9948460	Kab. Pakpak Bharat	PKBM KASEA MO	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
188	P9948512	Kab. Pakpak Bharat	PKBM MASTER	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
189	P9908385	Kab. Serdang Bedagai	PKBM PELITA	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
190	P2966251	Kab. Serdang Bedagai	PKBM BAHARI	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
191	P9908384	Kab. Serdang Bedagai	PKBM PUTRI	1	1	1	0	1	1	1	1	1	7
192	P2966265	Kab. Serdang Bedagai	PKBM NUR HABIBI	1	1	1	0	0	1	0	0	0	4
193	P9997218	Kab. Serdang Bedagai	PKBM Darrotul Ilmi	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
194	P2966277	Kab. Serdang Bedagai	PKBM AL HABIB	1	1	1	0	1	1	1	1	1	7
195	P2966261	Kab. Serdang Bedagai	PKBM CITRA	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
196	P2966272	Kab. Serdang Bedagai	PKBM CAHAYA	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
197	P2962541	Kab. Simalungun	PKBM BISPA	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
198	P9934498	Kab. Simalungun	PKBM GONEW	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3
199	P2964430	Kab. Simalungun	PKBM KASIH IBU	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
200	P9954092	Kab. Tapanuli Selatan	PKBM AMALIA ATTOHIR	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
201	P2960226	Kab. Tapanuli Selatan	PKBM BIRRUL WALIDAIN	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
202	P2960232	Kab. Tapanuli Selatan	PKBM CEMERLANG	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4
203	P9997109	Kab. Tapanuli Selatan	PKBM Handyansyah Sabila Al-Ikhlās	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
204	P9952919	Kab. Tapanuli Selatan	PKBM SAROHA	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
205	P2960227	Kab. Tapanuli Selatan	PKBM SERASI	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
206	P9952893	Kab. Tapanuli Selatan	PKBM TERATAI	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
207	P9984420	Kab.	PKBM ULUL AZMIY	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2

NO	NPSN	Kab/Kota	Nama lembaga	Program									
				Paket A	Paket B	Paket C	TK/ KOBER	KD	KUM	PMK	Keterampilan	Total	
		Tapanuli Selatan	MAULANA										
208	P9962762	Kab. Tapanuli Tengah	PKBM MAJU	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
209	P9970521	Kab. Tapanuli Tengah	PKBM POLDY COMPUTER	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
210	P9962755	Kab. Tapanuli Utara	PKBM PERMATA HATI	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
211	P2962775	Kab. Tapanuli Utara	PKBM PIONEER	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3
212	P2962773	Kab. Tapanuli Utara	PKBM TABITHA	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
213	P9948554	Kab. Toba Samosir	PKBM PAPA ROZTI	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
214	P9948004	Kota Binjai	PKBM Asuhan Ayah Bunda	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
215	P9948056	Kota Binjai	PKBM CAHAYA	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
216	P9984419	Kota Binjai	PKBM LUKMANUL HAKIM	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
217	P9996225	Kota Binjai	PKBM SEMBIRING CENTER	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
218	P9954195	Kota Gunungsitoli	PKBM BERKAT SORAYA	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
219	P9954186	Kota Gunungsitoli	PKBM SEPAKAT	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
220	P9960010	Kota Gunungsitoli	PKBM FAOMASI	1	1	1	0	0	0	0	0	1	4
221	P9997240	Kota Gunungsitoli	PKBM Perjuangan	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
222	P9970223	Kota Gunungsitoli	PKBM MULTI GUNA	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
223	P9996960	Kota Gunungsitoli	PKBM ZIONA	1	1	1	0	0	0	0	0	1	4
224	P9954211	Kota Gunungsitoli	PKBM SAMAERI	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
225	P9954190	Kota Gunungsitoli	PKBM GIOVANI	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
226	P9954196	Kota Gunungsitoli	PKBM ANUGERAH	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
227	P9974030	Kota Gunungsitoli	PKBM LINEZ	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
228	P9984460	Kota Gunungsitoli	PKBM GRACIA	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
229	P9970376	Kota Gunungsitoli	PKBM COC LEARNING	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
230	P2963574	Kota Medan	PKBM AGAPE	1	1	1	0	0	0	0	0	1	4
231	P9996245	Kota Medan	PKBM ALAM MEDAN SEJAHTERA	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
232	P2963594	Kota Medan	PKBM AL IKHRAM	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
233	P2963582	Kota Medan	PKBM AL MANAR	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
234	P2963575	Kota Medan	PKBM ANAK BANGSA	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
235	P2963572	Kota Medan	PKBM ANAK SUMATERA	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
236	P9996503	Kota Medan	PKBM AT-TIIN	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
237	P2963595	Kota Medan	PKBM AZHARI	1	1	1	1	0	0	0	0	1	5
238	P2963596	Kota Medan	PKBM AZ ZAHRA	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1

NO	NPSN	Kab/Kota	Nama lembaga	Program								
				Paket A	Paket B	Paket C	TK/ KOBER	KD	KUM	PMK	Keterampilan	Total
239	P2963564	Kota Medan	PKBM BINA ANAK NUSANTARA	0	1	1	0	0	0	0	0	2
240	P9996870	Kota Medan	PKBM BINA TUNAS MUDA CAKRAWALA	1	1	1	0	0	0	0	0	3
241	P2963568	Kota Medan	PKBM EMPHATY	1	1	1	0	0	0	0	0	3
242	P9962870	Kota Medan	PKBM GENESA	1	1	1	0	0	0	0	0	3
243	P2963579	Kota Medan	PKBM HANUBA	1	1	1	0	0	0	0	0	3
244	P9996526	Kota Medan	PKBM HOMESCHOOLING ABI and UMMI	1	0	0	0	0	0	0	0	1
245	P2963560	Kota Medan	PKBM KREATIF	1	1	1	0	0	0	0	0	3
246	P2963580	Kota Medan	PKBM KUMALA	1	1	1	0	0	0	0	0	3
247	P2963588	Kota Medan	PKBM MERAH PUTIH	1	1	1	0	0	0	0	0	3
248	P2963593	Kota Medan	PKBM NURUL UMMI	1	1	1	0	0	0	0	0	3
249	P2963571	Kota Medan	PKBM PAKPAK MANDIRI	1	1	1	0	0	0	0	0	3
250	P2963585	Kota Medan	PKBM PEDULI ANAK BELAWN	1	1	1	0	0	0	0	0	3
251	P2963563	Kota Medan	PKBM PUSPA	1	1	1	0	0	0	0	0	3
252	P2963584	Kota Medan	PKBM PUTRA PESISIR	1	1	1	0	0	0	0	0	3
253	P2963566	Kota Medan	PKBM QUBA	1	1	1	0	0	0	0	0	3
254	P9954162	Kota Medan	PKBM ROASRO	1	1	1	0	0	0	0	1	4
255	P2963561	Kota Medan	PKBM TELADAN	1	1	1	0	0	0	0	0	3
256	P2963578	Kota Medan	PKBM WALIDAYNA	1	1	1	0	0	0	0	0	3
257	P9984475	Kota Medan	PKBM YABES	1	1	1	0	0	0	0	0	3
258	P9996258	Kota Medan	PKBM ZAI AKBAR KHAN	0	1	1	0	0	0	0	0	2
259	P9984368	Kota Padang Sidempuan	PKBM AL-FAUZAN	0	1	1	0	0	0	0	0	2
260	P9970470	Kota Padang Sidempuan	PKBM AL-MANNA	0	0	1	0	0	0	0	0	1
261	P9947988	Kota Padang Sidempuan	PKBM BAHAGIA	0	0	0	0	0	1	0	0	1
262	P2967685	Kota Padang Sidempuan	PKBM CERIA	0	1	1	0	0	0	0	0	2
263	P9948338	Kota Padang Sidempuan	PKBM GUSNITA	0	0	1	0	0	0	0	0	1
264	P9947987	Kota Padang Sidempuan	PKBM MAWAR	0	0	1	1	0	0	0	0	2
265	P9908388	Kota Padang Sidempuan	PKBM SIMPATI NATAMA	1	1	1	0	0	0	0	0	3
266	P2966463	Kota Pematang Siantar	PKBM TARUNA MANDIRI	0	1	0	0	0	0	0	0	1
267	P9956849	Kota Pematang Siantar	PKBM TKSK	0	1	0	0	0	0	0	0	1
268	P2965603	Kota Sibolga	PKBM CERDAS	0	0	1	0	0	0	0	0	1
269	P9984982	Kota Tanjung Balai	PKBM BAHAGIA	0	1	1	0	0	0	0	0	2
270	P9945797	Kota Tanjung Balai	PKBM MATAHALASAN	1	1	1	0	0	0	0	0	3
271	P9996507	Kota Tanjung Balai	PKBM PERWIRA	0	1	1	0	0	0	0	0	2
272	P9996789	Kota Tanjung Balai	PKBM SRIWIJAYA MANDIRI	1	1	1	0	0	0	0	0	3
273	P9945758	Kota Tanjung Balai	PKBM SYAKINAH	0	1	1	0	0	0	0	0	2

NO	NPSN	Kab/Kota	Nama lembaga	Program								
				Paket A	Paket B	Paket C	TK/ KOBER	KD	KUM	PMK	Keterampilan	Total
274	P9934457	Kota Tebing Tinggi	PKBM BUNDA	0	0	1	0	0	0	0	0	1
275	P2965021	Kota Tebing Tinggi	PKBM Cahaya	0	0	1	0	0	0	0	0	1
276	P2966884	Kota Tebing Tinggi	PKBM WIRABANGSA	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Total				135	186	256	9	7	9	6	27	

Tabel 3.4. Satuan SKB/SPNF Peserta Pemetaan Mutu Di Provinsi Sumatera Utara Tahun 2021

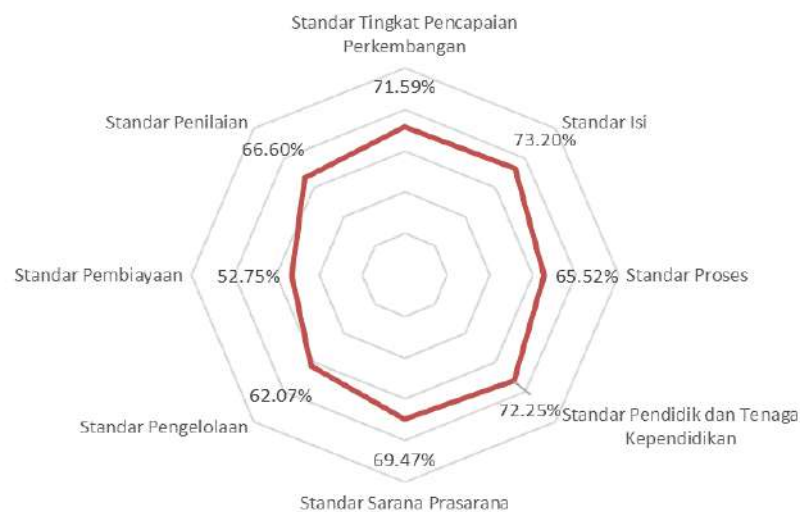
No	NPSN	Nama lembaga	Program								
			Paket A	Paket B	Paket C	TK/ KOBER	KD	KUM	PMK	Keterampilan	Total
1	P9959919	SKB Asahan	1	1	1	0	0	0	0	0	3
2	P9945822	SPNF SKB SIBOLANGIT	0	1	1	0	0	0	0	0	2
3	P9952525	SPNF SKB LUBUK PAKAM	0	1	1	1	0	0	0	0	3
4	P9956966	SPNF SKB KABUPATEN KARO	1	1	1	1	0	0	0	0	4
5	P9963179	SKB LABUHANBATU	0	0	0	1	0	0	0	0	1
6	P9970689	SKB KABUPATEN LANGKAT	1	1	1	0	0	0	0	0	3
7	P9963162	SKB NIAS	0	1	1	0	0	0	0	0	2
8	P9960031	SKB PADANG LAWAS UTARA	1	1	1	1	0	0	0	0	4
9	P9962680	UPT SKB PAKPAK BHARAT	0	0	1	0	0	0	0	0	1
10	P9947947	Satuan Pendidikan Nonformal SKB Serdang Bedagai	1	1	1	1	1	1	1	1	8
11	P9952911	SPNF SKB TAPANULI SELATAN	0	1	1	1	0	0	0	1	4
12	P9959825	Satuan Pendidikan Nonformal SKB Tapanuli Tengah	1	1	1	1	0	0	0	0	4
13	P9963092	SKB KOTA BINJAI	1	1	1	1	0	0	0	0	4
14	P9962833	SKB KOTA GUNUNGSITOLI	1	1	1	1	0	0	0	0	4
15	P2963591	SKB Kota Medan	1	1	1	1	0	0	0	0	4
16	P9952505	SKB – SPNF KOTA PADANGSIDIMPUAN	1	1	1	0	0	0	0	0	3
17	P9970332	SPNF SKB kota Pematangsiantar	0	1	1	1	0	0	0	1	4
18	P9948083	SPNF SKB KOTA SIBOLGA	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Total			10	16	17	11	1	1	1	3	

c. Pengolahan Dan Analisis Data Mutu.

Kegiatan pengolahan dan analisis data mutu dilaksanakan untuk mendapatkan informasi dan deskripsi tentang satuan PAUD dan Dikmas yang dipetakan mutunya tentang

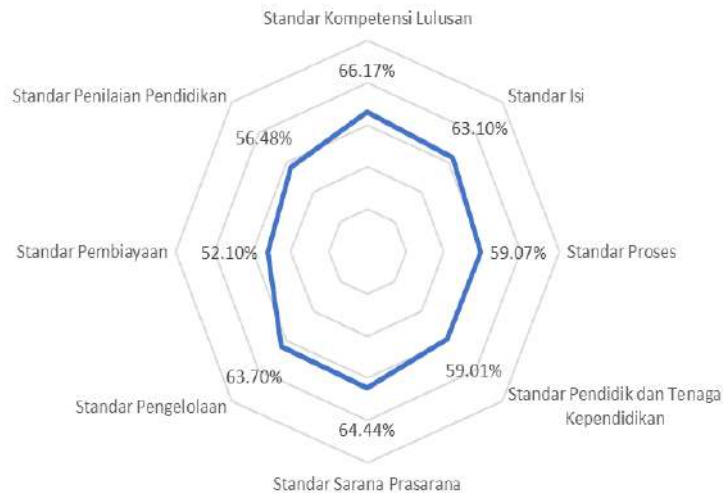
pemenuhan Standard Nasional Pendidikan. Dilaksanakan pada tanggal 21 s.d. 30 September 2021 di BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara. Diikuti oleh tim analisis data hasil pemetaan mutu satuan PAUD dan Dikmas Prov. Sumatera Utara yang terdiri dari 29oordinator kegiatan program, widyaprada. Grafik-grafik dibawah ini menjelaskan hasil pengolahan dan analisis data mutu terhadap capaian 8 SNP untuk setiap standar.

Grafik 3.1 Capaian 8 SNP Untuk Setiap Standar Pada 6551 Satuan PAUD Di Provinsi Sumatera Utara Tahun 2021



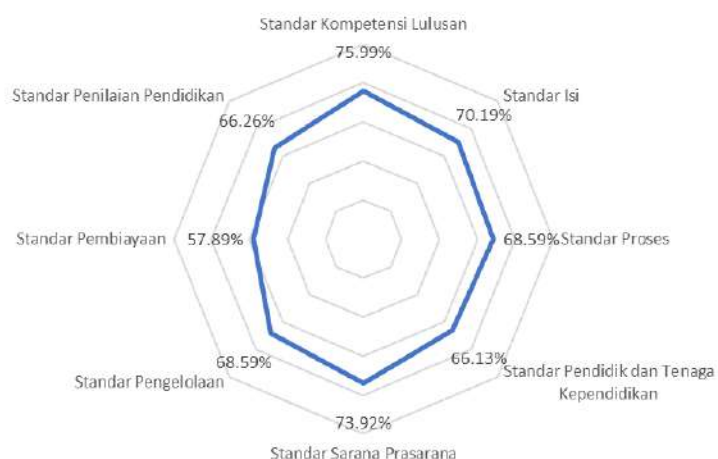
Berdasarkan grafik 3.1 diatas dapat dilihat capaian 8 SNP untuk setiap standar pada 6551 satuan PAUD di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021. Diperoleh persentase rata-rata capaian mutu tertinggi sebesar 89,20% SNP terdapat pada standar isi. Sedangkan persentase rata-rata capaian mutu terendah sebesar 71,77% menuju SNP 3 terdapat pada standar pembiayaan. Secara keseluruhan, persentase pemenuhan terhadap 8 SNP pada 6551 satuan PAUD di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021 hanya terpenuhi **83,19%** menuju SNP.

Grafik 3.2 Capaian 8 SNP Untuk Setiap Standar Pada 135 Satuan PKBM Penyelenggara Program Paket A Di Provinsi Sumatera Utara Tahun 2021



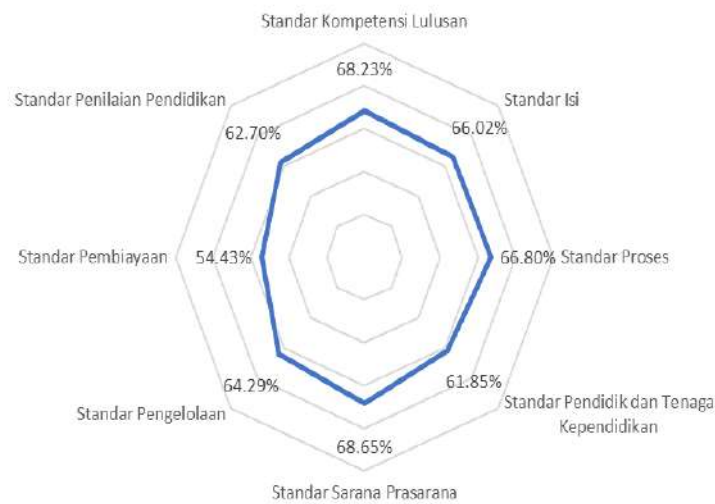
Berdasarkan grafik 3.2 di atas dapat dilihat capaian 8 SNP untuk setiap standar pada 135 satuan PKBM penyelenggara Program Paket A yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021. Diperoleh persentase rata-rata capaian mutu tertinggi sebesar 66,17% menuju SNP 3 terdapat pada standar kompetensi lulusan. Sedangkan persentase rata-rata capaian mutu terendah sebesar 52,10% menuju SNP 3 terdapat pada standar pembiayaan. Secara keseluruhan, rata-rata persentase pemenuhan terhadap 8 SNP pada 135 satuan PKBM penyelenggara program Paket A yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021 terpenuhi **60,51%** menuju SNP 3.

Grafik 3.3 Capaian 8 SNP Untuk Setiap Standar Pada 186 Satuan PKBM Penyelenggara Program Paket B Di Provinsi Sumatera Utara Tahun 2021



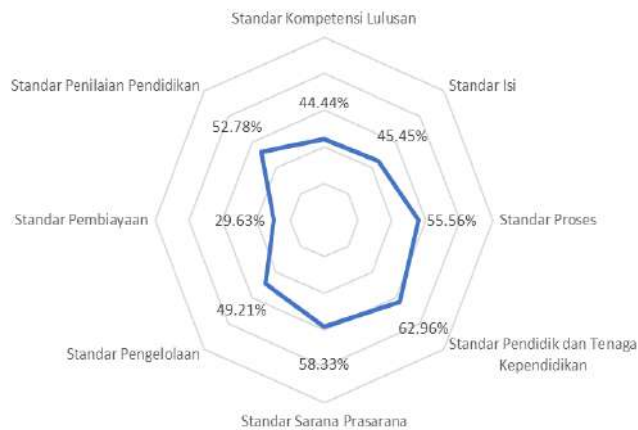
Berdasarkan grafik 3.3 di atas dapat dilihat capaian 8 SNP untuk setiap standar pada 186 satuan PKBM penyelenggara Program Paket B yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021. Diperoleh persentase rata-rata capaian mutu tertinggi sebesar 75,99% menuju SNP 4 terdapat pada standar kompetensi lulusan. Sedangkan persentase rata-rata capaian mutu terendah sebesar 57,89% menuju SNP 3 terdapat pada standar pembiayaan. Secara keseluruhan, rata-rata persentase pemenuhan terhadap 8 SNP pada 186 satuan PKBM penyelenggara program Paket B yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021 terpenuhi **68,44%** menuju SNP 3.

Grafik 3.4 Capaian 8 SNP Untuk Setiap Standar Pada 256 Satuan PKBM Penyelenggara Program Paket C Di Provinsi Sumatera Utara Tahun 2021



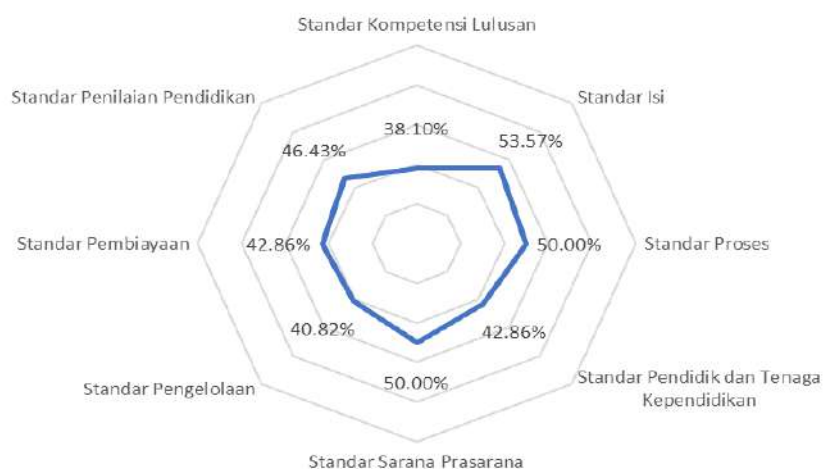
Berdasarkan grafik 3.4 di atas dapat dilihat capaian 8 SNP untuk setiap standar pada 256 satuan PKBM penyelenggara Program Paket C yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021. Diperoleh persentase rata-rata capaian mutu tertinggi sebesar 68,65% menuju SNP 3 terdapat pada standar sarana prasarana. Sedangkan persentase rata-rata capaian mutu terendah sebesar 54,43% menuju SNP 3 terdapat pada standar pembiayaan. Secara keseluruhan, rata-rata persentase pemenuhan terhadap 8 SNP pada 256 satuan PKBM penyelenggara program Paket C yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021 terpenuhi **64,12%** menuju SNP 3.

**Grafik 3.5 Capaian 8 SNP Untuk Setiap Standar
Pada 9 Satuan PKBM Penyelenggara Program TK/KOBER Di Provinsi Sumatera Utara
Tahun 2021**



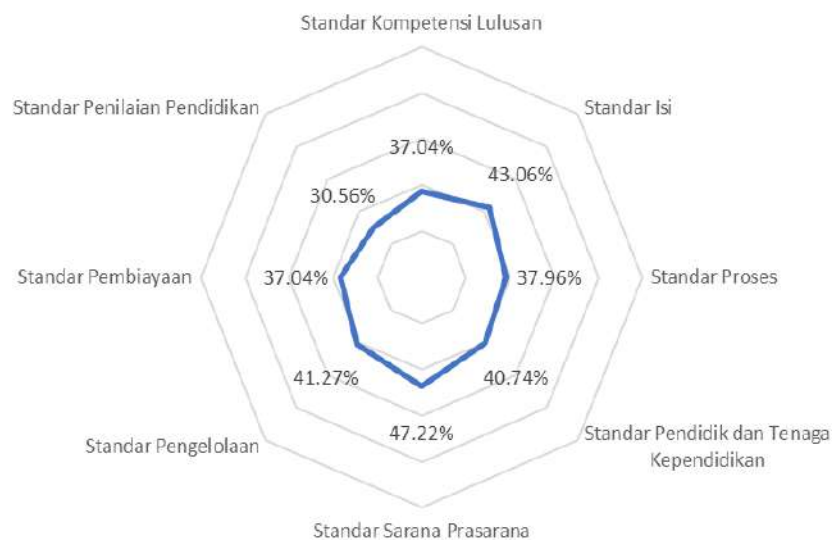
Berdasarkan grafik 3.5 di atas dapat dilihat capaian 8 SNP untuk setiap standar pada 9 satuan PKBM penyelenggara Program TK/KOBER yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021. Diperoleh persentase rata-rata capaian mutu tertinggi sebesar 62,96% menuju SNP 3 terdapat pada standar pendidik dan tenaga kependidikan. Sedangkan persentase rata-rata capaian mutu terendah sebesar 29,63% menuju SNP 2 terdapat pada standar pembiayaan. Secara keseluruhan, rata-rata persentase pemenuhan terhadap 8 SNP pada 9 satuan PKBM penyelenggara program TK/KOBER yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021 terpenuhi **49,80%** menuju SNP 2.

**Grafik 3.6 Capaian 8 SNP Untuk Setiap Standar
Pada 7 Satuan PKBM Penyelenggara Program Keaksaraan Dasar Di Provinsi Sumatera Utara
Tahun 2021**



Berdasarkan grafik 3.6 di atas dapat dilihat capaian 8 SNP untuk setiap standar pada 7 satuan PKBM penyelenggara Program Keaksaraan Dasar yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021. Diperoleh persentase rata-rata capaian mutu tertinggi sebesar 53,57% menuju SNP 3 terdapat pada standar isi. Sedangkan persentase rata-rata capaian mutu terendah sebesar 38,10% menuju SNP 2 terdapat pada standar kompetensi lulusan. Secara keseluruhan, rata-rata persentase pemenuhan terhadap 8 SNP pada 7 satuan PKBM penyelenggara program Keaksaraan Dasar yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021 terpenuhi **45,58%** menuju SNP 2.

Grafik 3.7. Capaian 8 SNP Untuk Setiap Standar Pada 9 Satuan PKBM Penyelenggara Program Keaksaraan Usaha Mandiri Di Provinsi Sumatera Utara Tahun 2021



Berdasarkan grafik 3.7 di atas dapat dilihat capaian 8 SNP untuk setiap standar pada 9 satuan PKBM penyelenggara Program Keaksaraan Usaha Mandiri yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021. Diperoleh persentase rata-rata capaian mutu tertinggi sebesar 47,22% menuju SNP 2 terdapat pada standar sarana prasarana. Sedangkan persentase rata-rata capaian mutu terendah sebesar 30,56% menuju SNP 2 terdapat pada standar penilaian pendidikan. Secara keseluruhan, rata-rata persentase pemenuhan terhadap 8 SNP pada 9 satuan PKBM penyelenggara program Keaksaraan Usaha Mandiri yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021 terpenuhi **39,36%** menuju SNP.

**Grafik 3.8 Capaian 8 SNP Untuk Setiap Standar
Pada 6 Satuan PKBM Penyelenggara Program Pendidikan Multi Keaksaraan
Di Provinsi Sumatera Utara Tahun 2021**



Berdasarkan grafik 3.8 di atas dapat dilihat capaian 8 SNP untuk setiap standar pada 6 satuan PKBM penyelenggara Program Pendidikan Multi Keaksaraan yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021. Diperoleh persentase rata-rata capaian mutu tertinggi sebesar 58,33% menuju SNP 3 terdapat pada standar isi. Sedangkan persentase rata-rata capaian mutu terendah sebesar 41,67% menuju SNP 2 terdapat pada standar penilaian pendidikan. Secara keseluruhan, rata-rata persentase pemenuhan terhadap 8 SNP pada 6 satuan PKBM penyelenggara program Pendidikan Multi Keaksaraan yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021 terpenuhi **47,32%** menuju SNP 2.

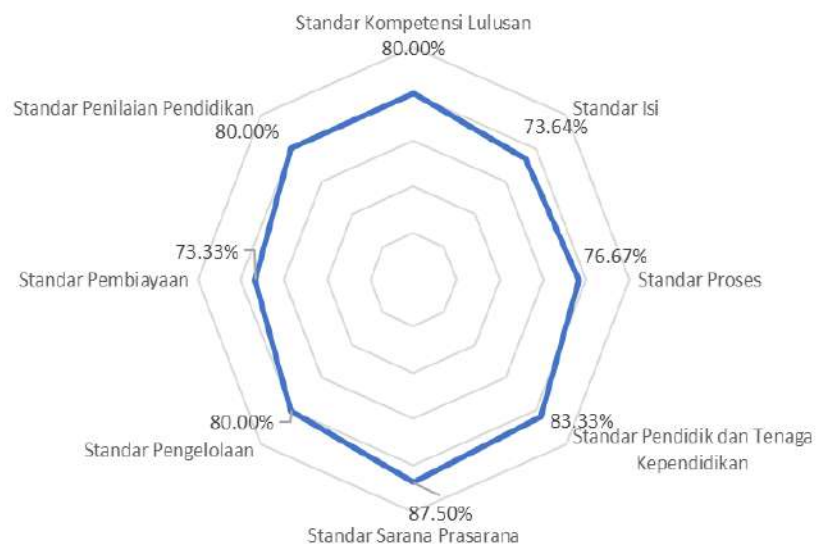
**Grafik 3.9 Capaian 8 SNP Untuk Setiap Standar
Pada 27 Satuan PKBM Penyelenggara Program Keterampilan Di Provinsi Sumatera Utara
Tahun 2021**



Berdasarkan grafik 3.9 di atas dapat dilihat capaian 8 SNP untuk setiap standar pada 27 satuan PKBM penyelenggara Program Keterampilan yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021.

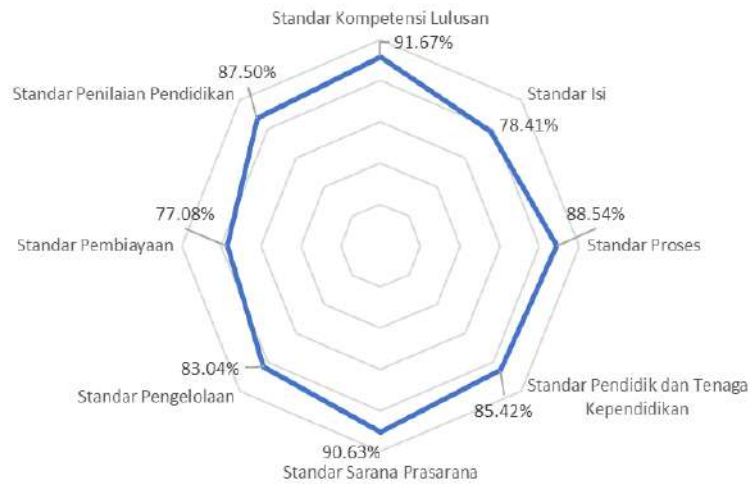
Diperoleh persentase rata-rata capaian mutu tertinggi sebesar 62,50% menuju SNP 3 terdapat pada standar isi. Sedangkan persentase rata-rata capaian mutu terendah sebesar 55,56% terdapat pada standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan tenaga kependidikan, dan standar penilaian pendidikan. Secara keseluruhan, rata-rata persentase pemenuhan terhadap 8 SNP pada 27 satuan PKBM penyelenggara program Keterampilan yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021 terpenuhi **58,28%** menuju SNP 3.

Grafik 3.10 Capaian 8 SNP Untuk Setiap Standar Pada 10 Satuan SKB/SPNF Penyelenggara Program Paket A Di Provinsi Sumatera Utara Tahun 2021



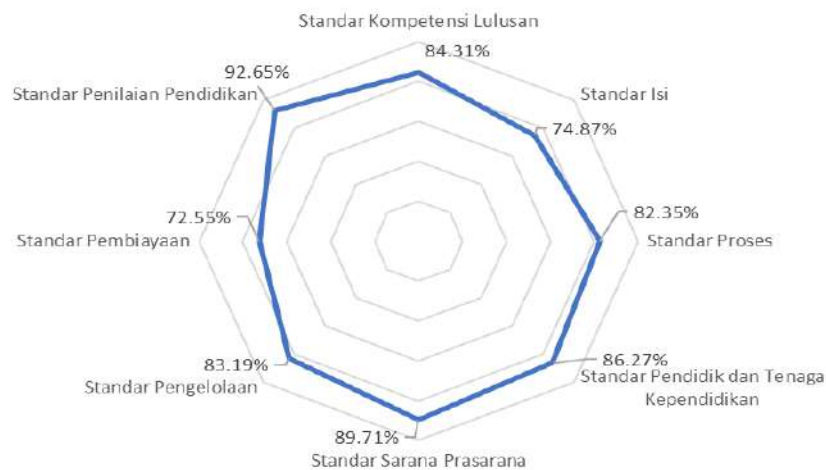
Berdasarkan grafik 3.10 di atas dapat dilihat capaian 8 SNP untuk setiap standar pada 10 satuan SKB/SPNF penyelenggara Program Paket A yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021. Diperoleh persentase rata-rata capaian mutu tertinggi sebesar 87,50% menuju SNP terdapat pada standar sarana prasarana. Sedangkan persentase rata-rata capaian mutu terendah sebesar 73,33% menuju SNP 3 terdapat pada standar pembiayaan. Secara keseluruhan, rata-rata persentase pemenuhan terhadap 8 SNP pada 10 satuan SKB/SPNF penyelenggara program Paket A yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021 terpenuhi **79,31%** menuju SNP.

**Grafik 3.11 Capaian 8 SNP Untuk Setiap Standar
Pada 16 Satuan SKB/SPNF Penyelenggara Program Paket B Di Provinsi Sumatera Utara
Tahun 2021**



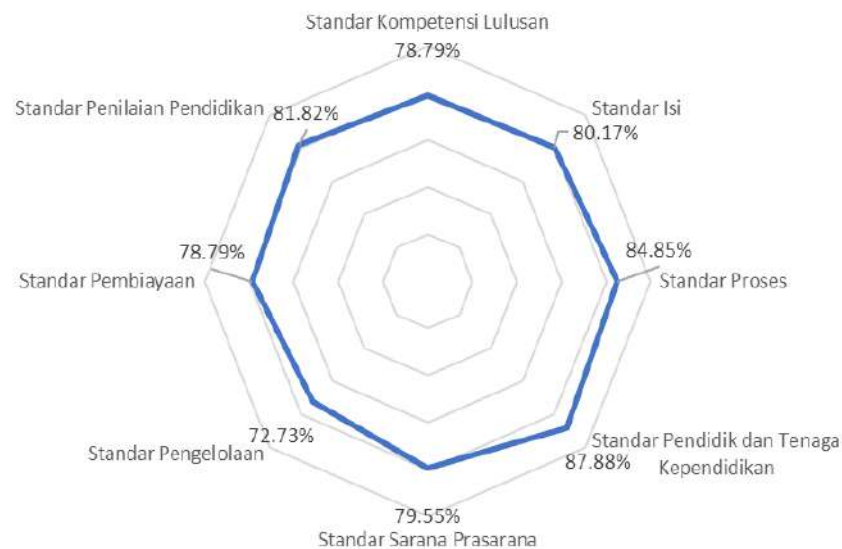
Berdasarkan grafik 3.11 di atas dapat dilihat capaian 8 SNP untuk setiap standar pada 16 satuan SKB/SPNF penyelenggara Program Paket B yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021. Diperoleh persentase rata-rata capaian mutu tertinggi sebesar 91,67% menuju SNP terdapat pada standar kompetensi lulusan. Sedangkan persentase rata-rata capaian mutu terendah sebesar 77,08% menuju SNP terdapat pada standar pembiayaan. Secara keseluruhan, rata-rata persentase pemenuhan terhadap 8 SNP pada 16 satuan SKB/SPNF penyelenggara program Paket B yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021 terpenuhi **85,28%** menuju SNP.

**Grafik 3.12 Capaian 8 SNP Untuk Setiap Standar
Pada 17 Satuan SKB/SPNF Penyelenggara Program Paket C Di Provinsi Sumatera Utara
Tahun 2021**



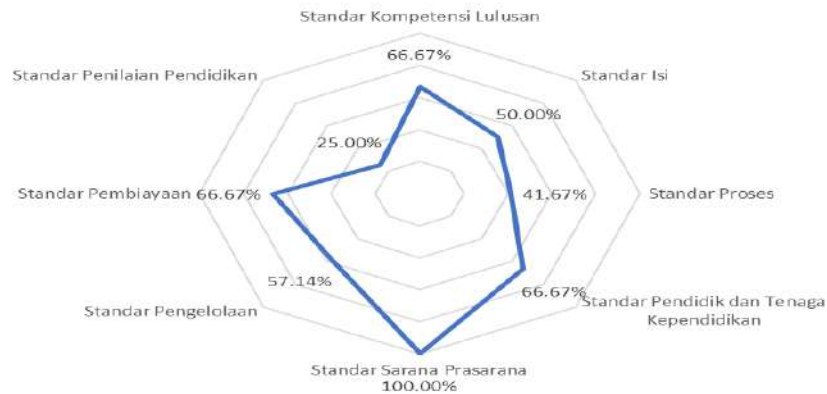
Berdasarkan grafik 3.12 di atas dapat dilihat capaian 8 SNP untuk setiap standar pada 17 satuan SKB/SPNF penyelenggara Program Paket C yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021. Diperoleh persentase rata-rata capaian mutu tertinggi sebesar 92,65% menuju SNP terdapat pada standar penilaian pendidikan. Sedangkan persentase rata-rata capaian mutu terendah sebesar 72,55% menuju SNP 3 terdapat pada standar pembiayaan. Secara keseluruhan, rata-rata persentase pemenuhan terhadap 8 SNP pada 17 satuan SKB/SPNF penyelenggara program Paket C yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021 terpenuhi **83.24%** menuju SNP.

Grafik 3.13. Capaian 8 SNP Untuk Setiap Standar Pada 11 Satuan SKB/SPNF Penyelenggara Program TK/KOBER Di Provinsi Sumatera Utara Tahun 2021



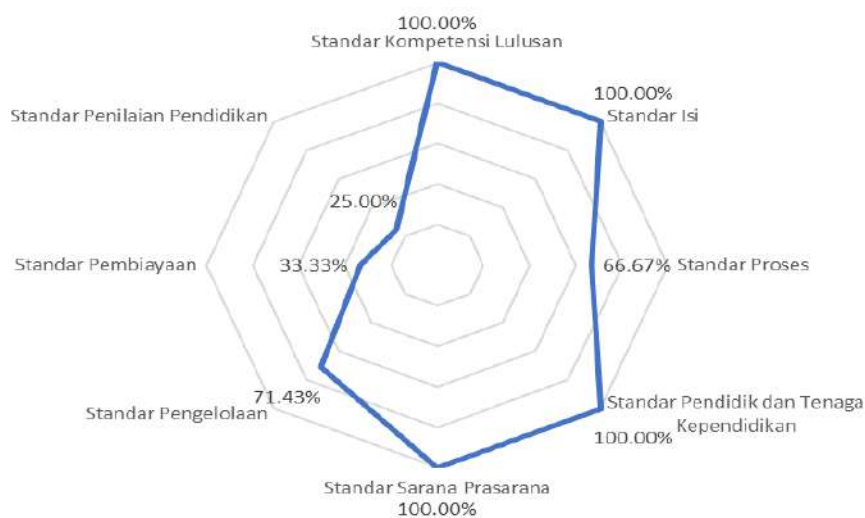
Berdasarkan grafik 3.13 di atas dapat dilihat capaian 8 SNP untuk setiap standar pada 11 satuan SKB/SPNF penyelenggara Program TK/KOBER yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021. Diperoleh persentase rata-rata capaian mutu tertinggi sebesar 87,88% menuju SNP terdapat pada standar pendidik dan tenaga kependidikan. Sedangkan persentase rata-rata capaian mutu terendah sebesar 72,73% menuju SNP 3 terdapat pada standar pengelolaan. Secara keseluruhan, rata-rata persentase pemenuhan terhadap 8 SNP pada 11 satuan SKB/SPNF penyelenggara program TK/KOBER yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021 terpenuhi **80,57%** menuju SNP.

**Grafik 3.14 Capaian 8 SNP Untuk Setiap Standar
Pada 1 Satuan SKB/SPNF Penyelenggara Program Keaksaraan Dasar Di Provinsi Sumatera Utara
Tahun 2021**



Berdasarkan grafik 3.14 di atas dapat dilihat capaian 8 SNP untuk setiap standar pada 1 satuan SKB/SPNF penyelenggara Program Keaksaraan Dasar yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021. Diperoleh persentase rata-rata capaian mutu tertinggi sebesar 100% menuju SNP terdapat pada standar sarana prasarana. Sedangkan persentase rata-rata capaian mutu terendah sebesar 25,00% menuju SNP 1 terdapat pada standar penilaian pendidikan. Secara keseluruhan, rata-rata persentase pemenuhan terhadap 8 SNP pada 1 satuan SKB/SPNF penyelenggara program Keaksaraan Dasar yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021 terpenuhi **59,23%** menuju SNP 3.

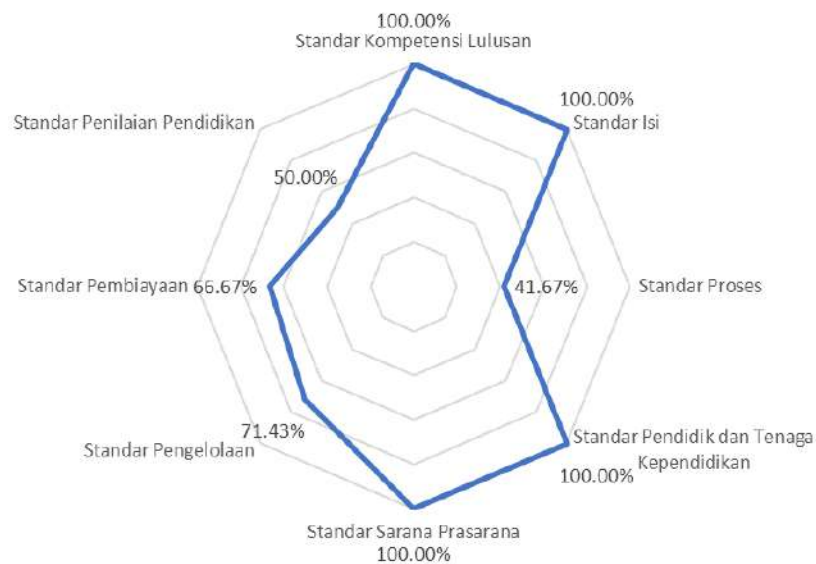
**Grafik 3.15 Capaian 8 SNP Untuk Setiap Standar
Pada 1 Satuan SKB/SPNF Penyelenggara Program Keaksaraan Usaha Mandiri
Di Provinsi Sumatera Utara Tahun 2021**



Berdasarkan Grafik 3.15. di atas dapat dilihat capaian 8 SNP untuk setiap standar pada 1 satuan SKB/SPNF penyelenggara Program Keaksaraan Usaha Mandiri yang mengikuti

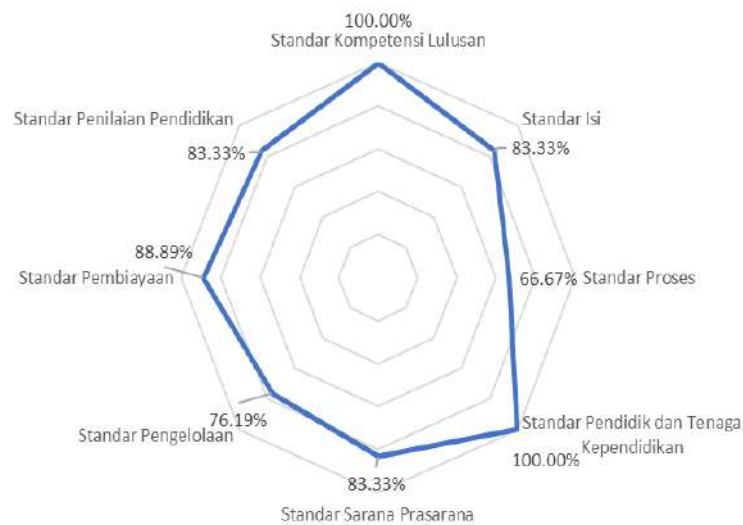
kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021. Diperoleh persentase rata-rata capaian mutu tertinggi sebesar 100% menuju SNP terdapat pada standar kompetensi lulusan, standar isi, standar pendidik dan tenaga kependidikan, dan standar sarana prasarana. Sedangkan persentase rata-rata capaian mutu terendah sebesar 25,00% menuju SNP 1 terdapat pada standar penilaian pendidikan. Secara keseluruhan, rata-rata persentase pemenuhan terhadap 8 SNP pada 1 satuan SKB/SPNF penyelenggara program Keaksaraan Usaha Mandiri yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021 terpenuhi **74,55%** menuju SNP 3.

Grafik 3.16 Capaian 8 SNP Untuk Setiap Standar Pada 1 Satuan SKB/SPNF Penyelenggara Program Pendidikan Multi Keaksaraan Di Provinsi Sumatera Utara Tahun 2021



Berdasarkan Grafik 3.16 di atas dapat dilihat capaian 8 SNP untuk setiap standar pada 1 satuan SKB/SPNF penyelenggara Program Pendidikan Multi Keaksaraan yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021. Diperoleh persentase rata-rata capaian mutu tertinggi sebesar 100% menuju SNP terdapat pada standar kompetensi lulusan, standar isi, standar pendidik dan tenaga kependidikan, dan standar sarana prasarana. Sedangkan persentase rata-rata capaian mutu terendah sebesar 41,67% menuju SNP 2 terdapat pada standar proses. Secara keseluruhan, rata-rata persentase pemenuhan terhadap 8 SNP pada 1 satuan SKB/SPNF penyelenggara program Pendidikan Multi Keaksaraan yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021 terpenuhi **78,72%** menuju SNP.

**Grafik 3.17 Capaian 8 SNP Untuk Setiap Standar
Pada 3 Satuan SKB/SPNF Penyelenggara Program Keterampilan Di Provinsi Sumatera Utara
Tahun 2021**



Berdasarkan grafik 3.17 di atas dapat dilihat capaian 8 SNP untuk setiap standar pada 3 satuan SKB/SPNF penyelenggara Program Keterampilan yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021. Diperoleh persentase rata-rata capaian mutu tertinggi sebesar 100% menuju SNP terdapat pada standar kompetensi lulusan dan standar pendidik dan tenaga kependidikan. Sedangkan persentase rata-rata capaian mutu terendah sebesar 66,67% menuju SNP 3 terdapat pada standar proses. Secara keseluruhan, rata-rata persentase pemenuhan terhadap 8 SNP pada 3 satuan SKB/SPNF penyelenggara program Keterampilan yang mengikuti kegiatan pemetaan mutu di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021 terpenuhi **85,22%** menuju SNP.

- d. **Penyusunan Rekomendasi Peningkatan Mutu** dilaksanakan untuk memberikan rekomendasi terhadap satuan PAUD dan Dikmas yang dipetakan mutunya tentang pemenuhan Standard Nasional Pendidikan. Waktu pelaksanaan 21 s.d. 30 September 2021 di BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara. Kegiatan ini diikuti oleh tim analisis data hasil pemetaan mutu satuan PAUD dan Dikmas Prov. Sumatera Utara yang terdiri dari 40oordinator kegiatan program, widyaprada.
- e. **Desiminasi dan sosialisasi Hasil Pemetaan Mutu** dilaksanakan untuk menyebarluaskan informasi kepada dinas pendidikan, satuan PAUD dan PKBM, maupun instansi terkait lainnya tentang satuan yang dipetakan mutunya terkait pemenuhan 8 Standard Nasional Pendidikan, agar dapat memanfaatkan informasi yang ada untuk kepentingan peningkatan

mutu pendidikan. Waktu pelaksanaan bulan desember 2021 Deskripsi data dukung dan analisis terhadap capaian persentase satuan PAUD dan Dikmas yang telah dipetakan mutu pendidikannya.

Analisis Target dan Capaian Realisasi

Metode perhitungan untuk persentase satuan PAUD dan Dikmas yang telah dipetakan mutunya

$$IKK = (\sum a / \sum b) \times 100$$

IKK = persentase Realisasi satuan PAUD dan Dikmas yang telah dipetakan mutunya

a = Realisasi lembaga PAUD dan Dikmas yang telah dipetakan mutu pendidikannya sesuai 8 SNP

b = total Lembaga PAUD dan Dikmas

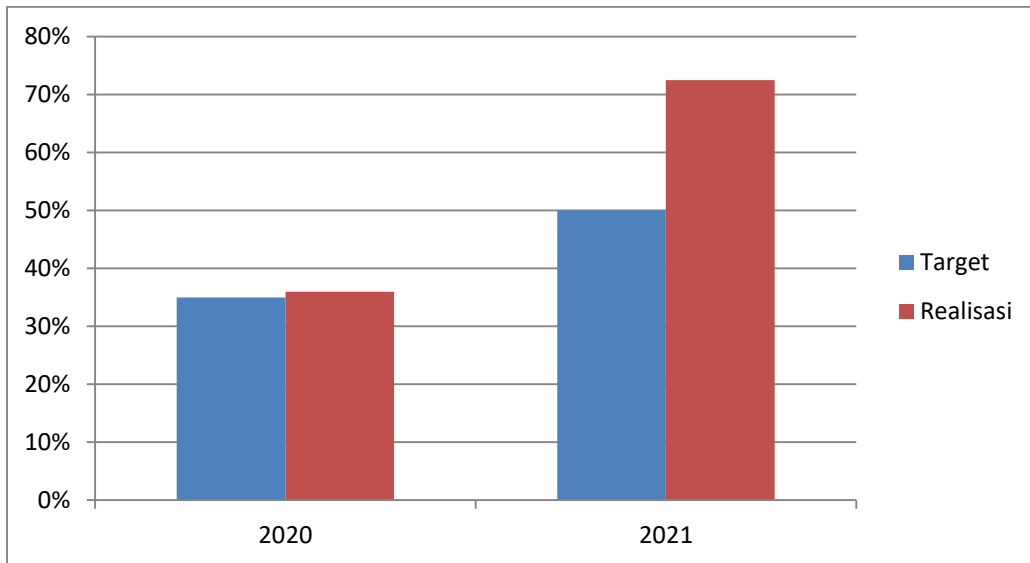
Tabel 3.5. Target dan Capaian satuan PAUD dan Dikmas yang telah dipetakan mutunya tahun 2020 s/d 2021

TAHUN	Total Lembaga	TARGET		REALISASI	
		%	Lembaga	Lembaga	%
2020	9.379	35%	3.283	3.348	35,60%
2021	9.443	50%	4.722	6.845	72,48%

BP PAUD dan Dikmas propinsi Sumatera Utara telah melaksanakan program/kegiatan pemetaan mutu sejak tahun 2016 hingga tahun 2021. Tahun 2021 target renstra BP PAUD dan Dikmas Sumatera Utara untuk persentase satuan PAUD dan Dikmas yang telah dipetakan mutu pendidikannya target Renstra 50% dari jumlah lembaga satuan PAUD dan Dikmas yang terdapat dalam data Dapodik (9443 lembaga). Target Renstra tahun 2021 pada PK Kepala BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara dengan target 9443 lembaga persentase target 50%. Target Renstra 9443 lembaga ini dapat direalisasikan sebanyak 6.845 lembaga. Berdasarkan perhitungan diperoleh capaian pemetaan mutu melebihi target kinerja yang telah ditetapkan di Renstra tahunan sebesar 72,48%.

Tahun 2020, BP-PAUD dan Dikmas propinsi Sumatera Utara telah melakukan pemetaan mutu sebanyak 3348 satuan (35,6%). Realisasi dari kegiatan pemetaan mutu tahun 2020 dapat direalisasikan melebihi target yaitu lembaga atau capaian 35,6% dari target tahunan renstra sebesar 35%.

Grafik 3.18 Capaian Realisasi Kinerja Persentase Lembaga PAUD dan Dikmas yang telah dipetakan mutu Pendidikannya Tahun 2020 dan 2021



Ketercapaian indikator kinerja dapat dicapai melebihi target yang ditetapkan dikarenakan adanya:

1. Sosialisasi dari BP PAUD dan Dikmas Sumatera Utara dan Dinas Pendidikan di Kab/kota kepada satuan PAUD dan Dikmas baik secara daring maupun secara luring tentang pentingnya kegiatan pemetaan mutu satuan PAUD dan Dikmas sehingga satuan PAUD dan Dikmas termotivas untuk mengikuti kegiatan ini.
2. Kerjasama yang baik dan konsisten dari semua pihak
3. Strategi yang efektif dan efisien dalam pelaksanaan kegiatan pemetaan mutu
4. Antusiasme satuan PAUD dan Dikmas dalam mengikuti kegiatan pemetaan mutu

Hambatan/Kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target antara lain:

1. Beberapa Satuan PAUD dan Dikmas memiliki kendala Akses internet
2. Ada petugas operator pemetaan mutu di daerah kab./kota yang belum menguasai teknologi internet
3. Petugas operator pemetaan mutu yang berganti-ganti
4. Ada petugas pemetaan mutu Dinas Pendidikan Kab/Kota yang belum memahami 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP)

5. Satuan PAUD dan Dikmas beranggapan bahwa kegiatan pemetaan mutu sama dengan proses akreditasi.

Langkah antisipasi yang dilakukan sehingga target indikator dapat tercapai melebihi target:

1. Harus dipilih provider koneksi jaringan internet yang lancar agar pengelola satuan PAUD dan Dikmas serta petugas lapangan dapat melakukan entry dan verifikasi pemetaan mutu secara online
2. Memberikan pelatihan secara daring kepada petugas operator tentang penginputan 8 SNP melalui aplikasi pemetaan mutu
3. Adanya komitmen berupa surat tugas atau SK agar petugas operator tidak berganti-ganti
4. Orientasi petugas lapangan tentang 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP)
5. Melaksanakan sosialisasi dari BP PAUD dan Dikmas Sumatera Utara dan Dinas Pendidikan Kab/Kota tentang pentingnya kegiatan pemetaan mutu, dimana kegiatan ini akan mengarahkan satuan PAUD dan Dikmas tersebut menuju akreditasi

Efisiensi Sumber Daya terhadap Ikk ini adalah dengan memberdayakan petugas pemetaan mutu daerah yang bersumber dari Dinas Pendidikan (penilik, pengawas), organisasi mitra (Himpaudi, IGTK, Assesor , Forum PAUD dan Dikmas) dan lembaga terkait lainnya untuk ikut terlibat dalam kegiatan ini.

IKK 1.2. Persentase Lembaga PAUD dan Dikmas yang telah disupervisi mutu pendidikannya

Indikator ini dicapai melalui program kegiatan Supervisi Satuan PAUD-Dikmas melalui kegiatan berikut ini:

Lembaga PAUD dan Dikmas yang telah di petakan mutunya dijadikan sasaran dalam pelaksanaan supervisi /bimbingan. Tujuan dari pelaksanaan supervisi/bimbingan adalah untuk meningkatkan kualitas pengelolaan satuan PAUD dan Dikmas, kemampuan Satuan PAUD dan Dikmas dalam rangka pemenuhan delapan Standar Nasional Pendidikan Nasional, mutu kinerja peserta didik, Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK), kurikulum, proses dan materi pembelajaran. Fokus dari pelaksanaan supervisi/bimbingan adalah penilaian terhadap ketercapaian indikator SNP setiap satuan pendidikan, pemecahan masalah yang dihadapi oleh PTK dalam meningkatkan mutu pembelajaran, pemberian fasilitas terhadap satuan pendidikan agar siap di akreditasi.

Gambar 3.1 Pelaksanaan Supervisi pada bulan Oktober di Kabupaten Batubara bersama Bunda PAUD Tahun 2021



Tahun 2021 BP-PAUD dan Dikmas Sumtera Utara telah melaksanakan kegiatan Supervisi sebanyak 5.442 lembaga satuan PAUD dan Dikmas di 33 Kabupaten/Kota Provinsi Sumatera Utara (PAUD, SKB dan PKBM). Yang dijadikan dasar pengolahan data supervisi diperoleh dari hasil pemetaan mutu. Data yang diperoleh dari hasil supervisi kemudian dijadikan sebagai persiapan lembaga dalam pengajuan akreditasi satuan PAUD dan Dikmas.

Gambar 3.2. Pelaksanaan Supervisi pada bulan Oktober di Kabupaten Asahan PAUD Tahun 2021



Gambar 3.3. Pelaksanaan Supervisi pada bulan Oktober di Kabupaten Dairi PAUD Tahun 2021



Pelaksanaan Supervisi Satuan PAUD dan Dikmas tahun 2021 dilaksanakan sebanyak 3 tahap dimulai bulan Oktober 2021 dengan tahapan/ prosedur sebagai berikut :

1. Persiapan

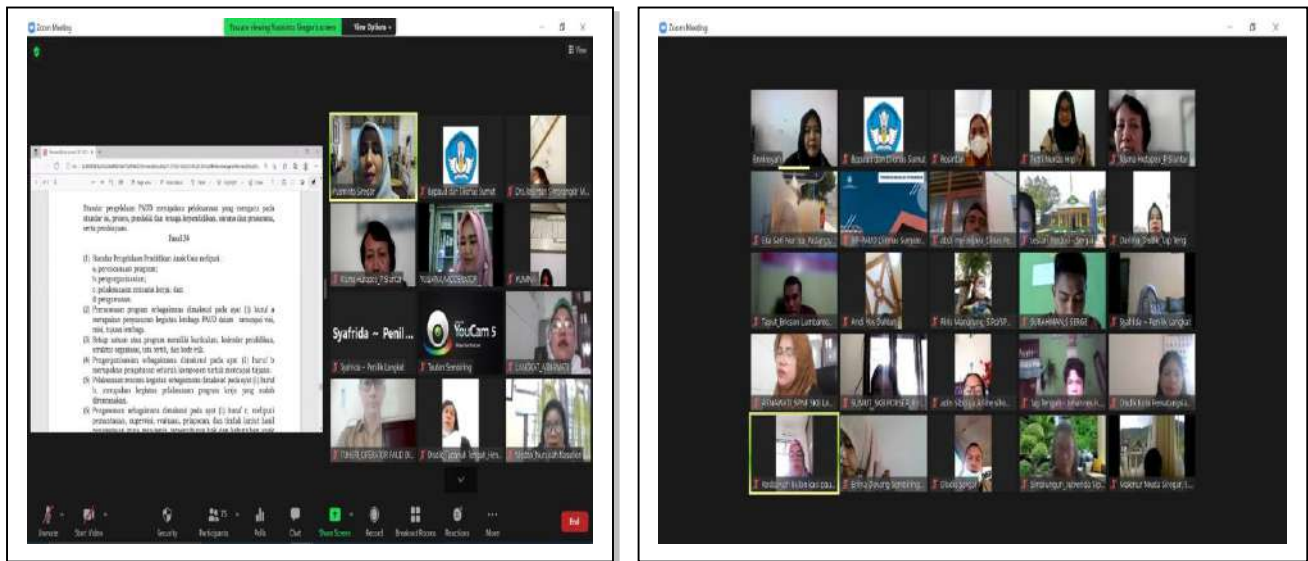
a. Pembentukan tim inti Supervisi melalui SK Kepala BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara Nomor: 0860/C7.3/KP.04.00/2021 tanggal 20 September 2021

b. Koordinasi internal tim inti berupa rapat untuk mempersiapkan desain, jadwal kegiatan, bahan supervisi, strategi pelaksanaan serta koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota yang membidangi PAUD dan Pendidikan Nonformal.

2. Pelaksanaan Supervisi

Karena adanya Penyebaran pandemi Corona Virus Disease (COVID-19) menyebabkan perubahan pada banyak tatanan kehidupan termasuk proses pembelajaran dan program kegiatan yang dilaksanakan. Pembelajaran dan kegiatan yang dilaksanakan semula di satuan Pendidikan atau di lembaga, beralih kepada pembelajaran atau kegiatan Daring (Dalam Jaringan) melalui Video Conference. Termasuk Kegiatan Bimbingan Teknis Tim Lapangan Supervisi satuan/lembaga PAUD dan Dikmas Sumatera Utara Tahun 2021 yang dilaksanakan di BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara pada tanggal 27 s.d. 30 September 2021 yang diikuti oleh petugas supervisi daerah (Kepala Seksi, Penilik, Pamong Belajar SKB, Assesor, HIMPAUDI dan Operator) yang dilaksanakan secara daring melalui zoom meeting: <https://bit.ly/bimteksupervisi21> dengan menggunakan Room Number : 84282323593 dan Password : 123456.

Gambar 3.4 Kegiatan Bimbingan Teknis Tim Lapangan Supervisi Daring (Dalam Jaringan) Se Provinsi Sumatera Utara Tahun 2021



Kegiatan supervisi satuan PAUD dan Dikmas Sumatera Utara di 33 Kabupaten/Kota Provinsi Sumatera Utara dilaksanakan pada bulan Oktober 2021, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.6 Pelaksanaan Supervisi Satuan PAUD dan Dikmas tahun 2021

No	Kab/Kota	Jumlah Satuan	PAUD	PKBM	SKB	Tahap I Tanggal Pelaksanaan	Tahap II Tanggal Pelaksanaan
1	Kabupaten Asahan	339	337	1	1	13 s.d 16 Okt.2021	29 s.d 31 Des.2021
2	Kabupaten Batubara	183	175	8	0	13 s.d 16 Okt.2021	
3	Kabupaten Dairi	63	63	0	0	13 s.d 16 Okt.2021	
4	Kabupaten Deli Serdang	918	869	48	1	12 s.d 16 Okt.2021	29 s.d 31 Des.2021
5	Kab.Humbang Hasundutan	125	124	1	0	13 s.d 16 Okt.2021	13 s.d 16 Okt.2021
6	Kabupaten Karo	84	81	3	0	13 s.d 16 Okt.2021	
7	Kab. Labuhanbatu Selatan	170	170	0	0	13 s.d 16 Okt.2021	29 s.d 31 Des.2021
8	Kab. Labuhanbatu Utara	175	172	3	0	20 s.d 23 Okt.2021	29 s.d 31 Des.2021
9	Kabupaten Labuhanbatu	174	172	1	1	13 s.d 16 Okt.2021	29 s.d 31 Des.2021
10	Kabupaten	640	613	26	1	13 s.d 16 Okt.2021	29 s.d 31 Des.2021

No	Kab/Kota	Jumlah Satuan	PAUD	PKBM	SKB	Tahap I Tanggal Pelaksanaan	Tahap II Tanggal Pelaksanaan
	Langkat						
11	Kab. Mandailing Natal	100	100	0	0	20 s.d 23 Okt.2021	20 s.d 23 Okt.2021
12	Kabupaten Nias Barat	36	36	0	0	20 s.d 23 Okt.2021	
13	Kabupaten Nias Selatan	92	92	0	0		
14	Kabupaten Nias Utara	90	83	7	0		
15	Kabupaten Nias	60	53	7	0		
16	Kab. Padang Lawas Utara	93	86	7	0	13 s.d 16 Okt.2021 13 s.d 16 Okt.2021	29 s.d 31 Des.2021 13 s.d 16 Okt.2021
17	Kabupaten Padang Lawas	96	94	2	0	13 s.d 16 Okt.2021	
18	Kabupaten Pakpak Bharat	36	34	1	1	13 s.d 16 Okt.2021	
19	Kabupaten Samosir	24	24	0	0	28 s.d 31 Okt.2021	
20	Kab. Serdang Bedagai	310	305	4	1	20 s.d 23 Okt.2021	29 s.d 31 Des.2021
21	Kabupaten Simalungun	216	215	1	0	13 s.d 16 Okt.2021	29 s.d 31 Des.2021
22	Kab. Tapanuli Selatan	93	92	1	0	20 s.d 23 Okt.2021	
23	Kab. Tapanuli Tengah	100	99	1	0		
24	Kab. Tapanuli Utara	84	82	2	0	13 s.d 16 Okt.2021	
25	Kab. Toba Samosir	72	71	1	0	20 s.d 23 Okt.2021	
26	Kota Binjai	65	63	1	1		
27	Kota Gunungsitoli	50	43	7	0		
28	Kota Medan	700	685	15	0	12 s.d 17 Okt.2021	29 s.d 31 Des.2021
29	Kota Padang Sidempuan	45	42	3	0	20 s.d 23 Okt.2021	
30	Kota Pematang Siantar	73	73	0	0		
31	Kota Sibolga	35	33	1	1		
32	Kota Tanjung Balai	51	48	3	0		
33	Kota Tebing Tinggi	50	48	2	0		
	Jumlah	5.442	5.277	157	8		

3. Koordinasi Hasil Pemetaan Mutu dan Supervisi

Koordinasi Hasil Pemetaan Mutu dan Supervisi yang bertujuan untuk memberikan sosialisasi dan informasi hasil pemetaan mutu dan supervisi tahun 2021 kepada Stekholder (Kepala Dinas Pendidikan, Kabid dan Satuan SPNF SKB) di 33 Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota di Provinsi Sumatera Utara.

Gambar 3.5. Pelaksanaan Supervisi di Kabupaten Simalungun Tahun 2021



Pelaksanaan Supervisi di Kota Medan Tahun 2021



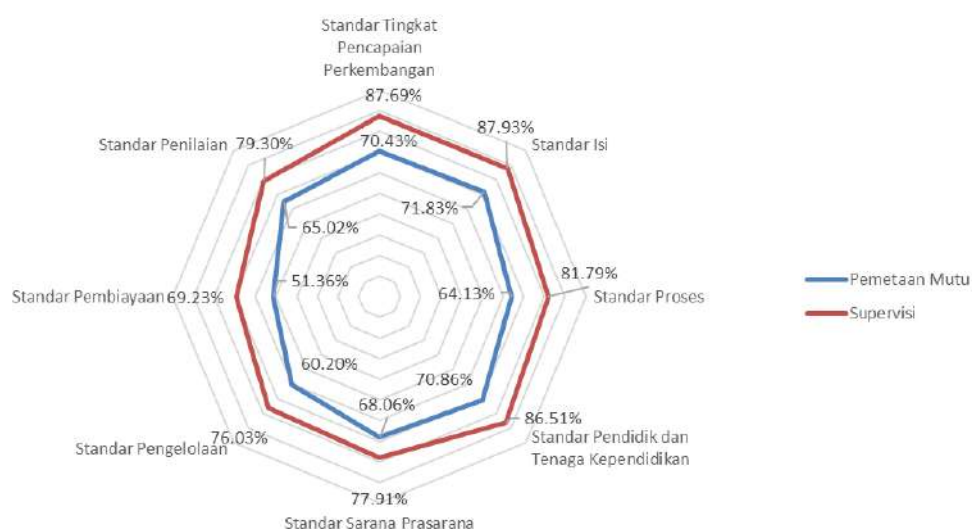
BP-PAUD dan Dikmas telah melaksanakan Koordinasi Hasil Pemetaan Mutu dan Supervisi yang dilaksanakan bulan Desember 2021 di 33 Kabupaten /Kota di Provinsi Sumatera Utara.

Tabel 3.7. Rekapitulasi Hasil Sasaran Kegiatan Supervisi Satuan PAUD dan Dikmas di Provinsi Sumatera Utara Tahun 2021 :

No.	Kabupaten/Kota	Jumlah Satuan	PAUD	PKBM	SKB	Ket.
1	Kabupaten Asahan	339	337	1	1	
2	Kabupaten Batubara	183	175	8	0	
3	Kabupaten Dairi	63	63	0	0	
4	Kabupaten Deli Serdang	899	850	48	1	
5	Kab.Humbang Hasundutan	125	124	1	0	
6	Kabupaten Karo	84	81	3	0	
7	Kab. Labuhanbatu Selatan	174	172	1	1	
8	Kab. Labuhanbatu Utara	156	156	0	0	
9	Kabupaten Labuhanbatu	175	172	3	0	

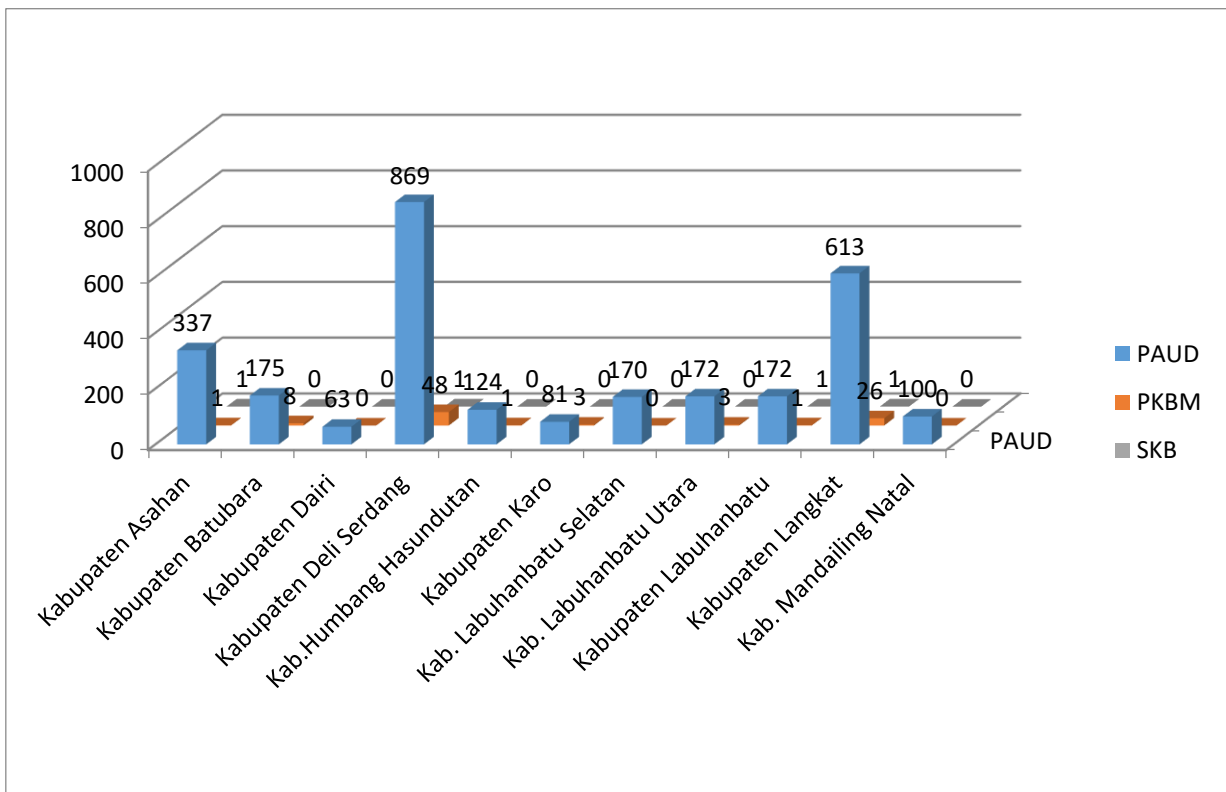
No.	Kabupaten/Kota	Jumlah Satuan	PAUD	PKBM	SKB	Ket.
10	Kabupaten Langkat	640	613	26	1	
11	Kab. Mandailing Natal	100	100	0	0	
12	Kabupaten Nias Barat	60	53	7	0	
13	Kabupaten Nias Selatan	36	36	0	0	
14	Kabupaten Nias Utara	92	92	0	0	
15	Kabupaten Nias	90	83	7	0	
16	Kab. Padang Lawas Utara	96	94	2	0	
17	Kabupaten Padang Lawas	132	125	7	0	
18	Kabupaten Pakpak Bharat	36	34	1	1	
19	Kabupaten Samosir	24	24	0	0	
20	Kab. Serdang Bedagai	310	305	4	1	
21	Kabupaten Simalungun	216	215	1	0	
22	Kab. Tapanuli Selatan	93	92	1	0	
23	Kab. Tapanuli Tengah	100	99	1	0	
24	Kab. Tapanuli Utara	84	82	2	0	
25	Kab. Toba Samosir	72	71	1	0	
26	Kota Binjai	65	63	1	1	
27	Kota Gunungsitoli	50	43	7	0	
28	Kota Medan	694	679	15	0	
29	Kota Padang Sidempuan	45	42	3	0	
30	Kota Pematang Siantar	73	73	0	0	
31	Kota Sibolga	35	33	1	1	
32	Kota Tanjung Balai	51	48	3	0	
33	Kota Tebing Tinggi	50	48	2	0	
	Jumlah	5.442	5.277	157	8	

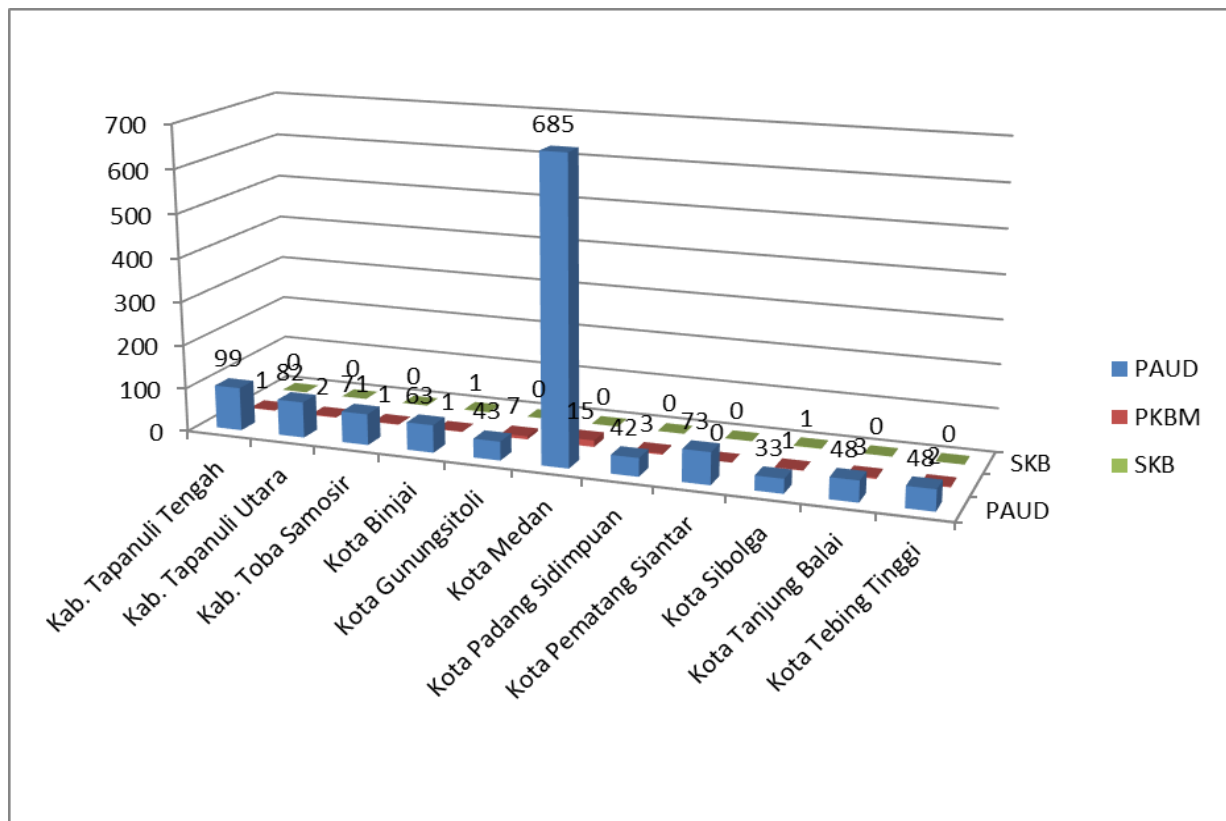
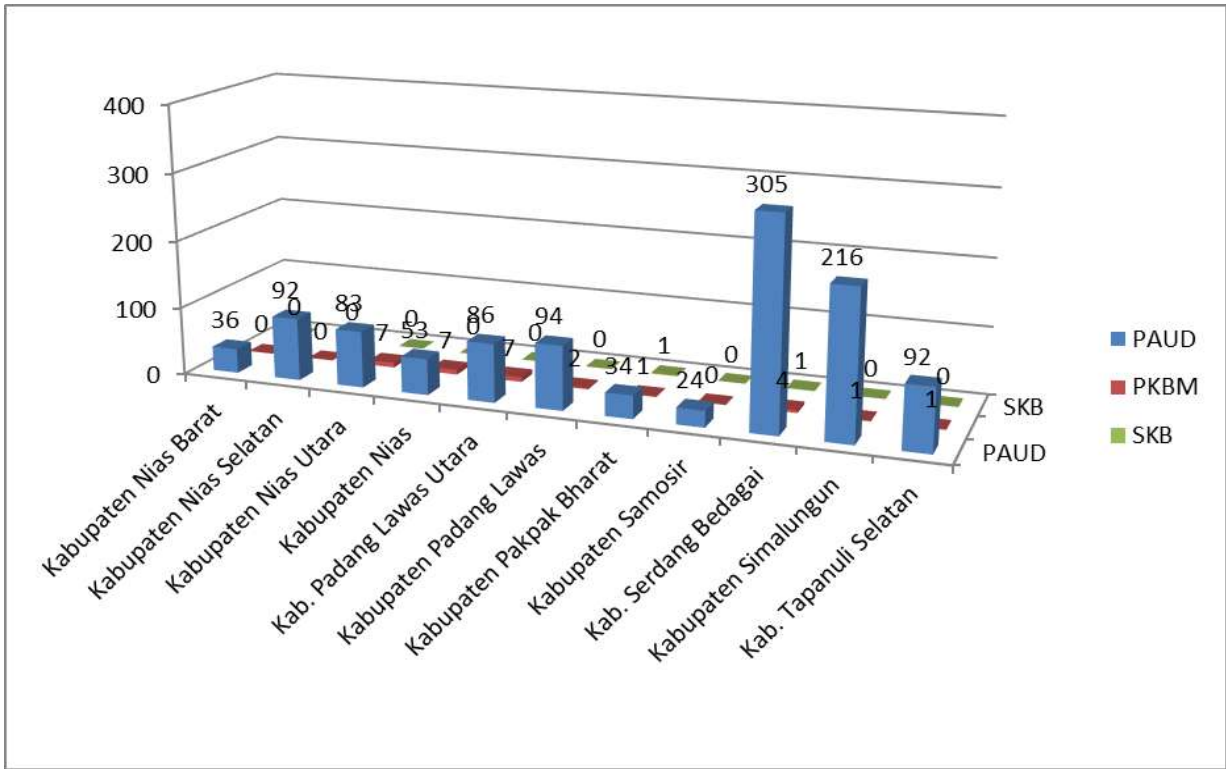
Grafik 3.19. Hasil Capaian Pemetaan Mutu dan Supervisi 8 SNP Untuk Setiap Standar Pada 5277 Satuan PAUD Di Provinsi Sumatera Utara Tahun 2021



Berdasarkan Grafik 3.19 di atas dapat dilihat capaian 8 SNP untuk setiap standar pada 5277 satuan PAUD di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021. Diperoleh persentase rata-rata capaian mutu tertinggi sebesar 87,93% menuju SNP terdapat pada standar isi, dengan rata-rata kenaikan setelah disupervisi sebesar 16,10%. Sedangkan persentase rata-rata capaian mutu terendah sebesar 69,23% menuju SNP 3 terdapat pada standar pembiayaan, dengan rata-rata kenaikan setelah disupervisi sebesar 17,87%. Secara keseluruhan, persentase pemenuhan terhadap 8 SNP pada 5277 satuan PAUD di Provinsi Sumatera Utara tahun 2021 hanya terpenuhi **80,80%** menuju SNP, dengan rata-rata kenaikan setelah disupervisi sebesar 15,56%.

Grafik 3.20. Jumlah Lembaga Supervisi Tahun 2021





Deskripsi Data Dukung dan Analisis Terhadap Pelaksanaan Kegiatan Lembaga Satuan PAUD dan Dikmas Yang Telah di Supervisi Mutu Pendidikannya

Analisis Target dan Capaian Realisasi

Metode perhitungan untuk persentase satuan PAUD dan Dikmas yang telah disupervisi mutu pendidikannya

$$IKK = (\sum a / \sum b) \times 100$$

IKK = persentase Realisasi satuan PAUD dan Dikmas yang telah disupervisi mutu pendidikannya

a = Realisasi lembaga PAUD dan Dikmas yang telah disupervisi mutu pendidikannya sesuai 8 SNP

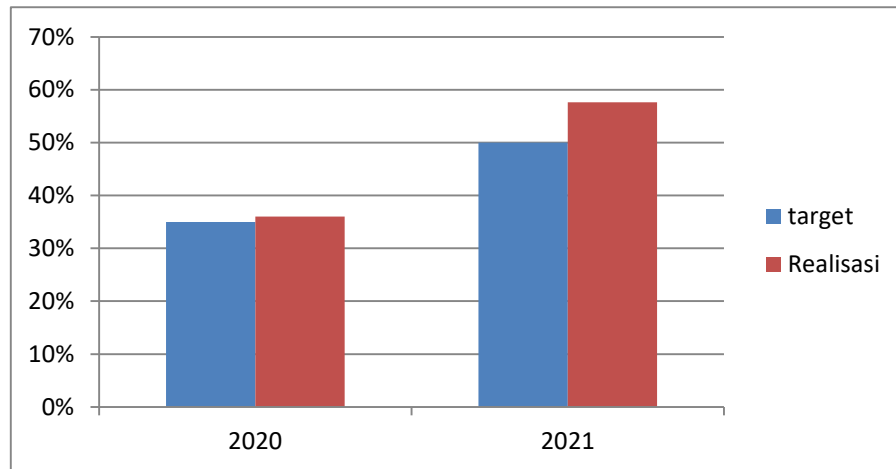
b = total Lembaga PAUD dan Dikmas.

Tabel 3.8 Target dan Capaian satuan PAUD dan Dikmas yang telah disupervisi mutu pendidikannya tahun 2020 s/d 2021

TAHUN	Total Lembaga	TARGET		REALISASI	
		%	Lembaga	LEMBAGA	%
2020	9.379	35%	3.283	3.348	35,70%
2021	9.443	50%	4.722	5.442	57,63%

Tahun 2021 target renstra BP PAUD dan Dikmas Sumatera Utara, persentase satuan PAUD dan Dikmas yang telah disupervisi mutu pendidikannya ditetapkan sebesar 50% dari jumlah satuan PAUD dan Dikmas yang terdapat dalam Dapodik (9443 lembaga) yaitu 4.722 lembaga. Namun dalam implementasinya jumlah lembaga yang telah disupervisi mutu pendidikannya sebanyak 5.442 lembaga. Berdasarkan perhitungan diperoleh capaian supervisi melebihi target kinerja yang telah ditetapkan di Renstra tahunan sebesar 57,63%. Tahun 2020 target renstra BP PAUD dan Dikmas Sumatera Utara, persentase satuan PAUD dan Dikmas yang telah disupervisi mutu pendidikannya ditetapkan sebesar 35% dari data satuan PAUD dan Dikmas yang terdapat dalam Dapodik (9.379 lembaga) yaitu 3.283 lembaga. Namun dalam implementasinya jumlah lembaga yang telah disupervisi mutu pendidikannya sebanyak 3.348 lembaga. Berdasarkan perhitungan diperoleh capaian supervisi melebihi target kinerja yang telah ditetapkan di Renstra tahunan sebesar 35,7%.

Grafik 3.21 Capaian Realisasi Kinerja Persentase Lembaga PAUD dan Dikmas yang telah disupervisi mutu Pendidikannya Tahun 2020 dan 2021



Keberhasilan Pencapaian Supervisi Satuan PAUD dan Dikmas yang telah disupervisi mutu pendidikannya tahun 2021 dapat direalisasikan karena adanya :

- a. Dukungan dan kerjasama dengan instansi/lembaga yang terkait dalam pelaksanaan Supervisi Satuan PAUD dan Dikmas seperti Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, SNPF SKB serta organisasi mitra PAUD dan PNF.
- b. Komunikasi dan kerjasama yang terjalin baik dengan lembaga-lembaga satuan PAUD dan Dikmas yang akan dipetakan dan disupervisi.
- c. Motivasi dan dukungan yang diberikan, baik kepada petugas maupun sasaran supervisi sangat berarti bagi pencapaian tujuan pelaksanaan supervisi satuan pendidikan.
- d. Kesiapan petugas supervisi BP PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara dalam melakukan pendampingan terutama yang terkait dengan penguasaan terhadap Standar Nasional Pendidikan pada rumpun PAUD dan SKB/PKBM.
- e. Perubahan paradigma pimpinan satuan PAUD, PKBM dan SKB yang cenderung semakin baik terhadap esensi dan hakikat supervisi satuan pendidikan dalam rangka mewujudkan satuan pendidikan yang dinilai layak untuk menyelenggarakan program pendidikan berdasarkan standar nasional pendidikan. Pemahaman yang semakin baik terhadap tujuan supervisi menumbuhkan motivasi pengelola satuan PAUD, PKBM dan SKB untuk mempersiapkan/melengkapi dokumen yang dibutuhkan dalam rangka pemenuhan standard nasional pendidikan.

Motivasi tersebut juga tidak terlepas dari harapan besar dari pengelola satuan pendidikan untuk mendapatkan penghargaan sebagai satuan pendidikan yang terakreditasi.

- f. Program/kegiatan orientasi teknis (ortek), bimbingan teknis (bimtek) dan supervisi yang dilaksanakan oleh BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara.

Kegiatan ini (ortek/bimtek) pada hakikatnya juga dirancang untuk mendukung upaya pemenuhan Standard Nasional Pendidikan pada satuan PAUD, PKBM maupun SKB.

Walaupun target dapat direalisasikan namun ditemukan kendala /hambatan yang tidak mempengaruhi dalam pencapaian target kinerja antara lain:

- a. Masih ditemukan adanya pemahaman penyelenggara satuan pendidikan terhadap hakikat dan tujuan supervisi PAUD dan Dikmas yang diidentikkan dengan akreditasi. Pemahaman ini menyebabkan penyelenggara satuan pendidikan merasa belum siap untuk menjadi sasaran supervisi karena menyadari bahwa masih banyak aspek pengelolaan satuan pendidikan yang belum berjalan sebagaimana mestinya.
- b. Kemampuan penyelenggara dalam menggunakan media IT (Aplikasi Instrumen Peta Mutu) yang menjadi sarana utama untuk digunakan pada saat supervisi masih sangat terbatas. Keterbatasan kemampuan dibidang IT menyulitkan penyelenggara satuan PAUD dan Dikmas untuk mengikuti proses supervisi. Hal ini sangat beralasan mengingat bahwa proses supervisi berupaya membimbing penyelenggara satuan PAUD dan Dikmas untuk memahami dan mempersiapkan dokumen Standard Nasional Pendidikan (SNP)
- c. Ketidaksiapan penyelenggara satuan PAUD dan Dikmas untuk mengikuti kegiatan supervisi antara lain masalah manajemen menyebabkan beberapa satuan PAUD dan Dikmas belum termotivasi untuk membenahi satuan PAUD dan Dikmas yang dikelola dalam rangka pemenuhan Standar Nasional Pendidikan.

Langkah antisipasi yang dilakukan

BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi tersebut adalah sebagai berikut :

- a. Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota perlu memotivasi pengelola satuan PAUD

dan Dikmas agar bersedia menjadi sasaran pemetaan mutu dan supervisi dalam rangka pembinaan menuju satuan pendidikan berstandar minimal.

- b. Disarankan kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota untuk merekomendasikan sasaran pemetaan mutu dan supervisi dengan memperhatikan kriteria yang telah ditetapkan.
- c. Petugas supervisi daerah perlu mendapatkan pembekalan pengetahuan yang berkenaan dengan aspek substansi dan teknis pemenuhan delapan Standar Nasional Pendidikan.
- d. Petugas supervisi daerah yang direkomendasikan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota ditetapkan berdasarkan kriteria tertentu terutama yang terkait dengan pengalaman dan pemahaman dalam pembinaan satuan PAUD dan Dikmas.
- e. Petugas supervisi daerah yang ditetapkan di Kabupaten/Kota diharapkan mampu untuk meningkatkan kinerja dalam membantu Satuan PAUD dan Dikmas dalam mempersiapkan dokumen berdasarkan Standar Nasional Pendidikan.

Manfaat dari pelaksanaan program/kegiatan Supervisi Satuan PAUD dan Dikmas adalah :

- a. Satuan PAUD dan Dikmas (PAUD, PKBM dan SKB) di wilayah Provinsi Sumatera Utara memperoleh pengalaman, pengetahuan dan keterampilan yang lebih baik terkait dengan delapan Standar Nasional Pendidikan.
- b. Satuan pendidikan (PAUD, PKBM dan SKB) termotivasi untuk mempersiapkan dan melengkapi dokumen yang diperlukan untuk memenuhi delapan Standar Nasional Pendidikan (SNP).
- c. Satuan PAUD dan Dikmas (PAUD, PKBM dan SKB) menjadi lebih siap untuk diakreditasi oleh BAN PAUD dan PNF.
- d. Terbangunnya pengelolaan satuan PAUD dan Dikmas (PAUD, PKBM dan SKB) yang lebih tertata dengan baik dengan tetap mempertimbangkan ketentuan yang diatur berdasarkan prinsip pengelolaan satuan pendidikan dan standard nasional pendidikan, khususnya yang mengatur tentang PAUD, PKBM dan SKB.

Analisis Efisiensi SDM dalam pelaksanaan program Supervisi Satuan PAUD dan Dikmas

Supervisi satuan PAUD dan Dikmas yang dilaksanakan BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara dilakukan dengan penekanan pada upaya pembimbingan dan pendampingan satuan PAUD dan Dikmas yang dilakukan baik secara daring maupun

luring untuk menuju satuan pendidikan yang berkualitas. Kualitas satuan PAUD dan Dikmas diindikasikan dengan kemampuan dalam memenuhi ketentuan yang diatur berdasarkan Standar Nasional Pendidikan yang dijabarkan ke dalam Standar Nasional Pendidikan untuk masing-masing rumpun program (PAUD, PKBM dan SKB).

Sehubungan dengan hal tersebut, supervisi diarahkan untuk mendorong peningkatan pengetahuan dan keterampilan pendidik dan tenaga kependidikan tentang aspek-aspek pengelolaan kelembagaan dan pembelajaran.

Sasaran supervisi satuan PAUD dan Dikmas yang tersebar di 33 kabupaten/kota dalam wilayah Provinsi Sumatera Utara menjadi pertimbangan penting bagi pembentukan tim supervisi untuk masing-masing kabupaten/kota. Hal ini dilakukan untuk memudahkan pelaksanaan supervisi.

Bersama-sama dengan tim supervisi daerah kabupaten/kota, masing-masing tim bertanggungjawab untuk membimbing serta mendampingi satuan PAUD dan Dikmas untuk memenuhi Standar Nasional Pendidikan. Keanggotaan tim ditetapkan secara proporsional berdasarkan jumlah sasaran di masing-masing kabupaten/kota serta dukungan anggaran yang tersedia. Sementara itu, tim dibentuk dengan melibatkan seluruh pegawai BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara dimana komposisinya diatur dengan kombinasi antara Widyaprada dengan Fungsional Umum. Mempertimbangkan jumlah sasaran dengan jumlah hari yang dialokasikan, pelaksanaan supervisi dilakukan secara klasikal baik secara daring maupun luring dalam situasi wabah covid 19 yakni melalui pertemuan dengan seluruh satuan PAUD dan Dikmas yang menjadi sasaran.

Untuk kelancaran kegiatan, Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota memfasilitasi penyediaan gedung/ruangan.

IKK.1.3 Persentase Lembaga PAUD dan Dikmas yang telah difasilitasi mutu pendidikannya berdasarkan SNP

Kegiatan Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah difasilitasi mutunya adalah dengan melakukan fasilitasi mutu di satuan PAUD dan Dikmas berdasarkan 8 (delapan) SNP pada setiap satuan pendidikan.

Indikator ini dicapai melalui kegiatan/output Fasilitasi dan pendampingan pemenuhan 8 SNP Program PAUD dan Dikmas melalui tahapan kegiatan sebagai berikut:

a. Koordinasi Kebijakan Kemdikbud Terkait Pelaksanana Pembelajaran Pada Masa Covid 19 pada 13 kab/kota Provinsi Sumatera Utara

Kebijakan kementerian pendidikan dan kebudayaan pada masa covid -19 saat ini adalah mengutamakan kesehatan dan keselamatan peserta didik, pendidik, tenaga kependidikan, keluarga dan masyarakat secara umum, serta mempertimbangkan kesehatan dan keselamatan peserta didik, pendidik dan kondisi psikososial dalam upaya pemenuhan layanan pendidikan selama masa pandemi. Di samping itu juga, Pemerintah telah mengeluarkan berbagai kebijakan dan inisiatif untuk menghadapi kendala pembelajaran di masa pandemi Covid-19, seperti revisi surat keputusan bersama (SKB) Empat Menteri yang telah diterbitkan tanggal 7 Agustus 2020, untuk menyesuaikan kebijakan pembelajaran di era pandemi saat ini. Selain itu, sekolah diberi fleksibilitas untuk memilih kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran siswa di masa pandemi, sebagaimana ditetapkan dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan terkait kurikulum pada masa darurat. Pada Januari 2021, kebijakan pembelajaran tatap muka (PTM) dimulai dengan pemberian izin oleh pemerintah daerah atau kantor wilayah Kementerian pendidikan agama (Kemenag).

Gambar 3.6. Koordinasi Kebijakan Kemdikbud Terkait Pelaksanana Pembelajaran Pada Masa Covid 19



Selanjutnya pada bulan Februari 2021 Pemerintah mengeluarkan kepurusan 3 Menteri yaitu Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Dalam Negeri dan Menteri Agama tentang Penggunaan Pakaian Seragam dan Atribut bagi Peserta Didik, Pendidik, dan Tenaga Kependidikan pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah di Lingkungan Sekolah yang Diselenggarakan oleh Pemerintah Daerah pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah.

Struktur materi program Kegiatan Koordinasi Pendampingan Kebijakan Kemendikbud Tahun 2021 sebagai berikut:

No.	Materi	Jumlah Jam
1.	Sosialisasi Keputusan SKB 4 Menteri Penyelenggaraan Pembelajaran	2
2.	Sosialisasi Keputusan SKB 3 Menteri Penyelenggaraan Pembelajaran	2
3.	Program Sekolah Penggerak (PSP)	1
4.	Panduan Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Guru selama Sekolah Tutup dan Pandemi Covid 19 dengan semangat Merdeka Belajar	1
5.	Asesmen Nasional Tahun 2021	1
	Jumlah	7

Adapun Sasaran peserta pelaksanaan kegiatan koordinasi pendampingan kebijakan kemendikbud yaitu: Kabid dan staf dinas pendidikan MKKS SD, MKKS SMP, Penilik/Pengawas, PKG PAUD, Kepala SKB, Pengelola PKBM dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.9. Peserta koordinasi pendampingan kebijakan kemendikbud

No.	Kabupaten/Kota	Jumlah Peserta (orang)
1	2	3
1	Nias	33
2	Nias Utara	33
3	Tapanuli Utara	33
4	Tapanuli Tengah	33
5	Deli Serdang	33
6	Dairi	33
7	Padang Sidempuan	33
8	Pematang Siantar	33
9	Sibolga	33
10	Pakpak Barat	33
11	Madina	33
12	Asahan	33
13	Serdang Bedagai	33
	Jumlah Keseluruhan	429 orang



Koordinasi Kebijakan Kemdikbud Terkait Pelaksanaan Pembelajaran Pada Masa Covid 19

Narasumber pelaksanaan kegiatan koordinasi pendampingan kebijakan Kemendikbud berasal dari unsur:

1. Kementerian lainnya (Dinas Kabupaten/Kota Propinsi Sumatera Utara)
2. Petugas Kordinasi dan Fungsional Widyaprada pada BP- PAUD dan Dikmas Sumatera Utara.

1. Faktor pendukung

- a. Seluruh peserta yang bersumber dari dinas pendidikan di 13 Kabupaten/Kota (Nias,Nias Utara, Tapanuli Utara dan Tapanuli Tengah,Deli Serdang, Serdang Bedagai, Dairi, Padang Sidempuan, Pematang Siantar, Sibolga, Pakpak Bharat, Mandailing Natal dan Asahan), kepala satuan PAUD, SD, SMP, SKB dan PKBM antusias dalam mendengarkan penjelasan dari nara sumber mengenai kebijakan – kebijakan Kemdikbud.
- b. Tim pendamping memiliki komptensi dan kualifikasi yang mumpuni dalam melakukan koordinasi pendampingan kebijakan kemendikbud Tahun 2021 di satuan lembaga PAUD/TK,SD dan SMP pada 13 Kabupaten/Kota.

2. Faktor penghambat

Tidak di temukan faktor penghambat yang dapat menghambat kegiatan hal ini disebabkan peserta dan nara sumber tetap menjaga protocol kesehatan dengan cara menggunakan masker, menjaga jarak dan menghindari kerumunan.

3. Hasil Yang Dicapai

Hasil yang dicapai dari pelaksanaan kegiatan koordinasi pendampingan kebijakan Kemendikbud yaitu telah di sosialisasikan kebijakan – kebijakan mengenai:

- a. Kebijakan SKB 3 Menteri
- b. kebijakan SKB 4 Menteri
- c. program sekolah pengegrak
- d. Assesment Nasional
- e. Pembelajaran Jarak Jauh

b. Advokasi dan Sosialisasi Pedoman Mitigasi Resiko, Literasi dan Numerasi pada 13 kab/kota Propinsi Sumatera Utara

Sosialisasi pendampingan kebijakan kemdikbud ke pemerintah daerah tahun 2021 merupakan upaya untuk mewujudkan visi Pendidikan Indonesia dalam mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila. Sosialisasi pendampingan kebijakan kemdikbud ke pemerintah daerah bertujuan untuk mensosialisasikan regulasi ataupun kebijakan yang telah ditetapkan kemdikbud agar digunakan sebagai pedoman dalam pelaksanaan program yang ada di satuan pendidikan.

Gambar 3.7. Kegiatan Advokasi Implementasi Program Penguatan Sarana Pembelajaran Jarak Jauh



Sosialisasi pendampingan kebijakan kemdikbud ke pemerintah daerah merupakan kegiatan koordinasi yang dilakukan Unit Pelayan Teknis ke satuan pendidikan yang ada di wilayah kabupaten/kota Provinsi Sumatera Utara. Kebijakan-kebijakan yang akan disosialisasikan

dalam kegiatan sosialisasi pendampingan kebijakan kemdikbud ke pemerintah daerah adalah kebijakan Bantuan Operasional Sekolah (BOS), Kebijakan Program Sekolah Penggerak (PSP), Kebijakan Program Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), Kebijakan Assessment Kompetensi Minimum (AKM), dan Kebijakan Surat Keputusan Bersama 4 Menteri dan 3 Menteri (SKB). SKB tersebut merupakan keputusan dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri.

Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) diatur dalam Permendikbud Nomor 6 Tahun 2021 tentang Pokok-Pokok Kebijakan Penyaluran Dana BOS. Permendikbud tersebut mengatur jadwal pencairan dana BOS, Pelaporan, dan mekanisme pembayaran honor. Program Sekolah Penggerak (PSP) merupakan katalis untuk mewujudkan visi pendidikan Indonesia yaitu sekolah yang berfokus pada pengembangan hasil belajar siswa secara holistik untuk mewujudkan profil pelajar pancasila.



Kegiatan Advokasi Implementasi Program Penguatan Sarana Pembelajaran Jarak Jauh

BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara mempunyai tugas pokok dan fungsinya sebagai UPT Kemdikbud berusaha meningkatkan sumber daya manusia terhadap pengelolaan pembelajaran di sekolah dengan kebijakan-kebijakan yang telah disusun Kemdikbud untuk dapat dipedomani dalam melaksanakan program kegiatan di satuan pendidikan.

Pelaksanaan Kegiatan Advokasi Implementasi Program Penguatan Sarana Pembelajaran Jarak Jauh dilaksanakan dari tanggal 23 s.d 25 April 2021

Faktor Pendukung dan penghambat :

1. Kegiatan pendampingan kebijakan kemdikbud ke pemerintah daerah yang diselenggarakan oleh BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara bekerjasama dengan 13 Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota di wilayah Sumatera Utara.

2. Proses pembelajaran secara luring tatap muka dengan metode ceramah dan diskusi merupakan salah satu alternatif yang baik dalam kegiatan mensosialisasikan kebijakan-kebijakan kemdikbud ke pemerintah daerah.
3. Mendapat tanggapan positif dari seluruh peserta dan akan mendukung program tindaklanjut hasil pelaksanaan kegiatan pendampingan kebijakan kemdikbud ke pemerintah daerah
4. Tingkat partisipasi peserta yang sangat tinggi serta dukungan dari pemerintah Kabupaten/Kota melalui 13 Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota Provinsi Sumatera Utara yang ikut dalam kegiatan
5. Selama pelaksanaan kegiatan belangsung masih terdapat beberapa kendala peserta yang ditugaskan terlambat datang dihari pertama kegiatan.

Hasil yang telah diperoleh pada kegiatan sosialisasi pendampingan kebijakan kemdikbud ke pemerintah daerah, yang dilaksanakan oleh BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara, bekerjasama dengan Dinas Pendidikan 13 Kabupaten/Kota di wilayah Sumatera Utara, pada tanggal 04 s/d 06 April 2021, adalah :

1. Sebanyak 51 peserta memperoleh sosialisasi terkait kebijakan mengenai Bantuan Operasional Sekolah (BOS), Pendampingan Kebijakan Kemdikbud Ke Pemerintah Daerah (PSP), Program Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), Assessment Kompetensi Minimum (AKM), dan Surat Keputusan Bersama 4 Menteri (SKB).
2. Satuan Pendidikan yang ada di 13 Kabupaten/Kota dalam melaksanakan program berpedoman pada kebijakan yang telah ditetapkan Kemdikbud.
3. Tersampaikan 6 materi kebijakan kemdikbud dan bagaimana pelaksanaannya di satuan pendidikan.
4. Terlaksananya kegiatan sosialisasi pendampingan kebijakan kemdikbud ke pemerintah daerah di 13 Kabupaten/Kota wilayah Sumatera Utara yaitu Nias, Nias Utara, Tapanuli Utara, Tapanuli Tengah, Asahan, Dairi, Padang Sidempuan, Pematang Siantar, Sibolga, Pakpak Bharat, Mandailing Natal, Serdang Bedagai, Deli Serdang, Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara dan Dinas Pendidikan Kota Medan.

c. **Pendampingan Implementasi Pedoman Mitigasi Resiko, Literasi, Numerasi dan PHBS di Satuan Pendidikan pada 13 kab/kota di PAUD, SD, dan SMP di Propinsi Sumatera Utara**

1. Kegiatan Pendampingan Implementasi Pedoman Peningkatan Literasi Dan Numerasi Di Sekolah

Dalam konteks perkembangan dunia global yang menempatkan informasi dan big data pada posisi fundamental dan berpengaruh dalam kehidupan sehari-hari, Kemendikbud (2016) memaknai literasi, khususnya di sekolah, sebagai “kemampuan mengakses, memahami, dan menggunakan informasi secara cerdas.” Makna ini sejalan dengan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan yang mendefinisikan literasi sebagai “kemampuan untuk memaknai informasi secara kritis sehingga setiap orang dapat mengakses ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai upaya dalam meningkatkan kualitas hidupnya.”

Gambar 3.8. Kegiatan Pendampingan Implementasi Pedoman Peningkatan Literasi Dan Numerasi Di Sekolah



BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara sebagai Unit Pelaksana Teknis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat PAUD Dikdasmen melaksanakan kegiatan pendampingan implementasi pedoman peningkatan literasi dan numerasi di sekolah di 13 kabupaten/kota di wilayah Sumatera Utara.

Tujuan pelaksanaan pendampingan implementasi pedoman peningkatan literasi dan numerasi ke sekolah di 13 kabupaten/kota di wilayah Sumatera Utara adalah untuk mendampingi satuan pendidikan dalam meningkatkan literasi dan numerasi serta

mengetahui informasi pelaksanaan pedoman peningkatan literasi dan numerasi di satuan pendidikan/sekolah.

Pelaksanaan pendampingan implementasi pedoman peningkatan literasi dan numerasi di sekolah di laksanakan oleh Pegawai BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara di 13 kabupaten/kota wilayah Sumatera Utara dilaksanakan dua tahap selama 3 hari mulai tahap I tanggal 15 s.d 17 april 2021, dan tahap II tanggal 18 s.d 20 April 2020

Responden dan sasaran dapat di lihat pada tabel berikut:

Tabel 3.10. Sasaran Kegiatan pendampingan implementasi pedoman peningkatan literasi dan numerasi di sekolah

No	Kabupaten/Kota	Jumlah Satuan Pendidikan			
		PAUD/TK	SD	SMP	PKBM/SKB
1	2	3	4	5	6
1	Nias	9	8	12	-
2	Nias Utara	8	10	10	2
3	Tapanuli Utara	13	6	8	1
4	Tapanuli Tengah	8	10	10	2
5	Sibolga	9	13	7	1
6	Madina	10	10	10	-
7	Padang Sidempuan	9	10	9	2
8	Dairi	16	13	15	1
9	Pakpak Bharat	10	10	10	2
10	Pematang Siantar	11	9	8	2
11	Asahan	8	10	10	2
12	Serdang Bedagai	9	10	10	1
13	Deli Serdang	7	11	9	3

Hasil Pelaksanaan Kegiatan Pendampingan Implementasi Pedoman Peningkatan Literasi Dan Numerasi Di Sekolah

Hasil yang diperoleh dari 13 kabupaten/kota berdasarkan 9 (Sembilan) tahapan/bagian dalam keterlaksanaan dan implementasi GLS yakni persiapan, sosialisasi, desain kebijakan, desain kegiatan, pengembangan GLS berbasis pembelajaran, berbasis budaya sekolah, berbasis masyarakat, implementasi enam dimensi literasi dan evaluasi dapat disimpulkan bahwa satuan pendidikan masih dalam kategori kurang dalam melaksanakan program GLS. Selain itu Hasil observasi langsung yang diperoleh terhadap 5 satuan pendidikan di masing-masing kabupaten/kota yang dikunjungi bahwa keterlaksanaan dan implementasi GLS masih

belum berjalan sebagaimana yang diharapkan. Kemudian proses pelaksanaan program gerakan literasi sekolah ini juga terhambat dikarenakan masa pandemi, pembelajaran umumnya dilaksanakan dalam jaringan. Satuan pendidikan juga membuat jadwal pembelajaran dengan mengunjungi peserta didik ke rumah-rumah untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar di rumah.



Kegiatan Pendampingan Implementasi Pedoman Peningkatan Literasi Dan Numerasi Di Sekolah

Rekomendasi yang diharapkan adalah bahwa Kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota kiranya perlu melakukan tindakan sebagai berikut:

1. Membuat surat edaran kepada kepala satuan pendidikan untuk lebih intensif dalam melaksanakan GLS dimasing-masing satuan pendidikannya.
2. Membentuk Tim gugus tugas GLS dengan memprogramkan berbagai aktifitas/kegiatan dalam upaya meningkatkan kualitas dan kuantitas keterlaksanaan dan implementasi GLS di Kabupaten/Kota.
3. Kepada pimpinan satuan pendidikan agar lebih intensif dan senantiasa membuat dokumen GLS serta melaksanakan secara berkelanjutan yang dibarengi tindakan pengawasan baik terhadap guru maupun siswa serta penyediaan sarannya dengan melibatkan masyarakat dan orang tua siswa.

2. Kegiatan Koordinasi pendampingan Implementasi Pedoman Mitigasi Risiko Bencana dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat ke Satuan Pendidikan

Secara umum Tujuan pelaksanaan kegiatan koordinasi pendampingan Implementasi Pedoman Mitigasi Risiko Bencana dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat ditujukan untuk mensosialisasikan kepada Satuan Pendidikan di daerah Kabupaten/Kota Provinsi

Sumatera Utara. Sedangkan tujuan khususnya pelaksanaan Kegiatan Koordinasi pendampingan Implementasi Pedoman Mitigasi Risiko Bencana dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat ke Satuan Pendidikan yaitu: a). Mensosialisasikan Mitigasi Bencana Alam, b). Mensosialisasikan Mitigasi Bencana Non Alam, dan c).Mensosialisasikan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.

Gambar 3.9. Kegiatan Koordinasi pendampingan Implementasi Pedoman Mitigasi Risiko Bencana dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat ke Satuan Pendidikan



Pelaksanaan pendampingan Implementasi Mitigasi Resiko dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dilaksanakan oleh Widyaprada dan staf BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara dengan 2 tahap selama 3 hari di 13 Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dengan rincian sebagai berikut :

Responden/Sasaran pada Satuan diantaranya :

Tabel 3.11. Sasaran satuan pendampingan Implementasi Mitigasi Resiko dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat

NO	SATUAN	JUMLAH
1	PAUD	138
2	SD	132
3	SMP	120

Hasil yang diperoleh bahwa berdasarkan tabel pelaksanaan mitigasi resiko bencana dan perilaku hidup bersih disetiap kabupaten/kota dapat di lihat secara umum gambaran pelaksanaan mitigasi resiko bencana dan perilaku hidup bersih dan sehat pada tabel berikut:

Tabel 3.12. Pelaksanaan Mitigasi Resiko Bencana dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di 13 Kabupaten/Kota

No.	Kabupaten/Kota	Mitigasi Resiko		PHBS	
		Sudah (%)	Belum (%)	Sudah (%)	Belum (%)
1	Nias	28,33	67,10	91,91	8,09
2	Nias Utara	29,86	67,88	92,52	7,27
3	Tapanuli Utara	20,42	79,58	93,57	6,43
4	Tapanuli Tengah	22,29	74,58	90,00	10,00
5	Deli Serdang	27,71	72,29	91,90	8,10
6	Dairi	23,90	76,10	87,40	12,60
7	Padang Sidempuan	27,41	72,59	96,21	3,79
8	Pematangsiantar	28,54	71,46	97,62	2,38
9	Sibolga	60,21	39,79	95,48	4,52
10	Pakpak Barat	21,23	78,77	85,94	14,06
11	Madina	29,86	67,88	92,52	7,27
12	Asahan	57,08	42,91	85	15
13	Serdang Bedagai	24,79	75,21	91,90	8,10

Dari hasil Pendampingan yang dilakukan di 13 kabupaten/Kota yang ada di Wilayah Kerja BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara untuk kegiatan Mitigasi Resiko dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pendampingan implementasi mitigasi dan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di satuan pendidikan di 13 kabupaten/kota berjalan sesuai dengan perencanaan.
2. Pelaksanaan mitigasi resiko bencana di 390 satuan pendidikan di 13 kabupaten persentase yang sudah melaksanakan baik dari segi pengetahuan dan tindakan persentase terendah yaitu 21,23 % dan yang tertinggi 60,21 % (katagori Cukup)
3. Pelaksanaan perilaku hidup bersih dan sehat di 390 Satuan pendidikan di 13 kabupaten persentase terendah yang sudah melaksanakan yaitu 85 % dan yang tertinggi 97,62 % (kategori baik)baik dalam gerakan perilaku hidup bersih dan sehat dan aturan yang di terapkan di satuan pendidikan. Ini dapat di lihat dari

sekolah telah menyediakan peralatan diantaranya ada *thermogun, handsanitizer*, masker, tempat sampah di masing-masing kelas/ruangan, di depan setiap ruangan tersedia wastafel atau kran untuk mencuci tangan. Guru dan kepala sekolah juga membatasi jumlah tatap muka selama pandemi Covid 19 dan membuat aturan jaga jarak tiap peserta didik.



Kegiatan Koordinasi pendampingan Implementasi Pedoman Mitigasi Risiko Bencana dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat ke Satuan Pendidikan

Rekomendasi yang diharapkan adalah :

1. Dinas pendidikan sebaiknya mengadakan sosialisasi tentang pedoman mitigasi resiko dan PHBS di satuan pendidikan sebelum memasuki kegiatan pembelajaran di tahun ajaran baru.
2. Satuan pendidikan sebaiknya membentuk tim siaga bencana terutama satuan tugas penanganan covid 19 yang dapat melibatkan orang tua/wali peserta didik, masyarakat sekitar dan instrasi terkait seperti dinas kesehatan.
3. Bagi UPT Kemdikbud BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara sebaiknya memberikan kembali advokasi dan sosialisasi pedoman mitgasi dan resiko baik ke dinas pendidikan maupun ke satuan pendidikan mulai tingkat PAUD, SD, SMP dan SMA

d. Kegiatan Coaching Klinik Program Sekolah Penggerak Lembaga PAUD di 14 Kab/Kota

Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (BP-PAUD dan Dikmas) Sumatera Utara sebagai UPT Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi, Direktorat Jenderal PAUD, Dikdasmen memiliki tugas memfasilitasi satuan PAUD agar mengetahui program sekolah penggerak.

Gambar 3.10. Kegiatan Coaching Klinik Program Sekolah Penggerak Lembaga PAUD



Berdasarkan hal tersebut, maka BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara melaksanakan coaching klinik kesatuan PAUD di kabupaten kota di provinsi Sumatera Utara yang menjadi sasaran program sekolah penggerak. Adapun tujuan pelaksanaan coaching klinik program sekolah penggerak adalah 1) Menjelaskan program sekolah penggerak, 2) Menjelaskan cara pengisian link pendaftar PSP bagi kepala sekolah.

Pelaksanaan kegiatan coaching klinik dilaksanakan tanggal 28 September sd 2 Oktober 2021 di 10 kabupaten kota yaitu : Kota Medan ,Deli Serdang,Karo, Batubara, Serdang Bedagai,Tapanuli Selatan, Padang Sidempuan, Padang Lawas Utara, Dairi,Tapanuli Utara dan Labuhan Batu Selatan



Kegiatan Coaching Klinik Program Sekolah Penggerak Lembaga PAUD

Yang menjadi petugas pada kegiatan coaching klinik adalah penanggung jawab program sekolah penggerak yang bersumber dari widyaprada dan staff BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara

Tabel 3.13. Lokasi Kegiatan Coaching Klinik

No	Lokasi	Tanggal
1	Kab. SerdangBedagai	6 s/d 7 Oktober 2021
2	Kab. LabuhanBatu Selatan	5 s/d 7 Oktober 2021
3	Kab. Deli Serdang	4 s/d 5 Oktober 2021
4	Kab. Asahan	7 s/d 8 Oktober 2021
5	Kota Medan	6 s/d 7 Oktober 2021
6	Kab. Tapanuli Utara	29 s/d 2 Oktober 2021
7	Kab. LabuhanBatu Selatan	29 s/d 2 Oktober 2021
8	Kab. Tapanuli Utara	29 s/d 2 Oktober 2021
9	Kab. Dairi	29 s/d 2 Oktober 2021
10	Kota Sibolga	29 s/d 2 Oktober 2021
11	Kab. Nias Selatan	29 s/d 2 Oktober 2021
12	Kab. Nias Barat	29 s/d 2 Oktober 2021
13	Kab. Karo, SerdangBedagai, Batubara	28 s/d 30 Oktober 2021
14	Kab. Padang Lawas Utara	27 September s/d 1 Oktober 2021

Sasaran pelaksanaan coaching klinik yaitu kepala sekolah PAUD di 10 kabupaten/ kota yaitu:

Tabel 3.14. Sasaran Coaching Klinik Program Sekolah Penggerak

No	Kabupaten /kota	Jumlah/KepalaSekolah
1.	Medan	114
2	SerdangBedagai	23
3	Batubara	20
4	Karo	17
5	Deli Serdang	70
6	Tapanuli Selatan	46
7	Padang Sidempuan	23
8	Padang Lawas Utara	100
9	TapanuliUtara	25
10	Dairi	16
11	LabuhanBatu Selatan	50
12	Nias Selatan	24
13	Nias Barat	9
14.	Sibolga	52
	Jumlah	589

Pelaksanaan coaching klinik atau sosialisasi program sekolah penggerak di laksanakan secara luar jaringan yaitu kegiatan di laksanakan secara tatap muka dengan peserta. Pelaksanaan

kegiatan di mulai dari pemaparan oleh petugas kemudian di lanjutkan dengan pembimbingan secara langsung oleh petugas dalam pengisian link program sekolah penggerak.

Hasil yang diperoleh pada Kegiatan coaching clinic adalah : 1). Peserta memahami program sekolah penggerak, 2) Peserta mampu mengisi link pendaftaran PSP mulai dari membuka link, mengisi data, mengunduh dan mengunggah file yang di minta sebagai persyaratan mengikuti program sekolah penggerak.

Masalah dan Hambatan dalam melaksanakan coaching clinic pada 14 kabupaten/kota ada beberapa hambatan yang di hadapi oleh kepala sekolah yaitu :

1. Jaringan yang tidak stabil di kabupaten/ kota khususnya di daerah jauh dari kabupaten
2. Penggunaan Informasi dan Teknologi (IT) yaitu kepala sekolah belum paham dalam mengunggah dan mengunduh berkas yang di minta persyaratan sebagai calon kepala program sekolah penggerak
3. Kemampuan menulis kepala sekolah dalam mengisi essay masih rendah
4. Kepala Sekolah lupa atau tidak mengetahui SIMPKB dan passwordnya
5. Satminkal SIMPKB lebih dari satu

Kesimpulan dalam kegiatan coaching clinic adalah :

1. Pelaksanaan kegiatan coaching clinic dan sosialisasi program sekolah penggerak berjalan sesuai dengan perencanaan walaupun ada beberapa kendala namun tidak mengganggu pelaksanaan kegiatan .
2. Dinas Pendidikan di 14 kabupaten/ kota mendukung dan mensupport pelaksanaan coaching clinic program sekolah penggerak
3. Kepala sekolah antusias dalam mendaftar sebagai calon kepala sekolah pada program sekolah penggerak

Rekomendasi dalam kegiatan coaching clinic adalah :

1. Kepada dinas pendidikan agar selalu memberikan dukungan dalam pelaksanaan program sekolah penggerak
2. Kepada kepala sekolah agar meningkatkan kemampuan dalam menggunakan IT dan menulis

3. Kepada BP-PAUD dan Dikmas terus meningkatkan kerjasama dengan dinas pendidikan kabupaten kota di provinsi Sumatera Utara.

e. Bimbingan Teknis Fasilitasi Pemenuhan SNP PAUD (PAUD Berkualitas) dengan jumlah sasaran dari 33 kab/kota

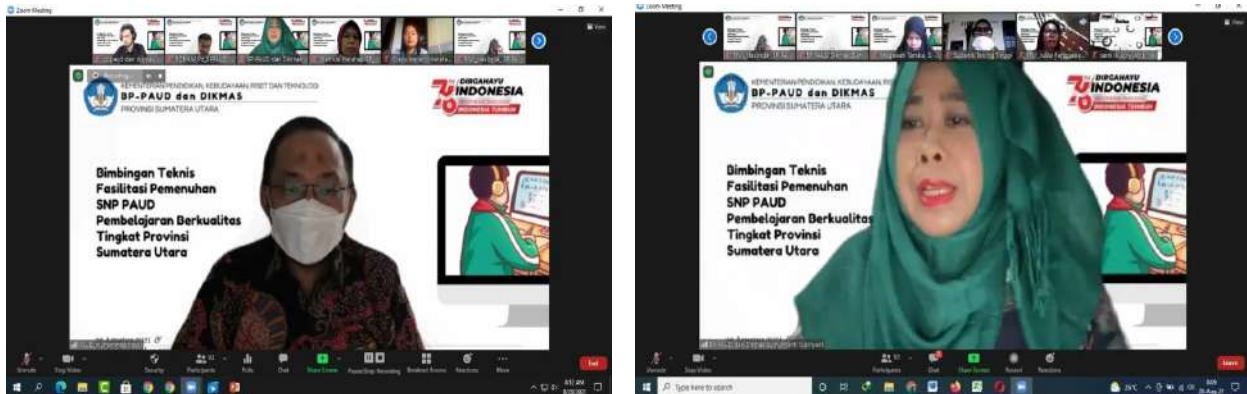
Kebijakan nasional terkait dengan pemenuhan standar nasional pendidikan bagi satuan PAUD dan satuan pendidikan lainnya menjadi tantangan sekaligus peluang untuk mewujudkan satuan pendidikan yang berkualitas. Satuan PAUD ditentukan dari kualitas layanannya, bukan dari kondisi sarana parasana dan kelengkapan fasilitasnya. Salah satu yang mempengaruhi satuan PAUD berkualitas adalah kualitas pembelajaran yang baik yang berpusat pada peserta didik. Pembelajaran yang berkualitas akan terbentuknya anak –anak usia dini yang berkarakter dan berakhlak mulia sesuai dengan profil pelajar pancasila yaitu bernalar kritis, kreatif, beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bergotong roryong dan berkebinekaan global.

Adapun tujuan khusus pelaksanaan kegiatan bimbingan teknis fasilitasi pemenuhan SNP melalui pembelajaran berkualitas di satuan PAUD yaitu:

- a. Peserta dapat memahami tentang kebijakan PAUD
- b. Peserta dapat memahami tentang konsep bermain dengan menggunakan loose part di lembaga PAUD
- c. Peserta dalam menyusun perencanaan pembelajaran PAUD
- d. Peserta dapat melaksanakan pembelajaran PAUD
- e. Peserta dapat melaksanakan penilaian pembelajaran PAUD
- f. Peserta dapat mengimbaskan informasi terkait pemenuhan SNP melalui pembelajaran berkualitas di satuan PAUD

Kegiatan dilaksanakan secara virtual melalui link zoom BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara pada dari tanggal 28 Agustus s.d 28 September 2021.

Gambar 3.11. Kegiatan Bimbingan Teknis Fasilitasi Pemenuhan SNP PAUD (PAUD Berkualitas)



Kegiatan bimbingan teknis fasilitasi pemenuhan SNP PAUD pembelajaran berkualitas dilaksanakan secara Daring (*Zoom Meeting*) dengan jumlah sasaran 66 orang. Media pelaksanaan Kegiatan bimbingan teknis fasilitasi pemenuhan SNP PAUD pembelajaran berkualitas dengan menggunakan sarana dan prasarana seperti : Laptop, jaringan Internet, Aplikasi *Zoom Meeting*, handphone dengan aplikasi Whatsapp, media dan bahan ajar yang dapat diunduh oleh peserta serta bahan tayangan : powerpoint, video, format instrumen Peserta pelaksanaan Kegiatan bimbingan teknis fasilitasi pemenuhan SNP PAUD pembelajaran berkualitas sebanyak 66 orang yang berasal dari Lembaga PAUD di 33 kabupaten/kota wilayah provinsi Sumatera Utara. dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.15. Peserta Pelaksanaan Bimbingan Teknis Fasilitasi Pemenuhan SNP PAUD Berkualitas

NO	KABUPATEN/KOTA	JUMLAH PESERTA BIMTEK PAUD
1	Asahan	2
2	Dairi	2
3	Gunung Sitoli	2
4	Karo	2
5	Batubara	2
6	Labuhan Batu Selatan	2
7	Labuhan Batu Utara	2
8	Mandailing Natal	2
9	Medan	2
10	Nias Selatan	2
11	Padang Lawas	2
12	Padang Sidempuan	2

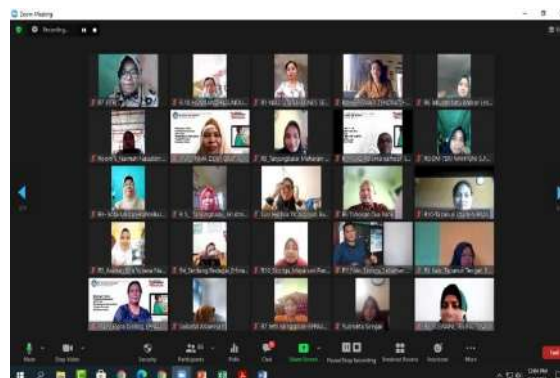
NO	KABUPATEN/KOTA	JUMLAH PESERTA BIMTEK PAUD
13	Pakpak Bharat	2
14	Serdang Bedagai	2
15	Serdang Bedagai	2
16	Sibolga	2
17	Tapanuli Selatan	2
18	Tapanuli Tengah	2
19	Tebing tinggi	2
20	Padang Lawas Utara	2
21	Nias Barat	2
22	Toba Samosir	2
23	Tanjung Balai	2
24	Samosir	2
25	Tapanuli Utara	2
26	Binjai	2
27	Pematang Siantar	2
28	Simalungun	2
29	Langkat	2
30	Humbahas	2
31	Nias Utara	2
32	Nias	2
33	Labuhan Batu	2
	JUMLAH	66

Narasumber pelaksanaan bimbingan teknis fasilitasi pemenuhan SNP melalui pembelajaran berkualitas adalah Direktur PAUD Dikdasmen Kemendikbudristek, Dr. Kurnia Ningsih dari HIMPAUDI Jawa Tengah, dan Kepala BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara.

No.	Materi	Narasumber
1.	Kebijakan mengenai Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Direktur PAUD
2.	Konsep Bermain dengan menggunakan Loose Parts	Dr. Kurnia Ningsih

No.	Materi	Narasumber
3.	Perencanaan Pembelajaran	Dr. Kurnia Ningsih
4.	Pelaksanaan Pembelajaran	Dr. Kurnia Ningsih
5.	Penilaian Pembelajaran	Dr. Kurnia Ningsih

HASIL YANG DI CAPAI adalah 1). Peserta dapat memahami tentang kebijakan PAUD pembelajaran berkualitas, 2) Peserta dapat memahami tentang konsep bermain dengan menggunakan *loose parts* di lembaga PAUD, 3) Peserta dapat menyusun perencanaan pembelajaran PAUD, 4) Peserta dapat melaksanakan pembelajaran PAUD, 5) Peserta dapat melaksanakan penilaian pembelajaran PAUD, 6) Peserta dapat mengimbaskan informasi terkait pemenuhan SNP melalui pembelajaran berkualitas di satuan PAUD.



Kegiatan Bimbingan Teknis Fasilitasi Pemenuhan SNP PAUD (PAUD Berkualitas)

Tindak Lanjut dari pelaksanaan kegiatan kegiatan bimbingan teknis fasilitasi pemenuhan SNP melalui pembelajaran berkualitas di satuan PAUD yaitu 1) Peserta diwajibkan membimbing/mengimbaskan pembelajaran yang berkualitas ke 14 satuan PAUD di wilayah kabupaten/kotanya masing-masing, 2) Pengimbasan dilaksanakan pada satuan pendidikan yang berada di wilayah terdekat dengan dinas pendidikan kabupaten/kotanya, 3) Sasaran lembaga PAUD yang diimbas adalah yang berakreditasi C atau yang belum terakreditasi, 4) Menyusun laporan pengimbasan.

f. Bimbingan Teknis Fasilitasi Pemenuhan SNP program Kesetaraan dengan jumlah sasaran dari 33 kab/kota

Penjaminan mutu pendidikan ini bertujuan untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan (SNP). Pendidikan diselenggarakan melalui jalur formal, non-formal, dan informal. Ketiga jalur pendidikan itu dilaksanakan untuk melayani semua warga

negara berdasarkan pada prinsip pendidikan sepanjang hayat menuju terbentuknya manusia Indonesia yang berkualitas dan sejahtera.

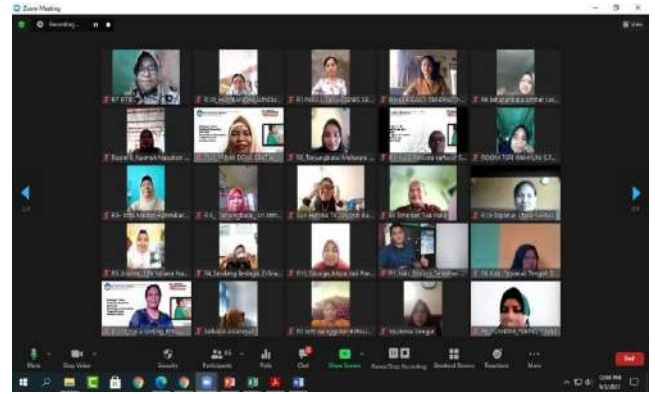
Gambar 3.12. Kegiatan Bimbingan Teknis Fasilitasi Pemenuhan SNP Program Kesetaraan



Pendidikan non-formal (PNF) sebagai subsistem pendidikan nasional, dalam kiprahnya dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan index pengembangan manusia (Human Development Index), salah satunya yaitu melalui program pendidikan kesetaraan kejar paket. Pendidikan kesetaraan merupakan bagian dari pendidikan nonformal yang memberikan layanan pendidikan Program Paket A setara SD, Program Paket B setara SMP dan Program Paket C setara SMA, dengan memberikan penekanan pada peningkatan kemampuan ilmu pengetahuan, keterampilan, pengembangan sikap kepribadian kepada peserta didik. Pendidikan kesetaraan diselenggarakan oleh pemerintah maupun masyarakat melalui lembaga-lembaga seperti Sanggar Kegiatan Belajar (SKB), PKBM, Lembaga Pelatihan Kursus (LPK), Organisasi Sosial (Orsos), Organisasi Masyarakat (Ormas) atau Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM), dan Pondok Pesantren.

Secara umum pelaksanaan kegiatan bimbingan teknis pemenuhan SNP kesetaraan di lembaga SPNFSKB/PKBM ini bertujuan untuk memberikan fasilitasi dalam memenuhi standar nasional pendidikan program kesetaraan di SPNFSKB/PKBM. Sedangkan Tujuan khusus pelaksanaan kegiatan bimbingan teknis pemenuhan SNP kesetaraan di lembaga SPNFSKB/PKBM adalah

- 1) Peserta dapat memahami tentang kebijakan kesetaraan,
- 2) Peserta dapat memahami Kurikulum 2013 Pendidikan Kesetaraan dan Pemetaan Satuan Kredit Kompetensi,
- 3) Peserta dapat memahami Kurikulum Operasional, Analisis Konteks dan Penyusunan Muatan Kelompok Khusus,
- 4) Peserta dapat menyusun perangkat pembelajaran program tahunan, program semester, pengembangan silabus dan RPP.



Kegiatan Bimbingan Teknis Fasilitas Pemenuhan SNP Program Kesetaraan

Tabel 3.16. Peserta Pelaksanaan Bimbingan Teknis Fasilitas Pemenuhan SNP Pendidikan Kesetaraan

NO	KABUPATEN/KOTA	JUMLAH PESERTA BIMTEK KESETARAAN
1	Asahan	2
2	Dairi	2
3	Gunung Sitoli	2
4	Karo	2
5	Batubara	2
6	Labuhan Batu Selatan	2
7	Labuhan Batu Utara	2
8	Mandailing Natal	2
9	Medan	2
10	Nias Selatan	2
11	Padang Lawas	2
12	Padang Sidempuan	2
13	Pakpak Bharat	2
14	Serdang Bedagai	2
15	Serdang Bedagai	2
16	Sibolga	2
17	Tapanuli Selatan	2
18	Tapanuli Tengah	2
19	Tebing tinggi	2
20	Padang Lawas Utara	2
21	Nias Barat	2
22	Toba Samosir	2
23	Tanjung Balai	2
24	Samosir	2

NO	KABUPATEN/KOTA	JUMLAH PESERTA BIMTEK KESETARAAN
25	Tapanuli Utara	2
26	Binjai	2
27	Pematang Siantar	2
28	Simalungun	2
29	Langkat	2
30	Humbahas	2
31	Nias Utara	2
32	Nias	2
33	Labuhan Batu	2
	JUMLAH	66

Narasumber pelaksanaan bimbingan teknis fasilitasi pemenuhan SNP program kesetaraan berasal dari Direktorat Kesetaraan Dikdasmen Kemendikbudristek, Thuarita Cahyawati, S.Sos koordinator fungsi kesetaraan, Kepala BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara, dan Drs. Fauzi Eko Pranyono, M.Pd ketua harian dewan pembina (DPP FTPKN) provinsi Jogjakarta.

No.	Materi	Narasumber
1.	Kebijakan mengenai Pendidikan Kesetaraan	Koordinator Fungsi Kesetaraan
2.	Kurikulum 2013 Pendidikan Kesetaraan dan Pemetaan Satuan Kredit Kompetensi	Drs. Fauzi Eko Pranyono, M.Pd
3.	Kurikulum Operasional, Analisis Konteks dan Penyusunan Muatan Kelompok Khusus	Drs. Fauzi Eko Pranyono, M.Pd
4.	Penyusunan Perangkat Pembelajaran Program Tahunan, Program Semester, Pengembangan Silabus dan RPP	Drs. Fauzi Eko Pranyono, M.Pd

Hasil Yang Dicapai adalah 1) Peserta dapat memahami tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Kesetaraan, 2) Peserta dapat memahami tentang Kurikulum Operasional, Analisis Konteks, dan Penyusunan Muatan Kelompok Khusus, 3) Peserta dapat menyusun perangkat

pembelajaran seperti program tahunan, program semester, silabus, dan RPP, dan 4) Peserta dapat mengimbaskan informasi terkait pemenuhan SNP program kesetaraan.

Tindak lanjut dari pelaksanaan kegiatan kegiatan bimbingan teknis fasilitasi pemenuhan SNP program kesetaraan adalah 1) Peserta diwajibkan membimbing/mengimbaskan terkait SNP program kesetaraan, 2) Pengimbasan dilaksanakan pada satuan pendidikan yang berada di wilayah terdekat dengan dinas pendidikan kabupaten/kotanya, 3) Sasaran lembaga kesetaraan yang diimbas sebanyak 12 lembaga PKBM perkabupaten/kota (untuk wilayah yang jumlah PKBMnya tidak memenuhi kriteria tersebut, maka boleh mengambil data sasaran dari kelompok belajar ataupun permatapelajaran yang diampu oleh tutor), 4)Menyusun laporan pengimbasan.

g. Pendampingan dan Pengimbasan Fasilitasi Pemenuhan SNP PAUD (PAUD Berkualitas) dengan jumlah sasara di 33 kab/kota

Berdasarkan hasil pemetaan mutu yang di laksanakan tahun 2020 di ketahui bahwa capaian mutu untuk standar TPP 66 %, standar isi 51 %, standar proses 68 %, standar PTK 45 %, standar sarana prasarana 67 %, standar pengelolaan 46 %, standar pembiayaan 48 % standar penilaian 63 % dan persentase pemenuhan terhadap 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) di Propinsi Sumatera Utara Tahun 2020 hanya terpenuhi 57%.

Balai Pengembang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (BP-PAUD dan Dikmas) Provinsi Sumatera Utara sesuai dengan tugas dan fungsinya berperan aktif dalam pemenuhan kebijakan pemerintah tersebut dengan menyusun kegiatan bimbingan teknis fasilitasi pemenuhan SNP melalui pembelajaran berkualitas di satuan PAUD. Tindak lanjut dari kegiatan bimbingan teknis ini diharapkan lembaga PAUD yang berada diwilayah kerja BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara dapat meningkat kualitas dan mutu pendidikannya dan juga dapat mengimbaskan ke satuan PAUD lainnya.

Gambar 3.13. Kegiatan Pendampingan Dan Pengimbasan Fasilitas Pemenuhan SNP PAUD (Paud Berkualitas)



Tujuan pelaksanaan monitoring pendampingan pemenuhan SNP PAUD di wilayah Provinsi Sumatera Utara adalah untuk melihat dan mengetahui sejauh mana penerapan dan pelaksanaan pengimbasan pemenuhan SNP PAUD pembelajaran berkualitas di wilayah Provinsi Sumatera Utara.

Berdasarkan hasil Pelaksanaan monitoring pendampingan pemenuhan SNP PAUD wilayah Provinsi Sumatera Utara yang di laksanakan di 33 kabupaten/kota maka didapatkan hasil data-data pengimbasan PAUD Berkualitas sebanyak **462** lembaga/orang dengan rincian sebagai berikut

Tabel 3.17. Data Pengimbasan PAUD berkualitas

NO	KABUPATEN/KOTA	JUMLAH PESERTA PENGIMBASAN PAUD / LEMBAGA
1	Asahan	14
2	Dairi	14
3	Gunung Sitoli	14
4	Karo	14
5	Batubara	14
6	Labuhan Batu Selatan	14
7	Labuhan Batu Utara	14
8	Mandailing Natal	14
9	Medan	14
10	Nias Selatan	14
11	Padang Lawas	14
12	Padang Sidempuan	14

NO	KABUPATEN/KOTA	JUMLAH PESERTA PENGIMBASAN PAUD / LEMBAGA
13	Pakpak Bharat	14
14	Serdang Bedagai	14
15	Serdang Bedagai	14
16	Sibolga	14
17	Tapanuli Selatan	14
18	Tapanuli Tengah	14
19	Tebing tinggi	14
20	Padang Lawas Utara	14
21	Nias Barat	14
22	Toba Samosir	14
23	Tanjung Balai	14
24	Samosir	14
25	Tapanuli Utara	14
26	Binjai	14
27	Pematang Siantar	14
28	Simalungun	14
29	Langkat	14
30	Humbahas	14
31	Nias Utara	14
32	Nias	14
33	Labuhan Batu	14
	JUMLAH	462



Kegiatan Pendampingan Dan Pengimbasan Fasilitasi Pemenuhan SNP PAUD (Paud Berkualitas)

Tantangan dan Solusi Secara umum, satuan PAUD masih sulit melaksanakan pembelajaran



dengan menggunakan loosepart seutuhnya karena adanya tuntutan dari orang tua yang menginginkan pembelajaran baca tulis hitung dengan menggunakan lembar kerja. Kemudian

solusi yang dapat dilakukan adalah memberikan pengertian kepada orang tua tentang bermain dengan loosepart. Untuk tutor, perlu memahami indikator sesuai mata pelajaran yang diampunya dan merancangya di dalam pembelajaran tatap muka sesuai alokasi waktu yang tersedia

Berdasarkan adanya kegiatan monitoring dan evaluasi pendampingan pemenuhan SNP program PAUD di 33 kabupaten/kota dari hasil pengimbasan adalah : 1) Proses pelaksanaan monev pendampingan pemenuhan SNP PAUD berjalan lancar sesuai dengan rencana yang ditetapkan

2) Pelaksanaan penerapan hasil kegiatan fasilitasi oleh peserta fasilitasi/mentor disatuannya dapat terlaksana dengan baik berkat kerjasama dengan kepala sekolah dan para pendidik lainnya disatuannya masing-masing, 3) Proses pelaksanaan pengimbasan oleh kedua peserta fasiltasi/mentor sudah dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan ke 14 satuan PAUD lainnya di wilayah kabupaten/kota masing-masing, 4) Proses pelaksanaan pengimbasan di Kabupaten Nias Barat jumlah lembaga kurang dari 14 dikarenakan jarak yang terlalu jauh dan jumlah lembaga PAUD yang masih sedikit, 5) Proses penerapan dan pengimbasan dari peserta Fasilitasi/mentor dari 33 Kabupaten/kota berjalan lancar dan tidak ditemukan hambatan yang berarti.



Bahan kegiatan bermain loosepart

Tindak Lanjut diharapkan adalah : 1) Kepada penyelenggara program (BP-PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara) sebaiknya kegiatan yang sama dilakukan secara tatap muka agar materi yang disampaikan lebih mudah untuk diserap dan dipahami, 2) Satuan pendidikan masih butuh bimbingan dan pendampingan mengenai pemenuhan SNP PAUD yang lebih berkualitas dari BP PAUD dan Dikmas Sumatera Utara.

h. Pendampingan dan Pengimbasan Fasilitas Pemenuhan SNP Program Kesetaraan dengan jumlah sasaran orang di 33 kab/kota

Hasil pemetaan mutu yang di laksanakan tahun 2020 di ketahui bahwa capaian mutu untuk standar TPP 66 %, standar isi 51 %, standar proses 68 %, standar PTK 45 %, standar sarana prasarana 67 %, standar pengelolaan 46 %, standar pembiayaan 48 % standar penilaian 63 % dan persentase pemenuhan terhadap 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) di Propinsi Sumatera Utara Tahun 2020 hanya terpenuhi 57%.

Tujuan pelaksanaan monitoring pendampingan pemenuhan SNP program kesetaraan di Satuan PKBM dan SPNF SKB di wilayah Provinsi Sumatera Utara adalah untuk mengevaluasi pelaksanaan bimbingan teknis dan penerapan/pengimbasan pemenuhan pada program Kesetaraan di Satuan PKBM dan SPNF SKB di wilayah Provinsi Sumatera Utara.

Pelaksanaan monitoring pendampingan pemenuhan pada program Kesetaraan di Satuan PKBM dan SPNF SKB SNP di wilayah Provinsi Sumatera Utara dilaksanakan di 33 kabupaten/kota selama 3 hari dengan 2 tahap mulai tanggal 26 Oktober s.d 4 Nopember 2021

Gambar 3.14. Kegiatan Pendampingan Dan Pengimbasan Fasilitas Pemenuhan SNP Program Kesetaraan



Petugas melakukan perjalanan menuju kabupaten/kota tempat bertugas sesuai dengan surat penugasan dari Kepala BP-PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara..Petugas monitoring pendampingan pemenuhan SNP pada program Kesetaraan di Satuan PKBM dan SPNF SKB wilayah Provinsi Sumatera Utara adalah Pegawai BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara.

Berdasarkan hasil Pelaksanaan monitoring pendampingan pemenuhan SNP program Kesetaraan di Satuan PKBM/SPNF SKB di wilayah Provinsi Sumatera Utara yang di laksanakan di 33 kabupaten/kota maka terdapat data hasil pengimbasan program kesetaraan sebanyak 367 orang/lembaga dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.18. Data Pengimbasan Pendidikan Kesetaraan

NO	KABUPATEN/KOTA	JUMLAH PESERTA PENGIMBASAN KESETARAAN / ORANG
1	Asahan	10
2	Dairi	7
3	Gunung Sitoli	12
4	Karo	14
5	Batubara	12
6	Labuhan Batu Selatan	12
7	Labuhan Batu Utara	6
8	Mandailing Natal	19
9	Medan	12
10	Nias Selatan	8
11	Padang Lawas	13
12	Padang Sidempuan	13
13	Pakpak Bharat	6
14	Deli Serdang	8
15	Serdang Bedagai	12
16	Sibolga	12
17	Tapanuli Selatan	6
18	Tapanuli Tengah	12
19	Tebing tinggi	8
20	Padang Lawas Utara	12

NO	KABUPATEN/KOTA	JUMLAH PESERTA PENGIMBASAN KESETARAAN / ORANG
21	Nias Barat	12
22	Toba Samosir	12
23	Tanjung Balai	6
24	Samosir	12
25	Tapanuli Utara	12
26	Binjai	12
27	Pematang Siantar	12
28	Simalungun	12
29	Langkat	14
30	Humbahas	12
31	Nias Utara	13
32	Nias	12
33	Labuhan Batu	12
	JUMLAH	367

Tantangan dan Solusi adalah

Berdasarkan hasil pendampingan pemenuhan SNP program Kesetaraan pada 33 Kab/Kota, peluang memberi ketrampilan kepada pengelola dan/atau tutor di satuan SPNF SKB/PKBM Kab/kota untuk memahami materi tentang perangkat pembelajaran di satuan pendidikan Kesetaraan diantaranya adalah :

- Jumlah sasaran penyelenggara pendidikan Kesetaraan (PKBM/SKB) yang sangat terbatas
- Kompetensi atau pemahaman peserta bimtek tentang materi SKK, prota, Prosem belum baik.
- Hasil monitoring dan evaluasi pada saat pendampingan yang ditujukan pada responden secara teori sudah memahami namun secara praktek masih kurang memahaminya.
- Proses pengimbasan sudah terlaksana, namun dengan hasil yang belum maksimal karena kompetensi kedua peserta fasilitasi masih perlu ditingkatkan lagi

- Kegiatan Fasilitasi pada program pendidikan kesetaraan yang diselenggarakan BP-PAUD Dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara, mulai memberikan pencerahan kepada SDM yang ada disatuan pendidikan PKBM/SPNF SKB Kab/Kota sebagai penyelenggara program kesetaraan terutama mengenai materi SKK, Prota, Prosem, Silabus dan RPP yang sesuai kurikulum Kesetaraan 2013.
- Koordinasi dengan dinas pendidikan yang belum maksimal terutama tentang penentuan sasaran yang diimbas.
- Kompetensi atau pemahaman tutor/sasaran pengimbas tentang materi SKK, prota, Prosem belum baik.
- Kemampuan/kompetensi pimpinan satuan mentor/pengimbas yang belum mampu menyampaikan materi bintek secara baik.
- Kemampuan koordinasi satuan pengimbas dengan sasaran yang belum baik, karena satuan pengimbas dan sasaran yang diimbas masih berorientasi memperoleh uang/honor.



Kegiatan Pendampingan Dan Pengimbasan Fasilitasi Pemenuhan SNP Program Kesetaraan

Adapun solusi yang dilakukan oleh pendamping dalam meningkatkan pemenuhan SPN pada program Kesetaraan di Satuan SPNF SKB/PKBM Kab/Kota adalah :

- ❖ Kompetensi peserta bimtek dalam mengimplemtasikan kurikulum kesetaraan 2013 masih belum sempurna. Namun petugas pendamping berusaha untuk melakukan pengimbasan kembali kepada tutor di satuan SPNF SKB/PKBM kemudian menyampaikan sesuai dengan materi yang di berikan oleh narasumber sebelumnya.
- ❖ Kepada penyelenggara kegiatan Fasilitasi, sebaiknya kedepannya dilakukan secara tatap muka agar materi dan praktek tetap mendapat pendampingan dari Narasumber Teknis lebih konsentrasi sehingga peserta akan lebih baik dalam menyerapkan materi terebut .

- ❖ Untuk kegiatan pengimbasan sebaiknya dihadiri oleh penyelenggara kegiatan Fasilitas (NST dan unsur BP-PAUD dan Dikmas Provinsi Sumut).



Kegiatan Pendampingan Dan Pengimbasan Fasilitas Pemenuhan SNP Program Kesetaraan

Tindak Lanjut diharapkan adalah : 1) Kepada penyelenggara Fasilitas Program Kesetaraan (BP-PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara) sebaiknya kegiatan yang sama dilakukan secara tatap muka agar materi yang disampaikan lebih mudah untuk diserap dan dipahami, 2) Satuan pendidikan masih butuh bimbingan dan pendampingan mengenai pemenuhan SNP Program Kesetaraan yang lebih *up to date* dalam pembelajaran di kesetaraan SPNF SKB/PKBM

i. BOP Bagi Pendidik (Tutor Bantu) pada 22 lembaga SPNF SKB

Tahun 2021 untuk pengembangan Kemitraan PAUD dan Dikmas berdasarkan peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Nomor 8040, berupa pemberian bantuan kepada pendidik/tutor bantu pada SKB.

Gambar 3.15 Pelaksanaan BOP Bagi Pendidik (Tutor Bantu) pada 22 lembaga SPNF SKB



Target kinerja untuk program/kegiatan ini adalah kepada 22 lembaga SPNF SKB penyelenggaraan Program PAUD dan Dikmas. Dalam relaisasinya dapat diberikan 22 SKB .Target realisascaapaian kinerja mulai bulan mei s.d Desember 2020. BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara ditargetkan sebanyak 22 SKB penerima dengan jumlah tenaga sebanyak 132 tenaga pendidik/tutor bantu.

Tabel 3.19 Capaian Indikator Kinerja BOP SKB tahun 2021

NO	SPNF SKB KAB/KOTA	JUMLAH TUTOR BANTU 2021
1	Medan	8
2	Binjai	8
3	Tapanuli Selatan	7
4	Karo	6
5	Padang Sidempuan	7
6	Sibolangit	8
7	SerdangBedagai	9
8	Tapanuli Tengah	7
9	Padang Lawas Utara	7
10	Asahan	6
11	LabuhanBatu	2
12	Sibolga	4
13	P. Siantar	4
14	Dairi	4
15	Pakpak Bharat	7
16	Mandailing Natal	7
17	Langkat	8
18	Simalungun	4
19	GunungSitoli	7
20	Toba Samosir	4

NO	SPNF SKB KAB/KOTA	JUMLAH TUTOR BANTU 2021
21	Nias	4
22	LubukPakam	4
	Jumlah	132

Keberhasilan capaian target kinerja ini disebabkan :

1. Keberadaan data tutor bantu di SPNF SKB sesuai dengan kriteria yang dibutuhkan
2. Adanya dukungan Dinas pendidikan kabupaten/kota dalam memberikan rekomendasi
3. Pentingnya bantuan BOP bagi tutor bantu untuk meningkatkan kinerja dalam melayani peserta didik.
4. Adanya sinergitas antara BP-PAUD dan Dikmas dengan SPNF(SKB)
5. Terjalannya komunikasi dan kerjasama yang baik dengan SKB sehingga mempermudah dalam penyaluran bantuan kepada pendidik/tutor bantu di SK



Pelaksanaan BOP Bagi Pendidik (Tutor Bantu) pada 22 lembaga SPNF SKB

Analisis Efisiensi :

1. Adanya data tutor bantu di SPNF SKB
2. Adanya akad kerjasama antara BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara dengan SPNF/SKB
3. Anggaran bantuan pendidik/tutor bantu penyelenggaraan program PAUD dan Dikmas pada SKB tahun 2021 yang disediakan melalui anggaran pendapatan dan belanja negara (APBN) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
4. Hambatan / kendala dalam pencapaian capaian kinerja

Hambatan:

Petunjuk teknis pelaksanaan kegiatan Bantuan Pendidik/Tutor Bantu Program PAUD Dikmas pada Sanggar Kegiatan Belajar turun pada bulan April.

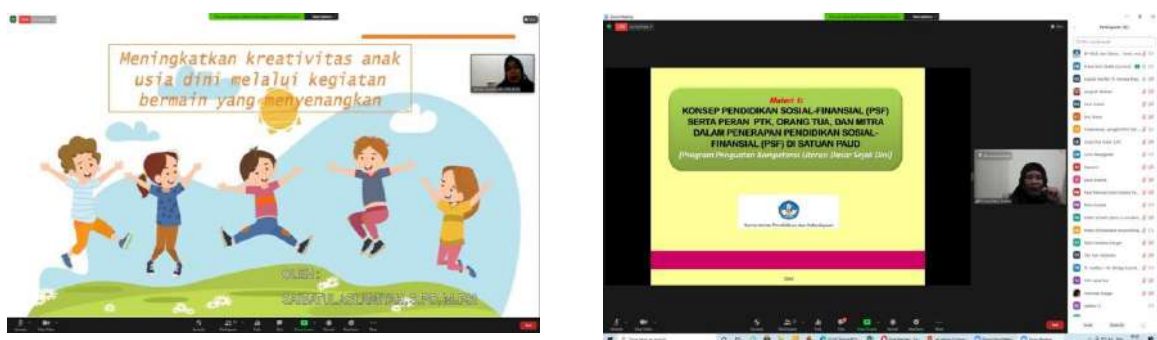
Untuk mengatasi kendala tersebut langkah-langkah yang diambil sebagai berikut:

Saat Petunjuk Teknis keluar BP PAUD dan Dikmas segera menginformasikan kepada Dinas Pendidikan Kab/Kota dan SPNF /SKb di Kab/Kota Se Sumatera Utara, agar segera melengkapi data yang dimintasesuaipetunjuktehnis.

j. Pelayanan Program PAUD dan Dikmas melalui Sarana ULT BP-PAUD dan Dikmas setiap hari kerja Pukul 09.00 sd 10.WIB pada 33 Kab/Kota melalui Daring

Dalam pengelolaan ULT ada 4 jenis layanan yang diberikan kepada masyarakat yaitu layanan publik, layanan pengaduan, layanan permohonan informasi dan layanan ULT Daring. Layanan Publik adalah layanan yang diselenggarakan secara Tatap Muka dari Kantor ULT yang Berlokasi di Jl. Kenanga Raya No. 64 Tanjung Sari, Medan. Layanan Pengaduan adalah laporan pengaduan ke ULT BP PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara, dapat disampaikan secara langsung datang ke ULT maupun tidak langsung melalui telepon, SMS, email, surat, faks, dan laman.

Gambar 3.16. Pelaksanaan Pelayanan Program PAUD dan Dikmas melalui Sarana ULT BP-PAUD dan Dikmas setiap hari kerja Pukul 09.00 sd 10.WIB



Layanan Permohonan Informasi adalah layanan bagi masyarakat yang membutuhkan informasi, layanan ini dapat diperoleh masyarakat secara langsung melalui datang ke ULT maupun tidak langsung melalui telepon, SMS, email, surat, faks, dan laman. Layanan ULT Daring adalah layanan yang diberikan kepada masyarakat dalam jaringan yang diselenggarakan setiap Senin sampai dengan Jumat dari Pukul 09.00-10.00 WIB melalui media Zoom yang diisi dengan penyampaian materi oleh Narasumber seputar pendidikan

PAUD dan Dikmas. Layanan ini merupakan solusi BP-PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara agar dapat tetap melayani masyarakat di tengah pandemi Covid 19.

ULT BP PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara melayani kebutuhan masyarakat. Masyarakat yang datang mengunjungi ULT baik secara tatap muka maupun secara daring akan dilayani oleh petugas ULT yang akan membantu menjawab pertanyaan seputar program PAUD dan Dikmas dan serta pengaduan dari mitra kerja dan masyarakat secara langsung maupun tidak langsung.



Pelaksanaan Pelayanan Program PAUD dan Dikmas melalui Sarana ULT BP-PAUD dan Dikmas

ULT BP-PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara membuka layanan ruang diskusi Program PAUD dan Dikmas dan konsultasi pada setiap hari kerja (Senin s/d Jum'at). Layanan secara daring melalui *Zoom meeting* dan *live streaming* di *youtube* akan dilakukan setiap pagi mulai pukul 09.00 sampai dengan 10.00 WIB, sedangkan kegiatan diskusi melalui *WhatsApp* dilayani oleh petugas setiap jam kerja. Demikian juga halnya dengan kunjungan langsung ke BP PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara.

Jam Operasional ULT BP PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara:

Senin s.d Kamis	: 09.00 – 15.00 WIB
Istirahat	: 12.00 – 13.00 WIB
Jumat	: 09.00 – 15.30 WIB
Istirahat	: 11.30 – 13.30 WIB

Pelaksanaan dimulai Bulan Januari s.d Desember 2021 sehingga diperoleh perhitungan dalam setahun 2021 sebanyak **600** orang/lembaga yang mengikuti ULT Program PAUD dan Dikmas melalui secara Daring. ULT Daring BP-PAUD dan Dikmas Sumut mengangkat tema-tema berbeda setiap harinya sesuai kebutuhan informasi program PAUD dan Dikmas di satuan PAUD dan Dikmas serta masyarakat luas.

Layanan *Terpadu* PAUD dan Dikmas dalam daring dan luring mencakup: informasi publik, layanan program, layanan bantuan Pemerintah, layanan pengaduan, dan layanan ULT Daring yang berkaitan dengan PAUD dan Dikmas.

Faktor Pendukung dan Penghambat : Selama kegiatan ULT BP-PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara berlangsung dengan lancar, tanpa terdapat faktor penghambat yang berarti. Faktor penghambat yang ditemukan selama pelaksanaan virtual adalah kondisi bekerja dari rumah (BDR) jaringan internet yang tidak stabil yang digunakan Narasumber dan moderator terkadang tidak selalu stabil. Dalam ULT Daring bulan Desember terdapat kenaikan jumlah peserta ULT daring karena minat masyarakat yang tinggi dengan tema standar nasional pendidikan PAUD yang diangkat dalam ULT Daring.

1. Terwujudnya pelayanan yang lebih luas kepada masyarakat yang diselenggarakan secara daring (dalam jaringan) dan luring (luar jaringan). Layanan secara daring melalui program konsultasi *live zoom meeting, Live streaming* di *youtube, facebook, instagram* BP PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara, serta *WhatsApp* ULT. Sedangkan layanan yang dilakukan melalui luring adalah petugas menerima tamu secara langsung ke ULT BP-PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara serta memberikan informasi yang dibutuhkan oleh tamu.
2. Kehadiran partisipasi peserta rata-rata berjumlah 50 peserta setiap kali pelaksanaan ULT Daring

Capaian Jumlah orang /lembaga dari pelaksanaan kegiatan-diatas dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 3.20 Data satuan PAUD dan Dikmas yang difasilitasi pemenuhan 8 SNP

No.	KEGIATAN FASILITASI	JUMLAH SATUAN/ORANG
1	Koordinasi Kebijakan Kemdikbud Terkait Pelaksanana Pembelajaran Pada Masa Covid 19 . Jumlah sasaran dari 13 kab/kota (Nias, Nias Utara,Tapanuli Utara, Tapanuli Tengah,Deli Serdang,Dairi,Padangsidempuan, Kota Pematang Siantar,Sibolga, Pakpak Bharat,Madina,Asahan, Serdang Bedagai) pelaksanaan tanggal 28 S.D 30 MARET 2021	429

No.	KEGIATAN FASILITASI	JUMLAH SATUAN/ORANG
2	Advokasi dan Sosialisasi Pedoman Mitigasi Resiko, Literasi dan Numerasi dengan Jumlah sasaran dari 13 kab/kota (Nias, Nias Utara, Tapanuli Utara, Tapanuli Tengah, Deli Serdang, Dairi, Padangsidempuan, Kota Pematang Siantar, Sibolga, Pakpak Bharat, Madina, Asahan, Serdang Bedagai) pelaksanaan tanggal 23 s.d 25 April 2021 di BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara	51
3	Pendampingan Implementasi Pedoman Mitigasi Resiko, Literasi, Numerasi dan PHBS di Satuan Pendidikan . Jumlah sasaran pada 13 kab/kota di PAUD, SD, dan SMP (Nias, Nias Utara, Tapanuli Utara, Tapanuli Tengah, Deli Serdang, Dairi, Padangsidempuan, Kota Pematang Siantar, Sibolga, Pakpak Bharat, Madina, Asahan, Serdang Bedagai) pelaksanaan tanggal 15 s.d 17 April 2021	520
4	Kegiatan Coaching Klinik Program Sekolah Penggerak Lembaga PAUD di 14 Kab/Kota (Serdang Bedagai, Batubara, Karo, Medan, Deli Serdang, Tapanuli Selatan, Padangsidempuan, Padang Lawas Utara, Tapanuli Utara, Dairi, Labuhan Batu Selatan, Sibolga, Nias Selatan, Nias Barat) pelaksanaan tanggal 28 September s.d 02 Oktober 2021 dan pelaksanaan secara daring melalui zoom BP-PAUD dan Dikmas Prov. Sumut kepada lembaga satuan PAUD	1031
5	Bimbingan Teknis Fasilitasi Pemenuhan SNP PAUD (PAUD Berkualitas) dengan jumlah sasaran dari 33 kab/kota pelaksanaan tanggal 28 Agustus s.d 03 September 2021 di Zoom Meeting BP-PAUD dan Dikmas Prov. Sumatera Utara	66
6	Bimbingan Teknis Fasilitasi Pemenuhan SNP program Kesetaraan dengan jumlah sasaran dari 33 kab/kota pelaksanaan tanggal 08 s.d 10 September 2021 di Zoom Meeting BP-PAUD dan Dikmas Prov. Sumatera Utara	66
7	Pendampingan dan Pengimbasan Fasilitasi Pemenuhan SNP PAUD (PAUD Berkualitas) dengan jumlah sasaran di 33 kab/kota pelaksanaan tanggal 28 Oktober s.d 04 November 2021 di 33 Kab/Kota	480
8	Pendampingan dan Pengimbasan Fasilitasi Pemenuhan SNP Program Kesetaraan SKB/PKBM dengan jumlah sasaran orang di 33 kab/kota pelaksanaan tanggal 28 Oktober s.d 04 November 2021 di 33 Kab/Kota	389

No.	KEGIATAN FASILITASI	JUMLAH SATUAN/ORANG
9	BOP Bagi Pendidik (Tutor Bantu) pada 22 lembaga SPNF SKB (SKB Karo,SKB kota Padang Sidempuan,SKB Paluta,SKB Asahan,SKB Labuhan Batu, SKB Kota Pematang Siantar,SKB Dairi, SKB Madina,SKB Langkat,SKB Gunung Sitoli,SKB Nias, SKB Kota Binjai,SKB Kota Medan, SKB Tapanuli Selatan,SKB Sibolangit,SKB Serdang Bedagai,SKB Tapanuli Tengah, SKB Sibolga,SKB Pakpak Barat, SKB Simalungun,SKB Toba Samosir,SKB Lubuk Pakam) pada Bulan Mei s.d Desember 2021	132
10	Kegiatan Pemetaan sarana telekomunikasi Per Wilayah Angkatan I Kabupaten Deli Serdang	35
11	Kegiatan Pemetaan sarana telekomunikasi Per Wilayah Angkatan II Kota Medan	29
12	Bimbingan Teknis Tim Lapangan Supervisi Penjaminan Mutu Satuan Pendidikan PAUD dan Dikmas Se Provinsi Sumatera Utara secara Sading	100
13	Kegiatan Pendampingan Supervisi Satuan Pendidikan PAUD dan Dikmas di 33 Kabupaten/Kota Se Provinsi Sumatera Utara Tahun 2021	104
14	Kegiatan Forum Pemangku Kepentingan Daerah di 6 Kabupaten/Kota (Karo,Deli Serdang, Medan,Asahan, Serdang Bedagai, Batubara) Provinsi Sumatera Utara	359
15	Pelayanan Program PAUD dan Dikmas melalui Sarana ULT BP-PAUD dan Dikmas setiap hari kerja Pukul 09.00 sd 10.WIB pada 33 Kab/Kota melalui Daring pada Bulan Januari s.d Desember 2021 di Zoom Meeting ULT BP-PAUD dan Dikmas Prov.Sumatera Utara	735
	JUMLAH	4.526

Analisis Target dan Capaian Realisasi

Metode perhitungan untuk persentase satuan PAUD dan Dikmas yang telah difasilitasi mutunya

$$\text{IKK} = (\sum a / \sum b) \times 100$$

$$\text{IKK} = \frac{\sum \text{Lembaga PAUD dan Dikmas yang telah difasilitasi mutu pendidikannya sesuai SNP}}{\sum \text{Total lembaga PAUD dan Dikmas}}$$

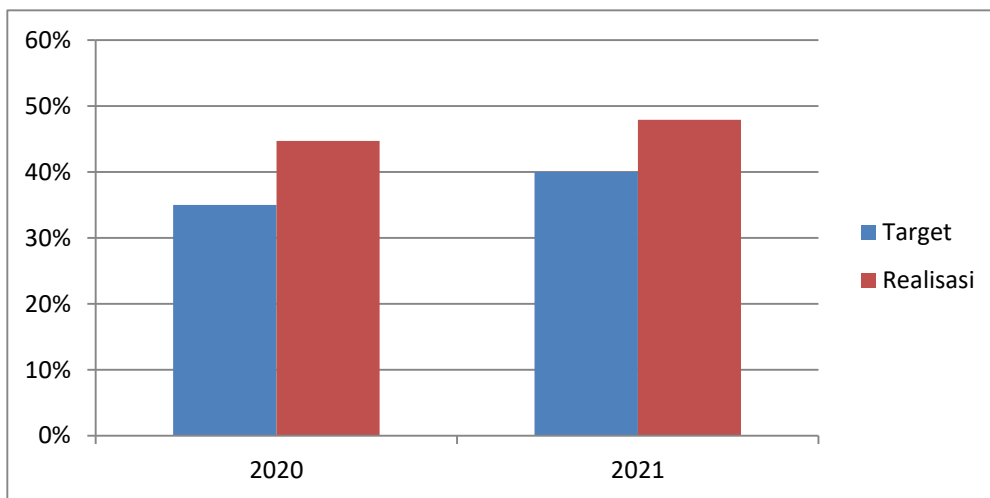
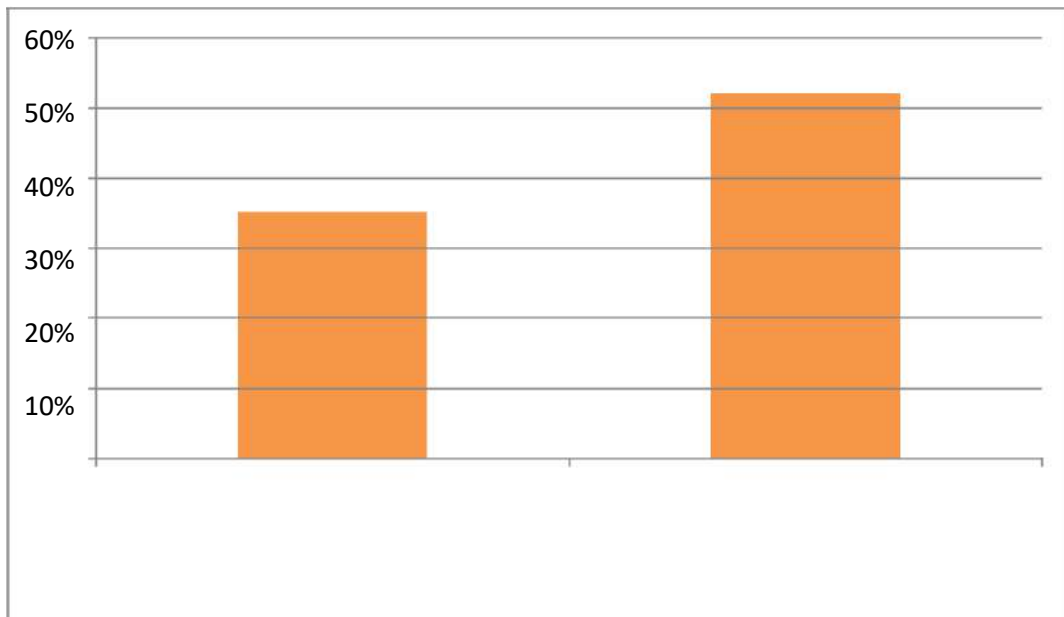
a = Realisasi lembaga PAUD dan Dikmas yang telah difasilitasi mutu pendidikannya sesuai 8 SNP

b = total Lembaga PAUD dan Dikmas

Analisis capaian Persentase lembaga PAUD dan Dikmas Yang Telah di Fasilitas Mutu Pendidikannya Berdasarkan Standar Nasional pendidikan (SNP)

Untuk capaian realisasi kinerja IKK tahun 2021 sesuai renstra BP PAUD dan Dikmas Sumatera Utara tahun 2021 adalah 9443 dan dibuat perjanjian kinerja (PK) Kepala BP PAUD dan Dikmas dengan Direktur Jenderal PAUD Dikdas dan Dikmen target kinerja sebesar 40% dengan lembaga/orang sebanyak 2.738 lembaga. Pada saat pelaksanaan fasilitasi BP PAUD dan Dikmas sudah melaksanakan fasilitasi mutu pendidikannya berdasarkan SNP kepada Satuan PAUD dan Dikmas Sebanyak 4.526 orang/Lembaga. Berdasarkan hasil analisis diatas bahwa untuk Persentase lembaga PAUD dan Dikmas Yang Telah di Fasilitas Mutu Pendidikannya Berdasarkan Standar Nasional pendidikan (SNP) capaian kinerja telah melebihi target yang ditetapkan Renstra tahunan dan PK yakni sebesar 4.526 lembaga dengan capaian kinerjanya sebesar 47,93%. Capaian kinerja ini diperoleh dari jumlah lembaga PAUD dan Dikmas yang telah difasilitasi mutu pendidikannya berdasarkan SNP sebesar 4.526 orang/lembaga dibagi jumlah satuan PAUD dan Dikmas yakni sebanyak 9.443 lembaga. Jika dibandingkan capaian kinerja tahun 2020 berdasarkan target tahunan Renstra 2020 sebesar 35% dari 9379 lembaga yaitu 3.283 lembaga, hasil ini melebihi target fasilitasi yaitu sebesar 44,7% atau sebesar 4.192 orang/lembaga. Capaian target kinerja tersebut dapat dilihat pada grafik sebagai berikut:

Grafik 3.22 Capaian Persentase PAUD dan Dikmas yang telah di Fasilitas Mutu Pendidikannya Berdasarkan SNP



Data untuk indikator Persentase lembaga PAUD dan Dikmas Yang Telah di Fasilitas Mutu Pendidikannya Berdasarkan Standar Nasional pendidikan (SNP) ini diperoleh dari beberapa kegiatan program PAUD dan Dikmas dalam memenuhi 8 Standart Nasional Pendidikan (SNP) meliputi:

- 1) Koordinasi Kebijakan Kemdikbud Terkait Pelaksanaana Pembelajaran Pada Masa Covid 19.
- 2) Kegiatan Advokasi dan Sosialisasi Pedoman Mitigasi Resiko,Literasi dan Numerasi.

- 3) Pendampingan Implementasi Pedoman Mitigasi Resiko, Literasi, Numerasi dan PHBS di Satuan Pendidikan
- 4) Kegiatan Coaching Klinik Program Sekolah Penggerak di Lembaga PAUD
- 5) Bimbingan Teknis Fasilitasi Pemenuhan SNP PAUD (PAUD Berkualitas) dengan jumlah sasaran dari 33 kab/kota
- 6) Bimbingan Teknis Fasilitasi Pemenuhan SNP program Kesetaraan dengan jumlah sasaran dari 33 kab/kota
- 7) Pendampingan dan Pengimbasan Fasilitasi Pemenuhan SNP Program Kesetaraan SKB/PKBM dengan jumlah sasaran orang di 33 kab/kota
- 8) Pelaksanaan BOP Bagi Pendidik (Tutor Bantu) pada 22 lembaga SPNF SKB
- 9) Pelayanan Program PAUD dan Dikmas melalui Sarana ULT BP-PAUD dan Dikmas dalam pemberian Penguatan Pemenuhan SNP yang dilaksanakan setiap hari kerja Pukul 09.00 sd 10.WIB pada 33 Kab/Kota melalui Daring ULT *Live*.

Pencapaian realisasi kinerja dapat terpenuhi melebihi target didukung oleh beberapa faktor berikut ini :

1. Adanya komunikasi, kerjasama dan kolaborasi antara BP PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara dengan LPMP Sumatera Utara, pemerintah Kabupaten/Kota (Dinas Pendidikan, UPTD SPNF SKB) dalam peningkatan mutu penyelenggaraan program PAUD dan Dikmas.
2. Pemanfaatan aplikasi media sosial seperti *Whatsapp Group, Instagram, Facebook, Youtube dan zoom meeting* dalam memberikan informasi dan pengetahuan tentang pelaksanaan program terutama di masa pandemic kepada satuan lembaga PAUD dan Dikmas di Provinsi Sumatera Utara.
3. Materi yang di sajikan melalui berbagai media sesuai dengan kebutuhan belajar pendidik dan tenaga kependidikan PAUD dan Dikmas di Provinsi Sumatera Utara, sehingga tingkat kehadiran partisipan dalam mengikuti program kegiatan relatif tinggi mencapai 100%.
4. Pelaksanaan kegiatan Bimbingan Teknis dan Pendampingan mampu meningkatkan kompetensi pengetahuan dan keterampilan pendidik dan tenaga kependidikan dalam meningkatkan kualitas pengelolaan pembelajaran dan kelembagaan.
5. Adanya komunikasi, kerjasama dan komitmen peserta program peningkatan kompetensi untuk melakukan pengimbasan kepada satuan PAUD dan Dikmas lainnya menuju pemenuhan Standar Nasional Pendidikan.

6. Adanya strategi pendampingan pemenuhan SNP tidak hanya dilakukan secara langsung tetapi juga secara virtual melalui ULT daring BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara serta media sosial seperti Grup *WhatsApp*.

Kendala yang dihadapi dalam Pencapaian Target Kinerja :

1. Stabilitas jaringan internet yang kurang baik di sebagian kabupaten/ kota.
2. Kemampuan PTK dalam penggunaan dan pemanfaatan media berbasis Informasi dan Teknologi (IT) dan internet masih belum terlalu baik.
3. Sebagian peserta yang ditugaskan oleh pimpinan lembaga/instansi untuk mengikuti kegiatan bimbingan teknis tidak sesuai dengan kriteria yang ditetapkan.
4. Tingkat pemahaman peserta bimbingan teknis dalam mengimplementasikan kurikulum PAUD dan pendidikan kesetaraan 2013 masih belum sempurna.

Solusi dalam menyelesaikan masalah:

1. BP PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara menyarankan dinas pendidikan kabupaten/kota untuk berkoordinasi dengan penyedia layanan internet di daerah untuk meningkatkan kapasitas dan stabilisasi internet.
2. BP-PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara mendorong PTK untuk meningkatkan kemampuan dalam penggunaan dan pemanfaatan media berbasis Informasi dan Teknologi (IT) dan internet baik secara mandiri maupun diorganisasikan melalui dinas pendidikan kabupaten/kota.
3. BP-PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara memberikan penegasan kepada dinas pendidikan kabupaten/kota untuk menugaskan peserta yang mengikuti kegiatan bimbingan teknis sesuai dengan kriteria yang ditetapkan.
4. BP-PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara menyarankan untuk meningkatkan kemampuan dalam mengimplementasikan kurikulum PAUD dan pendidikan kesetaraan 2013 melalui belajar secara mandiri maupun diorganisasikan melalui dinas pendidikan kabupaten/kota.

IKK.1.4 Persentase Kab/Kota yang data pokok pendidikan anak usia dini akurat, terbarukan dan berkelanjutan. Target Kinerja Sebesar 90%.

Data pokok pendidikan adalah sistem pendataan yang dikelola kemendikbud yang memuat data satuan pendidikan, peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan dan substansi pendidikan yang bersumber dari satuan pendidikan yang terus menerus diperbaharui secara daring melalui laman dapodik.

Kegiatan Persentase Kab/Kota yang data pokok pendidikan anak usia dini akurat, terbarukan dan berkelanjutan dilaksanakan melalui kegiatan sebagai berikut :

1. Sosialisasi Penataan Akun Petugas Pendataan Dapodik

Dalam rangka penataan akun petugas pendataan Dapodik, setiap Satuan Pendidikan diharuskan menggunakan email aktif dan tidak digunakan oleh Satuan Pendidikan yang lain. Fakta dilapangan bahwa terdapat akun petugas pendataan di daerah kabupaten/kota terdeteksi menggunakan email yang tidak valid atau berganda dengan Satuan Pendidikan lain, sehingga akun petugas pendataan tersebut telah dihapus dari database Dapodik., kegiatan sosialisasi ini dilaksanakan Februari 2021, melalui whatsapp group operator Kabupaten/kota Pauddikmas Sumut dan ULT Live (zoom)

2. Sosialisasi Rilis Aplikasi Dapodik Versi 2022

Kegiatan dilaksanakan Di BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara Februari 2021 secara daring dengan Peserta Operator Dapodik dinas Pendidikan dan Operator Satuan Pendidikan di Kabupaten Kota provinsi Sumatera Utara.

Pemutakhiran data semester 1 tahun ajaran 2021/2022 dilaksanakan menggunakan aplikasi terbaru yaitu Aplikasi Dapodik versi 2022.c Integrasi data dan pembaruan aplikasi telah dilaksanakan agar Aplikasi Dapodik versi 2022.c dapat digunakan untuk pengumpulan data dari satuan pendidikan pada jenjang pendidikan anak usia dini, dan pendidikan kesetaraan.

Aplikasi Dapodik versi 2021 telah menggunakan database versi baru yang dirilis dalam bentuk installer (tidak ada versi updater). Untuk itu secara teknis diharuskan melakukan *uninstall* Aplikasi Dapodik versi sebelumnya terlebih dahulu.

Kode registrasi Aplikasi Dapodik untuk satuan pendidikan pada jenjang PAUD (TK, KB, TPA, SPS) dan pendidikan kesetaraan (SKB/PKBM) telah diubah menjadi kode registrasi format baru yang akan didistribusikan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota. Akun petugas

pendataan tidak mengalami perubahan, sehingga akun pada aplikasi sebelumnya dapat digunakan untuk registrasi pada Aplikasi Dapodik versi 2022.

3. Sosialisasi Rilis Pembaruan Aplikasi Dapodik Versi 2021.c

Sosialisasi Dapodik versi 2022.c dilaksanakan pada tanggal 20 Desember 2021 dengan Peserta Operator Dapodik dinas Pendidikan dan Operator Satuan Pendidikan di Kabupaten Kota provinsi Sumatera Utara melalau Group Whattsap Operator Dapodik Se Provinsi Sumatera Utara.

Menindaklanjuti penambahan kurikulum dan fitur baru rapor khusus untuk sekolah penggerak pada Aplikasi Dapodik yang dapat mengganggu kelancaran satuan pendidikan dalam melakukan pmutakhiran data semester 1 Tahun Ajaran 2021/2022, maka saat ini dirilis Aplikasi Dapodik versi 2022.c yang telah dilakukan perbaikan dan penambahan kurikulum untuk sekolah Penggerak jenjang Pendidikan Khusus dan PAUD.

Bagi Satuan pendidikan yang sudah Instal Aplikasi Dapodik versi 2022.a, 2022.b dan 2022.a-sp sekolah tidak perlu melakukan uninstall pada aplikasi tersebut. Agar dapat melakukan pembaruan Aplikasi Dapodik versi 2022.c, Satuan Pendidikan dapat mengikuti langkah-langkah berikut:

1. Unduh file patch dapodik 2022.c [di https://dapo.kemdikbud.go.id/berita/pembaruan-aplikasi-dapodik-versi-2022-c](https://dapo.kemdikbud.go.id/berita/pembaruan-aplikasi-dapodik-versi-2022-c);
2. Install patch dapodik 2022.c;
3. Refresh browser (ctrl+F5);
4. Login Aplikasi Dapodik. Pastikan tampilan aplikasi sudah versi 2022.c;

Bagi **Sekolah Penggerak** jenjang Pendidikan Khusus dan PAUD agar dapat mengupdate pembelajaran menjadi Kurikulum Sekolah Penggerak dapat mengikuti Langkah berikut:

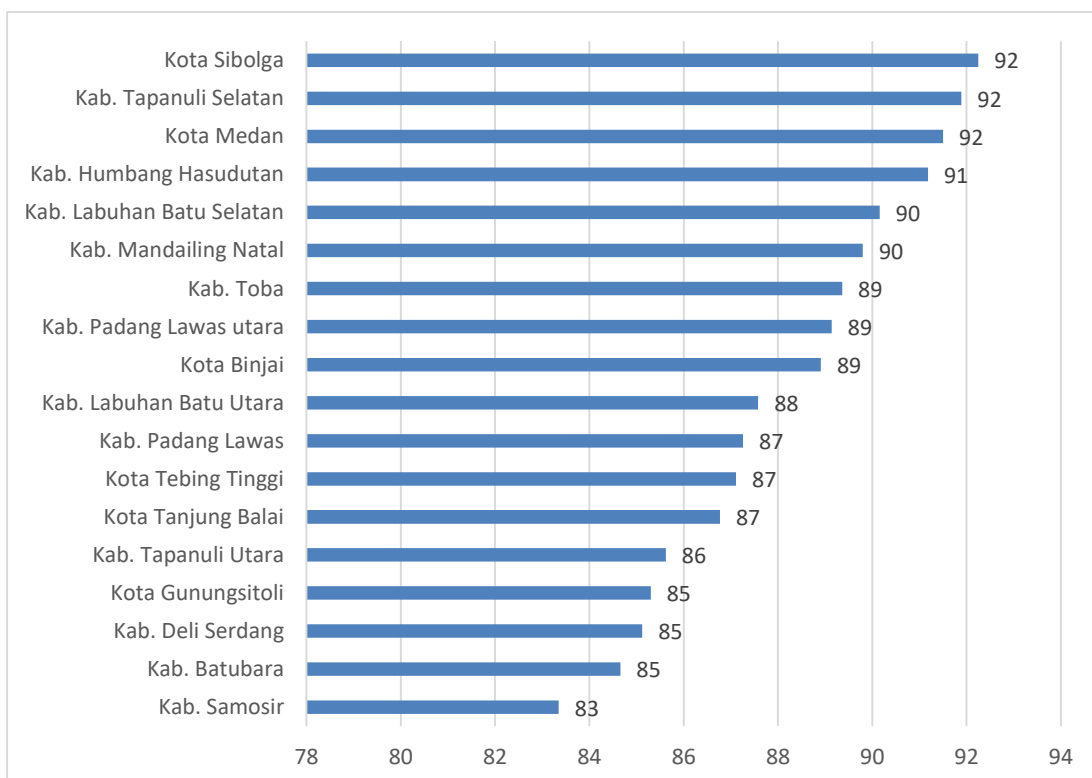
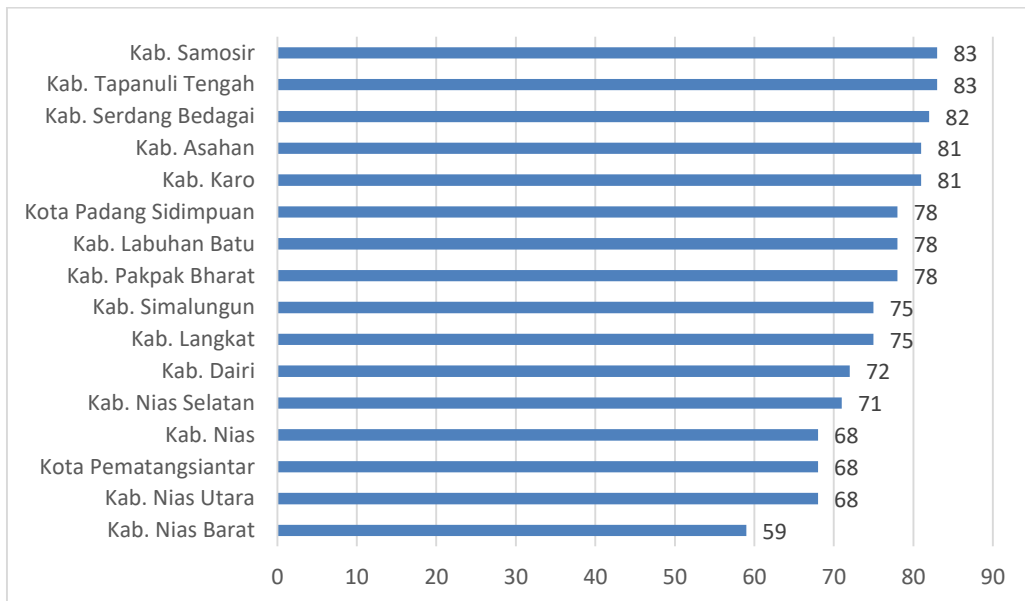
1. Login Aplikasi Dapodik;
2. Gunakan fitur tarik data untuk pembaruan referensi aplikasi;
3. Pilih Menu Rombongan Belajar;
4. Klik Tambah Rombongan Belajar;
5. Isi semua kolom dan pastikan kolom kurikulum dipilih Kurikulum Sekolah Penggerak;
6. Klik Simpan

Persentase Capaian Kab/Kota Provinsi Sumatera Utara Yang Data Pokok Pendidikan Anak Usia Dini dan Dikmas Akurat, Terbaru Dan Berkelanjutan

Tabel 3.21. Persentase Capaian Kab/Kota Provinsi Sumatera Utara

No	Kabupaten	Akurasi	Mutakhir	Berkelanjutan	Nilai Rapor
1	Kab. Nias Barat	62	57	58	59
2	Kab. Nias Utara	69	66	68	68
3	Kota Pematangsiantar	66	66	71	68
4	Kab. Nias	66	66	72	68
5	Kab. Nias Selatan	73	72	69	71
6	Kab. Dairi	71	69	75	72
7	Kab. Langkat	72	75	76	75
8	Kab. Simalungun	74	75	75	75
9	Kab. Pakpak Bharat	77	81	76	78
10	Kab. Labuhan Batu	76	78	81	78
11	Kota Padang Sidempuan	76	76	81	78
12	Kab. Karo	78	79	84	81
13	Kab. Asahan	79	81	82	81
14	Kab. Serdang Bedagai	79	82	87	82
15	Kab. Tapanuli Tengah	80	82	86	83
16	Kab. Samosir	82	84	84	83
17	Kab. Batubara	83	85	86	85
18	Kab. Deli Serdang	83	85	87	85
19	Kota Gunungsitoli	84	87	84	85
20	Kab. Tapanuli Utara	85	87	85	86
21	Kota Tanjung Balai	83	86	91	87
22	Kota Tebing Tinggi	82	89	90	87
23	Kab. Padang Lawas	82	89	90	87
24	Kab. Labuhan Batu Utara	84	89	90	88
25	Kota Binjai	86	90	91	89
26	Kab. Padang Lawas utara	85	88	95	89
27	Kab. Toba	85	92	91	89
28	Kab. Mandailing Natal	87	91	92	90
29	Kab. Labuhan Batu Selatan	88	92	90	90
30	Kab. Humbang Hasudutan	87	94	93	91
31	Kota Medan	87	93	95	92
32	Kab. Tapanuli Selatan	89	93	94	92
33	Kota Sibolga	88	92	96	92

Grafik 3.23. Persentase Capaian Kab/Kota Provinsi Sumatera Utara Yang Data Pokok Pendidikan Anak Usia Dini Akurat, Terbaru Dan Berkelanjutan



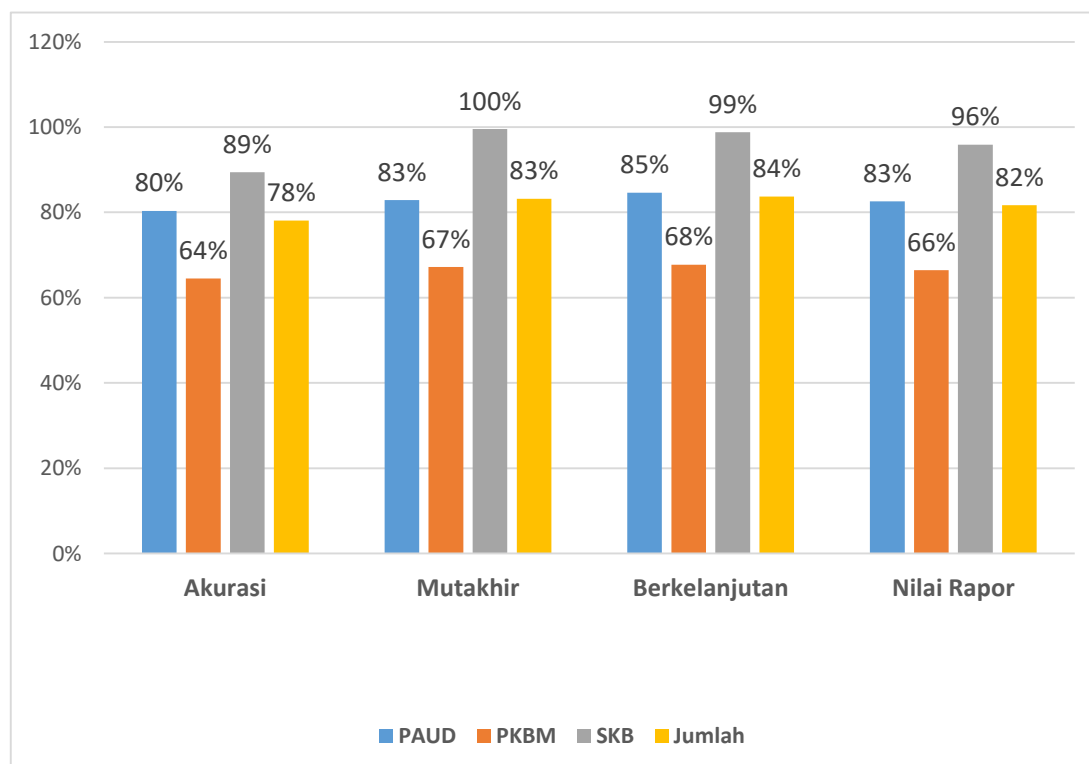
Dari data diatas terdapat 6 kabupaten Kota mencapai dan melebihi target capaian yaitu Kab. Mandailing Natal 90%, Kab. Labuhan Batu Selatan 90%, Kab. Humbang Hasudutan 91%, Kota Medan 92%, Kab. Tapanuli Selatan 92%, Kota Sibolga

92%, dan 27 kabupaten kota yang belum mencapai target yaitu Kab. Nias Barat 59%, Kab. Nias Utara 68%, Kota Pematangsiantar 68%, Kab. Nias 68%, Kab. Nias Selatan 71%, Kab. Dairi 72%, Kab. Langkat 75%, Kab. Simalungun 75%, Kab. Pakpak Bharat 78%, Kab. Labuhan Batu 78%, Kota Padang Sidempuan 78%, Kab. Karo 81%, Kab. Asahan 81%, Kab. Serdang Bedagai 82%, Kab. Tapanuli Tengah 83%, Kab. Samosir 83%, Kab. Batubara 85%, Kab. Deli Serdang 85%, Kota Gunungsitoli 85%, Kab. Tapanuli Utara 86%, Kota Tanjung Balai 87%, Kota Tebing Tinggi 87%, Kab. Padang Lawas 87%, Kab. Labuhan Batu Utara 88%, Kota Binjai 89%, Kab. Padang Lawas utara 89%, Kab. Toba 89%.

Tabel 3.22. persentase Capaian Lembaga PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara Yang Data Pokok Pendidikan Anak Usia Dini Akurat, Terbaru dan Berkelanjutan

Lembaga	Akurasi	Mutakhir	Berkelanjutan	Nilai Rapor
PAUD	80%	83%	85%	83%
PKBM	64%	67%	68%	66%
SKB	89%	100%	99%	96%
	78%	83%	84%	82%

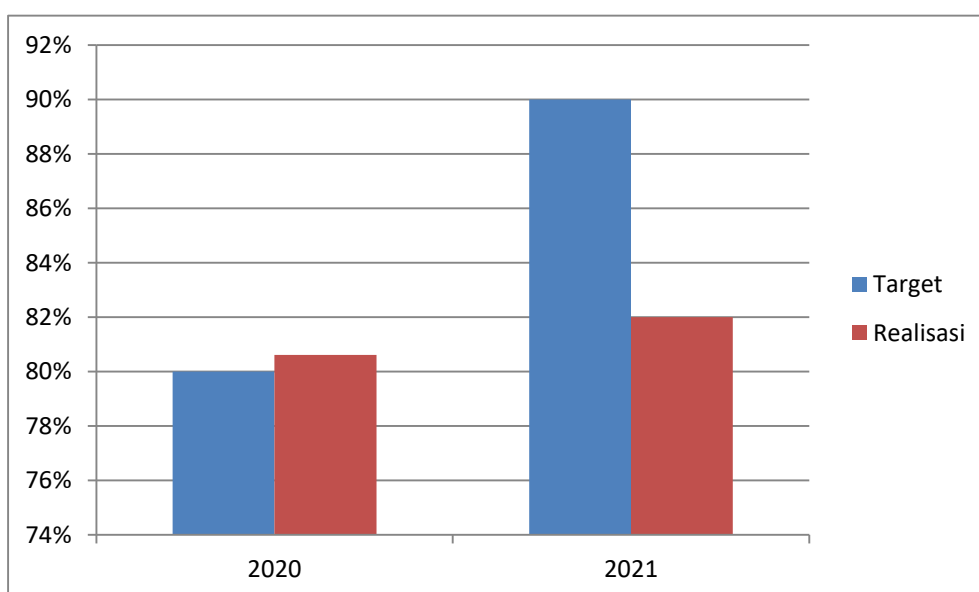
Grafik 3.24. Persentase Capaian Lembaga PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara Yang Data Pokok Pendidikan Anak Usia Dini Akurat, Terbaru dan Berkelanjutan



Untuk data per 27 desember 2021 terdapat Jumlah Satuan PAUD dan Dikmas 9345 Satuan, yang terdiri dari Satuan PAUD 8833 Satuan, PKBM 490 Satuan , SKB 22 Satuan.

Pada tahun 2021, BP-PAUD dan Dikmas Sumut memiliki target persentase Kabupaten kota yang data pokok Pendidikan anak usia dini akurat, terbarukan dan berkelanjutan target kinerja sebesar 90.00%, dalam pelaksanaan program peningkatan mutu dapodik BP-PAUD dan Dikmas Sumut sampai akhir desember mencapai target yaitu 82%. Jika dibandingkan tahun 2020 target kinerja sebesar 80% dapat direalisasikan sebesar 80,62%. Sementara tahun 2021 target 90% hanya dapat direalisasikan 82%.

Grafik 3.25. Capaian Realisasi Kinerja Persentase Kab/Kota yang data pokok pendidikan anak usia dini akurat, terbarukan, dan berkelanjutan Tahun 2020 dan 2021



Analisis Target dan Capaian Realisasi

Metode perhitungan untuk persentase Kab/kota yang data pokok pendidikan anak usia dini akurat, terbarukan dan berkelanjutan.

1. akurat : $(\text{jumlah data akurat} / \text{jumlah data}) \times 100\%$
2. Berkelanjutan : $(\text{jumlah satuan pendidikan dengan data seri tahunan} / \text{jumlah satuan pendidikan}) \times 100\%$

3. terbaru : (jumlah satuan pendidikan yang telah sinkron data/jumlah satuan pendidikan) x 100%

$$IKK = (\frac{\sum a}{\sum b}) \times 100$$

IKK = persentase Realisasi satuan PAUD dan Dikmas yang telah disupervisi mutu pendidikannya

a = Realisasi lembaga PAUD dan Dikmas yang telah disupervisi mutu pendidikannya sesuai 8 SNP

b = total Lembaga PAUD dan Dikmas.

Analisis IKK persentase Kabupaten kota yang data pokok Pendidikan anak usia dini akurat, terbaru dan berkelanjutan.

Tahun 2021 target kinerja tahunan Renstra dan Perjanjian Kinerja Kepala BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara tahun 2021 untuk IKK persentase kabupaten kota yang data pokok Pendidikan anak usia dini akurat, terbaru dan berkelanjutan target kinerja 90%, pelaksanaan program peningkatan mutu dapodik BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara sampai akhir desember 2021 hanya mencapai 82%. Ketidaktercapaian realisasi target yang direncanakan disebabkan tedapatnya jumlah satuan yang tidak memperbaharui data dapodik untuk Semester 1 Tahun ajaran 2021/2022 . Dari 8833 Satuan PAUD terdapat 1440 (16%) Satuan tidak melakukan Update dan dari 490 satuan PKBM terdapat 152 Satuan (31%). Pada tahun 2020 target tahunan Renstra dan Perjanjian kinerja sebesar 80% dapat direalisasikan 80,62%.

Dalam pelaksanaan peningkatan mutu dapodik PAUD dan Dikmas di Propinsi Sumatera Utara tahun 2021 terdapat beberapa kendala:

1. Sejumlah satuan PAUD dan Dikmas tidak memiliki siswa sebagai dampak pandemi covid-19 yang menyebabkan orang tua enggan untuk mendaftarkan anaknya disatuan PAUD sehingga sebagian satuan PAUD tidak aktif menyelenggarakan pelayanan pembelajaran.
2. Beberapa Satuan PAUD dan Dikmas memiliki kendala Akses internet dan Instalasi Aplikasi Dapodik

3. Proses pendaftaran Siswa pada Satuan PAUD mengalami keterlambatan disebabkan pandemik Covid 19 sehingga proses pembaharuan data ke dapodik mengalami hambatan.

Untuk mengatasi kendala diatas :

1. BP PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara berkoordinasi dengan dinas pendidikan kab/kota untuk melakukan pembinaan pada satuan PAUD dan Dikmas agar dapat menyelenggarakan pelayanan pembelajaran.
2. Beberapa satuan melakukan kerjasama dalam hal berbagi fasilitas akses internet
3. BP-PAUD dan Dikmas menghimbau satuan PAUD dan Dikmas untuk pembaharuan data siswa secara berkala

Selain itu adanya kegiatan pendukung untuk Layanan Dukungan Manajemen Satker target 1 (satu) layanan meliputi : Penyusunan rencana program dan penyusunan rencana anggaran dilaksanakan secara daring maupun pertemuan, pelaksanaan pemantauan dan evaluasi, pengelolaan kepegawaian, serta layanan perkantoran dan adanya layanan dukungan manajemen satker target 1 (satu) layanan.

Untuk program kegiatan pendukung target satu layanan terdiri dari :

1. Layanan dukungan Manajemen Satker.

Kegiatan yang dilakukan tahun 2021 :

- a. Penyusunan rencana program dan anggaran tahun 2022
- b. Workshop pendampingan laporan keuangan berupa bimbingan teknis penggunaan aplikasi SAKTI dan antisipasi langkah-langkah akhir tahun
- c. Workshop review standar operasional prosedur (SOP)
- d. Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi yang dilaksanakan oleh Tim Satuan Pengawasan Internal (SPI)
- e. Pengelolaan kepegawaian yang dilakukan Pemuktahiran Data kepegawaian, Pengadaan Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS) Tahun 2022
- f. Penyampaian Informasi terkait program PAUD dan Dikmas melalui kegiatan Unit Layanan Terpadu (ULT) BP PAUD dan Dikmas Sumatera Utara
- g. Pelayan umum, rumah tangga dan perlengkapan



Kegiatan Workshop pendampingan laporan keuangan dan Evaluasi Program PAUD dan Dikmas tahun 2021

2. Layanan Sarana dan prasarana internal

Kegiatan yang dilakukan yakni layanan pengadaan terkait untuk perangkat pengolah data dan komunikasi dalam mendukung program PAUD dan Dikmas

3. Layanan Perkantoran terdiri dari gaji dan tunjangan serta operasional dan pemeliharaan kantor

II. SK. 2 Menguatnya Tata Kelola Dan Sistem Pengendalian Manajemen di Lingkungan Ditjen PAUD, Dikdas dan Dikmen

IKK 2.1. Terwujudnya Tata Kelola BP-PAUD dan Dikmas yang baik

Untuk dapat mewujudkan tata kelola BP-PAUD dan Dikmas yang baik ada 2 (dua) hal yang telah dilaksanakan oleh BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara yakni :

Predikat SAKIP BP- PAUD dan Dikmas

Mulai tahun 2015 s.d 2020 BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara penilaian SAKIP mengalami peningkatan yang signifikan. Penilaian SAKIP BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara :

1. Tahun 2015 memperoleh nilai CC,
2. Tahun 2016 memperoleh nilai B
3. Tahun 2017 memperoleh nilai BB
4. Tahun 2018 memperoleh nilai BB
5. Tahun 2019 memperoleh nilai A
6. Tahun 2020 memperoleh nilai A
7. Tahun 2021 memperoleh nilai BB

Tahun 2021 Penilaian SAKIP dilakukan oleh Itjen, Biro Keuangan, dan bagian Perencanaan dan penganggaran pokja Akuntabilitas Kinerja. Sebelumnya dilakukan Penilaian Evaluasi Mandiri oleh masing-masing unit kerja instansi Kemendikbudristek pada aplikasi Spasi Kita. Hasil yang diperoleh untuk nilai Sakip tahun 2021 nilai BB yakni kriteria sangat baik, akuntabel, berkinerja baik, memiliki sistem manajemen kerja yang handal

Komponen Penilaian yang dilakukan meliputi :

1. Perencanaan kinerja bobot 30%
Terdiri dari Perencanaan Strategis (10%), dan Perencanaan Kinerja (20%)
2. Pengukuran kinerja bobot 25%
Terdiri dari pemenuhan pengukuran (5 %), kualitas pengukuran (12,5 %), Implementasi pengukuran (7,5%)
3. Pelaporan Kinerja (15 %)
Terdiri dari pemenuhan pelaporan (3%), Penyajian informasi Kinerja (7,5 %)
Kualitas Evaluasi (5%) dan Pemanfaatan Evaluasi (4,5%)
4. Evaluasi Kinerja (10%)
Pemenuhan Evaluasi (2%), kualitas evaluasi (3%), pemanfaatan Evaluasi (3%)
5. Pencapaian sasaran kinerja organisasi (20%)
Terdiri dari Pemenuhan target kinerja dapat dicapai (15%), dan capaian kinerja (5%)

Upaya – upaya yang telah dilakukan BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara untuk peningkatan SAKIP tahun 2021 adalah :

1. Melakukan Reviu Rencana Strategis (Renstra), RKT dan PK sesuai kriteria yang ditetapkan pada aplikasi Spasi Kita dan mempublikasikan pada Website
2. Menselaraskan Rencana Kerja dengan unit kerja atasannya
3. Menyusun rencana aksi atas target Perjanjian Kinerja pada aplikasi Spasi Kita
4. Melakukan pengisian PK, RKT, Rencana Aksi, dan capaian kinerja pertriwulan pada aplikasi Spasi Kita
5. Merealisasikan PK Kepala BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara yang ditetapkan
6. Mengevaluasi caapaian kinerja BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara oleh Tim Evaluasi



Penyusunan dan Reviu Laporan Kinerja tahun 2021

Penguatan Akuntabilitas dimulai dari keterlibatan Pimpinan mulai dari perencanaan, penyusunan ,pemanfaatan kinerja, Evaluasi Kinerja serta peran aktif seluruh pegawai. BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara berusaha memperbaiki Sistem Akuntabilita Kinerja nya sehingga dapat menjadi semakin lebih baik lagi.

IKK.2.2 Nilai Kinerja Anggaran Atas Pelaksanaan RKAKL

Untuk penilaian Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKAKL diperoleh melalui penilaian IKPA (Indikator Penilaian Kinerja Pelaksanaan Anggaran)

Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran terdiri atas :

1. Revisi DIPA
2. Defiasi halaman 3 DIPA tentang pengisian,penambahan anggaran serta revisi anggaran
3. Pagu minus. BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara mengalami pagu minus disebabkan karena adanya revisi DIPA
4. Penyampaian data kontrak meliputi tanggal pelaksanaan dan pencairan kontrak
5. Ketertiban pengelolaan uang persediaan, dimana uang dikas bendahara satu hari tidak boleh melebihi 50 juta, dan jika melebihi harus ada surat keterangan
6. LPJ Bendahara
7. Dispensasi SPM
8. Realisasi anggaran
9. Penyelesaian tagihan
10. Konfirmasi capaian out put

11. Return SP2D
12. Perencanaan Kas
13. Adanya kesalahan SPM

Tahun 2021 Evaluasi kinerja BP PAUD dan Dikmas Sumatera Utara atas pelaksanaan RKAKL (sumber data diperoleh dari Aplikasi SIMPROKA Kemdikbud bulan desember 2021) sebagai berikut :

Tabel 3.23 Evaluasi Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAKL Tahun 2021

NO	Pengukuran/Indikator	Nilai
1	Penyerapan Anggaran	95,90
2	Konsistensi Penyerapan Anggaran terhadap Perencanaan	73,47
3	Rata-rata Capaian Keluaran Kegiatan	100
4	Efisiensi	17.82
5	Nilai Efisiensi	94.55
	Pencapaian Nilai Evaluasi Kinerja anggaran	93,22

B. Realisasi Anggaran

Pada bagian ini akan dijelaskan realisasi anggaran yang telah digunakan untuk merealisasikan target Renstra dan target yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara tahun 2021. Pada awal Perjanjian Kinerja (PK) dana anggaran untuk alokasi pelaksanaan program/kegiatan BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara tahun 2021 sebesar Rp. 25.374.559.000,- dari dana ini untuk merealisasikan 1 (satu) Sasaran kegiatan (SK) Meningkatnya Penjaminan Mutu PAUD dan Dikmas yang terdiri dari 4 Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) sesuai PK yang diperjanjikan sebesar Rp. 6.539.155.000,-,

Kemudian di bulan September 2021 anggaran DIPA BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara mengalami Revisi dan perubahan sehingga Revisi (PK II) sehingga anggaran BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara awalnya sebesar **Rp. 25.374.559.000,-** menjadi **21.933.362.000,-** Dari anggaran sebesar Rp. **21.933.362.000,-** yang diperjanjikan untuk merealisasikan Perjanjian Kinerja (PK) sebesar **Rp. 6.539.155.000,-**, sedangkan sebesar Rp. **15.394.207.000,-** digunakan untuk Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan

Menengah. Untuk Persentase pagu anggaran yang diperjanjikan sebesar 42,47 % dan yang tidak diperjanjikan sebesar 57,53 % dari total pagu anggaran revisi terakhir yakni sebesar Rp.21.933.362.000,-.

Analisis terkait efisiensi penggunaan anggaran untuk Pencapaian Realisasi anggaran pada Satuan Lembaga PAUD dan Dikmas Yang difasilitasi penjaminan mutunya meliputi

- a. kegiatan Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah dipetakan mutu pendidikannya,
- b. Persentase Lembaga PAUD dan Dikmas yang telah di supervisi mutu pendidikannya,
- c. Persentase Lembaga PAUD dan Dikmas yang telah difasilitasi mutu pendidikannya berdasarkan SNP,
- d. Persentase kab/kota yang data pokok pendidikan anak usia dini akurat, terbarukan dan berkelanjutan.

1. Jumlah efisiensi anggaran

Untuk pagu anggaran kegiatan diatas pada awal DIPA tahun 2021 nomor SP DIPA-023.03.2.690427 dana anggaran awalnya sebesar Rp. 9.037.578.000, kemudian terjadi efisiensi anggaran. Jumlah efisiensi anggaran untuk kegiatan program satuan PAUD dan Dikmas yang difasilitasi mutunya sebesar Rp. 2.498.423.000,- Dana ini terkena program Refocussing dan pengalihan anggaran yang dilakukan oleh Direktorat Jenderal PAUD Dikdasmen sehingga menjadi Rp. 6.539.155.000 sampai akhir desember 2021 realisasi anggaran sebesar Rp. 6.500.703.657 atau sebesar 99,41% dengan sisa dana sebesar Rp. 38.451.343. Rp. 9.037.578.000 menjadi 6.539.155.000,-

2. Efisiensi anggaran

Efisiensi anggaran pada empat IKK ini adalah :

- a. Karena adanya wabah covid 19 tahun 2021 pertemuan banyak dilaksanakan melalui daring (zoom meeting), sehingga biaya untuk snack dan makan dapat diefisienkan
- b. Adanya efisiensi anggaran terkait pembayaran honorarium dan transport peserta dan narasumber karena menggunakan proses kegiatan secara daring.

- c. Adanya efisiensi di belanja bahan dalam kegiatan yang bersifat daring, seperti ATK, Perlengkapan peserta, spanduk dan dokumentasi
- d. Sebanyak empat kali kebijakan Kemendikbudristek terkait program Recofusing anggaran untuk efisiensi dan efektifnya program pelaksanaan PAUD dan Dikmas

3. Efisiensi SDM

Efisiensi SDM pada indikator ini adalah :

- a. Adanya strategi pelaksanaan program/kegiatan yang sifatnya pertemuan dilaksanakan secara daring sehingga dapat menambah sasaran
- b. Program Materi **Loosepart** yang dikembangkan mendorong semangat dan kemandirian pendidik dan tenaga kependidikan dalam pengelolaan pembelajaran di lembaga PAUD daerahnya masing-masing
- c. Pemanfaatan teknologi informasi dan Komunikasi (zoom meeting) mempermudah pendidik dan tenaga kependidikan dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan pemenuhan 8 Standar Nasional Pendidikan
- d. Adanya strategi pendampingan pemenuhan 8 SNP tidak hanya dilakukan secara langsung tetapi juga secara virtual melalui ULT daring BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara serta media social seperti Group WhatssApp.
- e. Dilakukannya program pengimbasan untuk menyebarkan program yang telah dilaksanakan sehingga tercapai sasaran dan target
- f. Adanya strategi pendampingan dari BP PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara ke Dinas Kabupaten/Kota dan Satuan Pendidikan. Untuk Persentase kab/kota yang data pokok pendidikan anak usia dini akurat, terbarukan dan berkelanjutan.

Sedangkan Efisiensi SDM pada indikator Persentase kab/kota yang data pokok pendidikan anak usia dini akurat, terbarukan dan berkelanjutan BP-PAUD dan Dikmas Sumut melakukan komunikasi dan koordinasi dengan operator Dapodik Kemendikbud

- a. BP-PAUD dan Dikmas Sumut melakukan sosialisasi dan workshop kepada satuan PAUD dan Dikmas secara daring melalui ULT Daring secara intensif
- b. BP-PAUD dan Dikmas Sumut membuka layanan konsultasi secara langsung setiap Hari kerja

c. BP-PAUD dan Dikmas Sumut memfasilitasi layanan konsultasi melalui whatshap group

d. Adanya dukungan dan kerjasama dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota

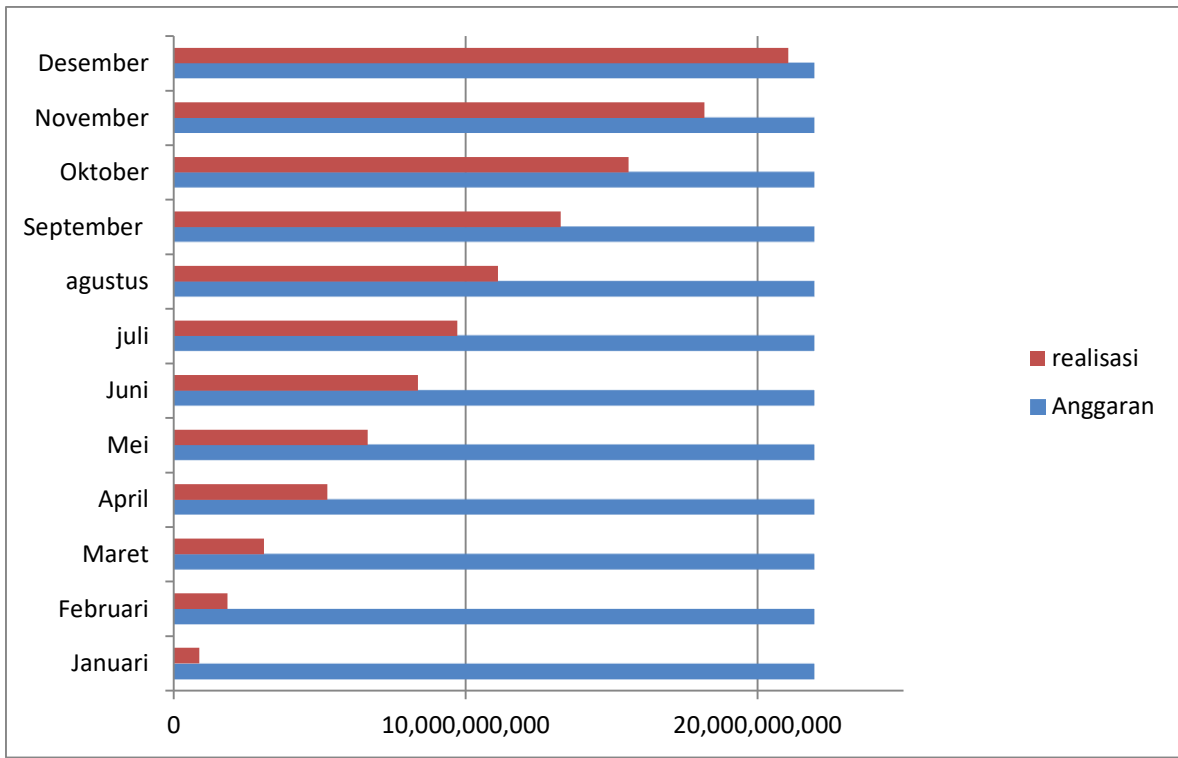
Pencapaian realisasi anggaran dan daya serap anggaran di BP PAUD dan Dikmas Sumatera Utara tahun 2021 dapat dilihat pada table berikut :

Tabel 3.24 Pencapaian Realisasi Anggaran dan Daya Serap Anggaran

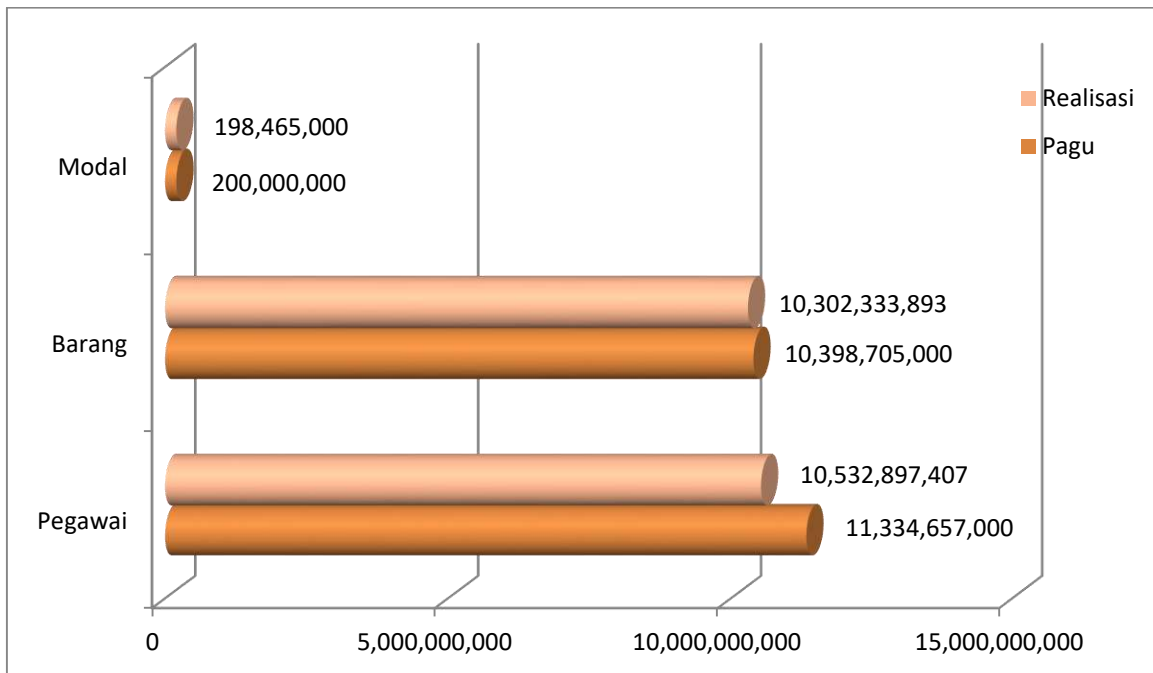
NO	ALOKASI	REALISASI	PERSENTASE	% CAPAIAN SASARAN IKK
1	21.933.362.000,-	21.057.344.482,-	96.01	< 100%

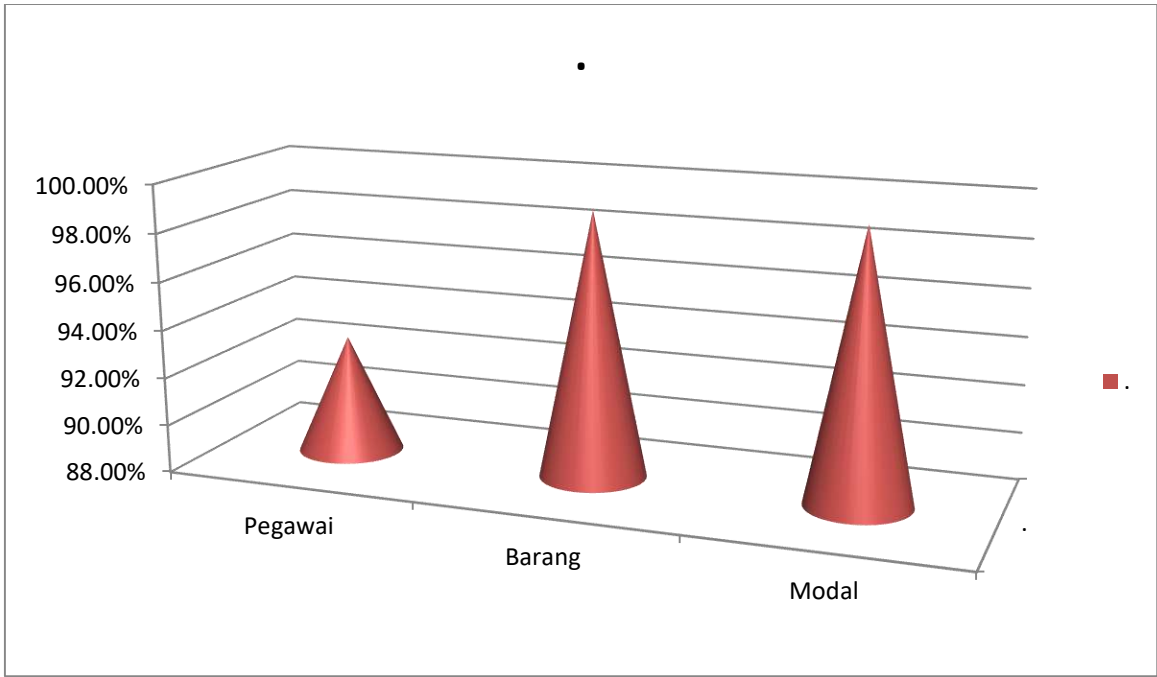
Total pagu anggaran BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara tahun 2021 adalah sebesar Rp. 21.933.362.000,- dan penyerapan anggaran sebesar Rp. 21.057.344.482,- atau sebesar 96.01 %. Anggaran untuk mendukung terealisasinya Perjanjian Kinerja (PK) antara Kepala BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara dengan Direktur Jenderal PAUD, Dikdas dan Dikmen tahun 2021 sebesar Rp. 6.539.155.000,- digunakan untuk merealisasikan pencapaian 1 (satu) sasaran kegiatan dengan 4 (empat) indikator kinerja kegiatan (IKK) sesuai target Rencana Strategis (Renstra) BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara dan Perjanjian Kinerja (PK) tahun 2021 dan penyerapan anggaran sebesar Rp. 6.480.973.445 atau 99,11% sedangkan dana sebesar Rp. 15.394.207.000,- digunakan untuk :- gaji dan tunjangan (Rp. 11.334.657.000), operasional dan pemeliharaan kantor (Rp. 3.713.700.000), dukungan manajemen satker (Rp. 145.850.000,-) layanan pengadaan peralatan fasilitas perkantoran (Rp. 11.500.000) dan layanan pengadaan alat pengolah data dan komunikasi (Rp. 188.500.000).

Grafik 3.26. serapan anggaran BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara dari bulan Januari s.d Desember 2021



Grafik 3.27. Realisasi Anggaran Belanja



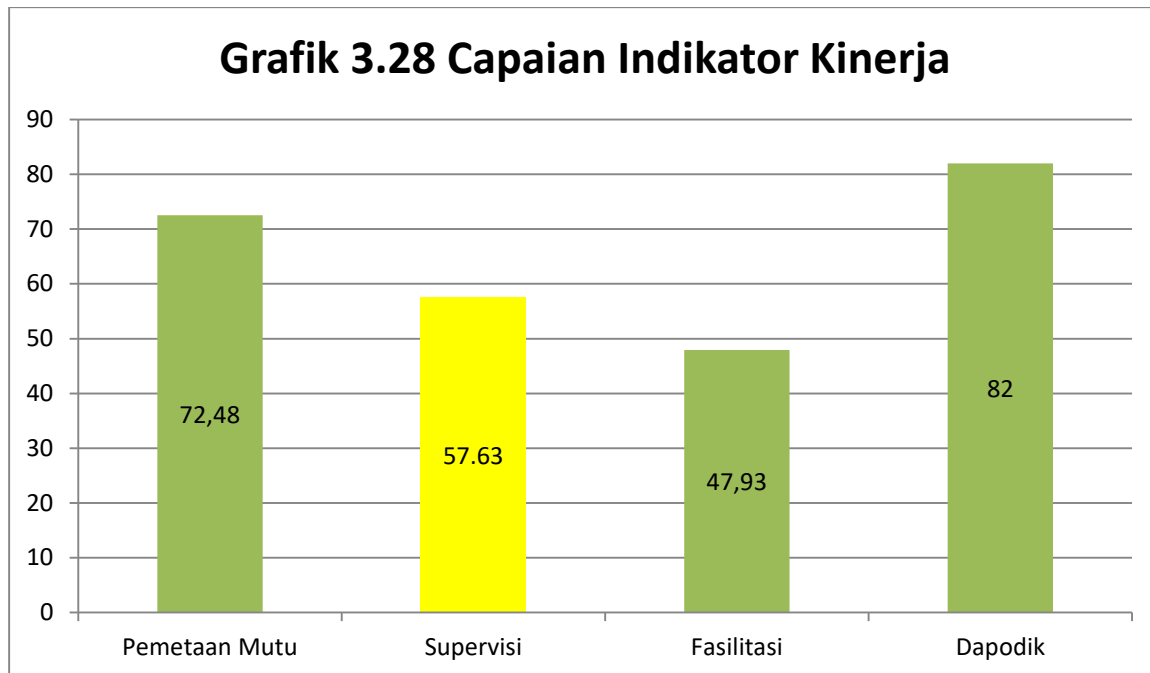


BAB IV PENUTUP

Laporan Akuntabilitas Kinerja (LAKIN) BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara tahun 2021 merupakan wujud capaian BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara serta pertanggungjawaban lembaga sebagai pengemban amanah yang harus disampaikan kepada masyarakat maupun kepada pemangku kepentingan. Rencana strategis (Renstra) tahun 2021 dituangkan dalam Rencana Kinerja Tahunan (RKT) yang mengacu pada visi, misi serta kebijakan mutu BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara, yang kemudian didukung oleh program dan kegiatan yang tertuang dalam perjanjian kinerja kepala dengan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah kemudian berdasarkan data-data yang terkumpul kemudian diukur kinerjanya, dievaluasi dan disusun laporan kinerjanya.

Tahun 2021 BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara telah berhasil mewujudkan tiga target kinerja kegiatan untuk mendukung pencapaian target Rencana strategis tahun 2021. Dalam pencapaian target BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara tahun 2021, ke tiga indikator kinerja kegiatan yakni : kegiatan Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah dipetakan mutu pendidikannya, Persentase Lembaga PAUD dan Dikmas yang telah di supervisi mutu pendidikannya, Persentase Lembaga PAUD dan Dikmas yang telah difasilitasi mutu pendidikannya berdasarkan SNP, dapat direalisasikan melebihi target yang telah direncanakan sedangkan satu indikator Persentase kab/kota yang data pokok pendidikan anak usia dini akurat, terbaru dan berkelanjutan tidak memenuhi target yang telah ditentukan. Dalam pelaksanaan peningkatan mutu dapodik PAUD dan Dikmas di Propinsi Sumatera Utara tahun 2021 terdapat beberapa kendala: yakni masih adanya Satuan PAUD dan Dikmas terhambat akses internet dan Instalasi Aplikasi Dapodik dan dalam Proses pendaftaran siswa pada Satuan PAUD mengalami keterlambatan disebabkan pandemic Covid 19 sehingga proses pembaharuan data ke dapodik mengalami hambatan. Untuk mengatasi kendala tersebut BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara menghimbau satuan PAUD dan Dikmas untuk melakukan pembaharuan data siswanya secara berkala baik siswa yang aktif maupun yang tidak aktif, dan memberikan saran dan masukan ke beberapa satuan untuk melakukan kerjasama dalam berbagi fasilitas akses internet

Berikut ringkasan pencapaian indikator kinerja kegiatan dan kinerja keuangan



Pencapaian ke tiga indikator kinerja kegiatan ini dicapai melalui proses kerjasama dan mekanisme yang baik mulai dari perencanaan, pengukuran dan evaluasi hingga mencapai hasil yang diharapkan.

Dari hasil evaluasi kinerja, beberapa hal yang perlu mendapat perhatian atas capaian dan ketidak tercapaian target kinerja di BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara tahun 2021 antara lain :

1. Pelaksanaan kegiatan pengembangan program mengacu pada perencanaan yang telah disusun
2. Pelaksanaan kegiatan perlu melakukan koordinasi dengan Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas dan Dikmen, dinas pendidikan kabupaten/kota di propinsi Sumatera Utara dan pihak terkait lainnya
3. Perlunya monitoring dan evaluasi terhadap program/kegiatan yang dilaksanakan
4. Kolaborasi dan sinergitas dengan mitra PAUD dan Dikmas sangat diperlukan untuk memaksimalkan layanan yang telah ada.
5. Memaksimalkan penggunaan IT, dan SDM yang ada sangat membantu dalam meningkatkan layanan PAUD dan Dikmas di wilayah propinsi Sumatera Utara

Untuk meningkatkan kinerja, beberapa perbaikan yang perlu dilakukan antara lain :

1. Mempercepat satuan Pendidikan terakreditasi melalui kegiatan Pemetaan Mutu dan Supervisi dan implementasi Standar Nasional Pendidikan (SNP) melalui Pengembangan Model dan pengembangan Kurikulum 2013 melalui fasilitasi satuan PAUD dan Dikmas dikabupaten/kota
2. Memfasilitasi lembaga PAUD dan Dikmas terkait data dapodik secara berkelanjutan
3. Kerjasama yang intern dan terus menerus serta berkelanjutan dengan Dinas Pendidikan Kabupaten /kota serta mitra kerja PAUD dan Dikmas di daerah
4. Membangun sinergi dengan lembaga-lembaga profesional dan Perguruan Tinggi terkait dengan lembaga-lembaga PAUD dan Dikmas serta UPT diseluruh Indonesia
5. Memaksimalkan segala potensi yang ada di BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara seperti, Sumber Daya Manusia (SDM), sarana dan prasarana serta kualitas program
6. Penggunaan IT, sangat membantu menyelesaikan proses kegiatan dan memperluas akses.

Akhir kata, Laporan Kinerja BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara tahun 2021 ini diharapkan dapat menjadi evaluasi terhadap pengukuran kinerja yang telah dicapai oleh BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara selama satu tahun sesuai Rencana Strategis tahun 2021 , serta dapat dijadikan pertimbangan dalam rangka penyusunan rencana program kegiatan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat pada periode yang akan datang.



Perjanjian Kinerja Tahun 2021
Kepala Balai Pengembangan Pendidikan
Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Sumatera Utara
Dengan
Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar
dan Pendidikan Menengah

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr.Hj.Ulfa Maria, M.Pd

Jabatan : Kepala Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Sumatera Utara

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Jumeri, S.TP.,M.Si.

Jabatan : Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Jakarta, 29 Januari 2021

**Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar
dan Pendidikan Menengah**

**Kepala Balai Pengembangan Pendidikan
Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Sumatera Utara**



Jumeri, S.TP.,M.Si.



Dr.Hj.Ulfa Maria, M.Pd

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2021
1	[SK 1] Meningkatnya penjaminan mutu PAUD dan Dikmas	[IKK 1.1] Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah dipetakan mutu pendidikannya	50
		[IKK 1.2] Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah disupervisi mutu pendidikannya	50
		[IKK 1.3] Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah difasilitasi mutu pendidikannya berdasarkan SNP	40
		[IKK 1.4] Persentase kab/kota yang memiliki data pokok PAUD akurat, terbaru dan berkelanjutan	90
2	[SK 2] Menguatnya tata kelola dan sistem pengendalian manajemen di lingkungan Ditjen PAUD, Dikdas, dan Dikmen	[IKK 2.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	A
		[IKK 2.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAKL masing-masing Satker minimal 80	91

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	2005	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	Rp. 16.336.981.000
2	6397	Layanan Penjaminan Mutu Pendidikan jenjang PAUD, Dikdas, Dikmen dan Dikmas	Rp. 9.037.578.000
		TOTAL	Rp. 25.374.559.000

Jakarta, 29 Januari 2021

**Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar
dan Pendidikan Menengah**

**Kepala Balai Pengembangan Pendidikan
Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Sumatera Utara**



Jumeri, S.TP., M.Si.



Dr.Hj.Ulfa Maria, M.Pd



**Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2021
Kepala Balai Pengembangan Pendidikan
Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Sumatera Utara
Dengan
Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar
dan Pendidikan Menengah**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dra. Suriatanti Supriyadi, M.Si

Jabatan : Kepala Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Sumatera Utara

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Jumeri, S.TP.,M.Si.

Jabatan : Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Medan, 29 November 2021

**Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar
dan Pendidikan Menengah**

**Kepala Balai Pengembangan Pendidikan
Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Sumatera Utara**



Jumeri, S.TP.,M.Si.



Dra. Suriatanti Supriyadi, M.Si

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2021
1	[SK 1] Meningkatnya penjaminan mutu PAUD dan Dikmas	[IKK 1.1] Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah dipetakan mutu pendidikannya	50
		[IKK 1.2] Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah disupervisi mutu pendidikannya	50
		[IKK 1.3] Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah difasilitasi mutu pendidikannya berdasarkan SNP	40
		[IKK 1.4] Persentase kab/kota yang memiliki data pokok PAUD akurat, terbaru dan berkelanjutan	90
2	[SK 2] Menguatnya tata kelola dan sistem pengendalian manajemen di lingkungan Ditjen PAUD, Dikdas, dan Dikmen	[IKK 2.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	A
		[IKK 2.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKAKL masing-masing Satker minimal 80	91

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	2005	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah	Rp. 15.394.207.000
2	6397	Layanan Penjaminan Mutu Pendidikan jenjang PAUD, Dikdas, Dikmen dan Dikmas	Rp. 6.539.155.000
		TOTAL	Rp. 21.933.362.000

Medan, 29 November 2021

**Direktur Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar
dan Pendidikan Menengah**

**Kepala Balai Pengembangan Pendidikan
Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Sumatera Utara**



Jumeri, S.TP., M.Si.



Dra. Suriatanti Supriyadi, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : Dra. Suriatanti Supriyadi, M.Si

NIP : 19660829 199903 2 001

GOLONGAN : Pembina Tk.I/IVb

JABATAN : Kepala

Dengan ini, menyatakan bahwa telah dilakukan Reviu terhadap Laporan Kinerja BP PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara Tahun 2021 pada Tanggal 18 dan 20 Januari 2022 oleh Kepala, Kasubbag Tata Usaha , Koodinator Kegiatan, Analis Kegiatan dan Tim Penyusun LAKIP di BP PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Utara (Dokumen Terlampir).

Demikian surat pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 25 Januari 2022
Yang membuat pernyataan



Dra. Suriatanti Supriyadi, M.Si
NIP. 19660829 199903 2 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
**BALAI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
PROVINSI SUMATERA UTARA**

Jalan Kenanga Raya No. 64 Tanjung Sari Medan 20132
Telepon: (061) 8213254; Posel: pauddikmassumut@kemdikbud.go.id
Laman: <http://pauddikmassumut.kemdikbud.go.id>

NOTULA RAPAT

Nama Rapat : **Reviu LAKIP Tahun 2021**
Hari/Tanggal Rapat : **Selasa, 18 Januari 2022**
Waktu Rapat : **09.10 wib**
Tempat : **Ruang Rapat Pimpinan**
Susunan Acara Rapat : **1. Pembukaan**
 2. Pembahasan
 3. Kesimpulan
Pimpinan Rapat
Ketua : **Kepala (Dra. Suriatanti Supriyadi, M.Si)**
Sekretaris : **Kasubbag TU (Julian Henry Sembiring, SE)**
Pencatat/Notulis : **Nurul Istiyani, S.Kom**
Peserta Rapat : **1. Bendahara**
 2. Tim Analisis
 3. Koordinator Kegiatan
 4. Tim Penyusun LAKIP

1. **Persoalan** : **Reviu LAKIP Tahun 2021**
2. **Jalannya Rapat** :
 - a. **Pembukaan oleh Kepala (Dra. Suriatanti Supriyadi, M.Si)**
 - b. **Pembahasan dari Kepala (Dra. Suriatanti Supriyadi, M.Si)** :
 - Dalam rangka mencapai tujuan strategis yang telah ditetapkan dalam Renstra BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara tahun 2021 telah menetapkan target tahunan yang akan dicapai, yakni melalui Perjanjian Kinerja Kepala BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara dengan Direktur Jenderal PAUD, Dikdas dan Dikmen.
 - Setiap target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja tersebut dilakukan Rencana Aksi untuk pencapaian realisasi, pengukuran kinerja untuk mengetahui

tingkat keberhasilan atau kegagalan lalu akhir tahun dibuat laporan kinerja akuntabilitas kinerja lembaga untuk merealisasikan target akhir Renstra dan PK tahun 2021 tersebut.

c. Hasil Pembahasan Bersama:

- Mengacu pada rencana strategis tahun 2020-2024, BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara telah menyusun rencana kinerja dan program kerja tahunan, kemudian dibuat perjanjian kinerja (PK) antara BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara dengan Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Perjanjian Kinerja tahun 2021 ini terdiri 1 sasaran strategis, dan 4 indikator kinerja kegiatan (IKK).
- Pada Perjanjian Kinerja (PK) yang pertama untuk pelaksanaan program dan kegiatan di dukung anggaran sebesar Rp. 25.374.559.000. Anggaran ini mengalami beberapa kali perubahan revisi, baik perubahan revisi DJA maupun kanwil.
- BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara berkewajiban untuk mencapai target Renstra dan perjanjian kinerja sebagai bentuk pertanggung jawaban atas kinerja yang telah dilaksanakan serta pertanggungjawaban atas kinerja yang telah dilaksanakan serta penggunaan anggaran. Untuk mengetahui tingkat ketercapaian dan kegagalan/hambatan terhadap target kinerja BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara, akan diuraikan capaian kinerja atas pencapaian sasaran kegiatan, dan indikator kinerja kegiatan (IKK) seperti yang telah diperjanjikan.

d. Kesimpulan :

- BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara berkewajiban untuk mencapai target Renstra dan perjanjian kinerja sebagai bentuk pertanggung jawaban atas kinerja yang telah dilaksanakan serta pertanggungjawaban atas kinerja yang telah dilaksanakan serta penggunaan anggaran. Untuk mengetahui tingkat ketercapaian dan kegagalan/hambatan terhadap target kinerja BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara, akan diuraikan capaian kinerja atas pencapaian sasaran kegiatan, dan indikator kinerja kegiatan (IKK) seperti yang telah diperjanjikan.
- Tahun 2021 BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara telah berhasil mewujudkan tiga target kinerja kegiatan untuk mendukung pencapaian target Rencana strategis tahun 2021. Dalam pencapaian target BP-PAUD dan Dimas Sumatera Utara tahun 2021, ke tiga indikator kinerja kegiatan yakni : kegiatan Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah dipetakan mutu pendidikannya, Persentase Lembaga PAUD dan

Dikmas yang telah di supervisi mutu pendidikannya, Persentase Lembaga PAUD dan Dikmas yang telah difasilitasi mutu pendidikannya berdasarkan SNP, dapat direalisasikan melebihi target yang telah direncanakan sedangkan satu indikator Persentase kab/kota yang data pokok pendidikan anak usia dini akurat, terbarukan dan berkelanjutan tidak dapat direalisasikan.

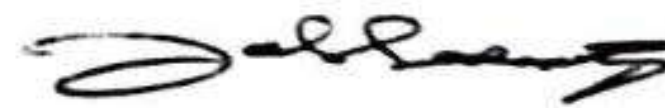
- Upaya – upaya yang telah dilakukan BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara untuk peningkatan SAKIP tahun 2021 adalah :
 - a) Melakukan Reviu Rencana Strategis (Renstra), RKT dan PK sesuai kriteria yang ditetapkan pada aplikasi Spasi Kita dan mempublikasikan pada Website
 - b) Menselaraskan Rencana Kerja dengan unit kerja atasannya
 - c) Menyusun rencana aksi atas target Perjanjian Kinerja pada aplikasi Spasi Kita
 - d) Melakukan pengisian PK, RKT, Rencana Aksi, dan capaian kinerja pertriwulan pada aplikasi Spasi Kita
 - e) Merealisasikan PK Kepala BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara yang ditetapkan
 - f) Mengevaluasi caapaian kinerja BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara oleh Tim Evaluasi

Rekomendasi

Kepala BP PAUD dan Dikmas Sumatera Utara :

- Segera menindaklanjuti hasil dari reviu lakip tersebut
- Agar Pengiriman LAKIP BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara segera disampaikan

Mengetahui;
Kasubbag Tata Usaha



Julian Henry Sembiring, SE
NIP. 19740725 200801 1 015

Rapat Reviu LAKIP Tahun 2021

Selasa, 18 Januari 2022



DAFTAR HADIR RAPAT
BP PAUD dan Dikmas Prov. Sumatera Utara
Tahun 2022

Hari/Tanggal : Selasa, 18 Januari 2022
Materi : Review LAKIP 2021

NO	NAMA	PANGKAT/ GOLONGAN	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dra. Suriatanti Supriyadi, M.Si	Pembina Tk I, IV/b	Kepala	
2	Julian Henry Sembiring, SE	Penata Tk.I/III d	Kasubbag TU	
3	Aprilia	Penata Tk I / III d.	Bendahara	
4	Arie Santi Sng	Pembina, IV/a	Analisis Mutu Pendidikan	
5	Erwinsyah	Penata Tk. III d	Analisis P. non formal	
6	Xanno Samsir	Penata III B	Analisis Kejuruan	
7	ROMI, SP, M.Pd	Penata III d	Analisis PAUDMI	
8	Hayuni Husni	Pembina Utama Muda/IV ^e	WP	
9	IRWAN TELAUMBANUA	Pembina /IVa	WP	
10	MANA EK AGUS SIMBOLON	penata III c	WP	
11	Melfuda Wp	Pembina Tk I/IV/b	WP	
12	Merlyn Novita	Penata Tk I / III d	Fungsional Umum	
13	Irwan Rinaldi	—	PPNPN	
14	Nurul Istiyani	—	PPNPN	
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Penanggungjawab Kegiatan
Kasubbag TU

Julian Henry Sembiring, SE
NIP 19740725 200801 1 015



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
**BALAI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
PROVINSI SUMATERA UTARA**

Jalan Kenanga Raya No. 64 Tanjung Sari Medan 20132
Telepon: (061) 8213254; Posel: pauddikmassumut@kemdikbud.go.id
Laman: <http://pauddikmassumut.kemdikbud.go.id>

NOTULA RAPAT

Nama Rapat : Menindaklanjuti Reviu LAKIP Tahun 2021

Hari/Tanggal Rapat : Kamis, 20 Januari 2022

Waktu Rapat : 10.10 wib

Tempat : Ruang Rapat Pimpinan

Susunan Acara Rapat : 1. Pembukaan
2. Pembahasan
3. Kesimpulan

Pimpinan Rapat

Ketua : Kepala (Dra. Suriatanti Supriyadi, M.Si)

Sekretaris : Kasubbag TU (Julian Henry Sembiring, SE)

Pencatat/Notulis : Nurul Istiyani, S.Kom

Peserta Rapat : 1. Bendahara
2. Tim Analisis
3. Koordinator Kegiatan
4. Tim Penyusun LAKIP

1. Persoalan : Menindaklanjuti Reviu LAKIP Tahun 2021

2. Jalannya Rapat :

a. Pembukaan oleh Kepala (Dra. Suriatanti Supriyadi, M.Si)

b. Pembahasan dari Kepala (Dra. Suriatanti Supriyadi, M.Si) :

- Laporan kinerja BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara tahun 2021 menginformasikan capaian kinerja yang telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja, menyajikan informasi pelaksanaan program/kegiatan yang telah dicapai.
- Tujuan laporan kinerja ini untuk mewujudkan akuntabilitas unit kerja kepada pihak-pihak yang memberikan mandat, dan dapat mewujudkan perjanjian kinerja (PK) yang dibuat diawal tahun antara Kepala BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera

Utara dengan Direktur Jenderal PAUD, Dikdas dan Dikmen sebelum program/kegiatan dilaksanakan oleh BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara, sehingga nantinya laporan ini menjadi gambaran dan bahan pertimbangan untuk perbaikan kinerja ditahun berikutnya.

c. Hasil Pembahasan Bersama:

- BP PAUD dan Dikmas propinsi Sumatera Utara telah melaksanakan program/kegiatan pemetaan mutu sejak tahun 2016 hingga tahun 2021. Tahun 2021 target renstra BP PAUD dan Dikmas Sumatera Utara untuk persentase satuan PAUD dan Dikmas yang telah dipetakan mutu pendidikannya target Renstra 50% dari jumlah lembaga satuan PAUD dan Dikmas yang terdapat dalam data Dapodik (9443 lembaga). Target Renstra tahun 2021 pada PK Kepala BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara dengan target 9443 lembaga persentase target 50%. Target Renstra 9443 lembaga ini dapat direalisasikan sebanyak 6.845 lembaga. Berdasarkan perhitungan diperoleh capaian pemetaan mutu melebihi target kinerja yang telah ditetapkan di Renstra tahunan sebesar 72,48%.
- Tahun 2021 target renstra BP PAUD dan Dikmas Sumatera Utara, persentase satuan PAUD dan Dikmas yang telah disupervisi mutu pendidikannya ditetapkan sebesar 50% dari jumlah satuan PAUD dan Dikmas yang terdapat dalam Dapodik (9443 lembaga) yaitu 4.722 lembaga. Namun dalam implementasinya jumlah lembaga yang telah disupervisi mutu pendidikannya sebanyak 5.442 lembaga.
- Rencana Kinerja BP-PAUD dan Dikmas Propinsi Sumatera Utara tahun 2021

N O	SASAARAN STRATEGIS (SK)	INDIKATOR SASARAN	TARGET	
			LEMBAGA	PERSENTASE
1	Meningkatnya Penjaminan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat	1.1.Persentase Lembaga PAUD dan Dikmas yang telah dipetakan mutunya	9.443	50
		1.2.Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah disupervisi mutu pendidikannya	9.443	50
		1.3.Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah difasilitasi	9.443	40

		mutu pendidikannya 1.4.Persentase Kab/kota yang data pokok pendidikan anak usia dini, akurat,terbarukan dan berkelanjutan	9.443	90
2	Menguatnya tata kelola dan sistem pengendalian manajemen dilingkungan Ditjen PAUD, Dikdas dan Dikmen	2.1. Rata-rata predikat SAKIP satker minimal BB 2.2. Rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKAKL masing-masing satker minimal 80		A 91

d. Kesimpulan :

- Tahun 2021 BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara telah berhasil mewujudkan tiga target kinerja kegiatan untuk mendukung pencapaian target Rencana strategis tahun 2021 Dalam pencapaian target BP-PAUD dan Dimas Sumatera Utara tahun 2021, ke tiga indikator kinerja kegiatan yakni : kegiatan Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah dipetakan mutu pendidikannya, Persentase Lembaga PAUD dan Dikmas yang telah di supervisi mutu pendidikannya, Persentase Lembaga PAUD dan Dikmas yang telah difasilitasi mutu pendidikannya berdasarkan SNP, dapat direalisasikan melebihi target yang telah direncanakan sedangkan satu indikator Persentase kab/kota yang data pokok pendidikan anak usia dini akurat, terbarukan dan berkelanjutan tidak dapat direalisasikan.
- Pencapaian ke tiga indikator kinerja kegiatan ini dicapai melalui proses kerjasama dan mekanisme yang baik mulai dari perencanaan,pengukuran dan evaluasi hingga mencapai hasil yang diharapkan.
- Untuk meningkatkan kinerja, beberapa perbaikan yang perlu dilakukan antara lain :
 - a) Mempercepat satuan Pendidikan terakreditasi melalui kegiatan Pemetaan Mutu dan Supervisi dan implementasi Standar Nasional Pendidikan (SNP) melalui Pengembangan Model dan pengembangan Kurikulum 2013 melalui fasilitasi satuan PAUD dan Dikmas dikabupaten/kota

- b) Memfasilitasi lembaga PAUD dan Dikmas terkait data dapodik secara berkelanjutan
- c) Perlunya Koordinasi ke Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini , Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah agar lebih dimaksimalkan
- d) Kerjasama yang intern dan terus menerus serta berkelanjutan dengan Dinas Pendidikan Kabupaten /kota serta mitra kerja PAUD dan Dikmas di daerah
- e) Membangun sinergi dengan lembaga-lembaga profesional dan Perguruan Tinggi terkait dengan lembaga-lembaga PAUD dan Dikmas serta UPT diseluruh Indonesia
- f) Memaksimalkan segala potensi yang ada di BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara seperti, Sumber Daya Manusia (SDM), sarana dan prasarana serta kualitas program
- g) Penggunaan IT, sangat membantu menyelesaikan proses kegiatan dan memperluas akses.

Rekomendasi

Kepala BP PAUD dan Dikmas Sumatera Utara :

- Agar Pengiriman LAKIP BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara segera disampaikan.

Mengetahui;
Kasubbag Tata Usaha



Julian Henry Sembiring, SE
NIP. 19740725 200801 1 015

Menindaklanjuti Reviu LAKIP Tahun 2021

Kamis, 20 Januari 2022



DAFTAR HADIR RAPAT
BP PAUD dan Dikmas Prov. Sumatera Utara
Tahun 2022

Hari/Tanggal : Kamis, 20 Januari 2022
Materi : Menindaklanjuti Review LAKIP 2021

NO	NAMA	PANGKAT/ GOLONGAN	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dra. Suriatanti Supriyadi, M.Si	Pembina Tk I, IV/b	Kepala	
2	Julian Henry Sembiring, SE	Penata Tk.I/III d	Kasubbag TU	
3	Aprilia	Pembina / IV a	Bendahara	
4	Merlyn Novita	Penata Tk I / III d	Penyusun Program	
5	Manaelle Agus Sembolan	Penata Tk I / III d	WP	
6	M. Ichwan NSA	Pembina / IV a	Penyusun Prog	
7	Erwinsyah	Penata Tk. I, III d	Analisis P. PAUD. P. form	
8	Roni, S.Pd, M.Pd	Penata Tk I / III d	Andas Paudari	
9	Arie Santi Sng	Pembina, IV/a	Analisis Mutu Pendidikan	
10	Mefida Hrp. M.Pd	Pembina Tk I / IV b	WP	
11	IRWAN TELAUMBANUA	Pembina / IV a	WIDYA PRADA	
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Penanggungjawab Kegiatan
Kasubbag TU

Julian Henry Sembiring, SE
NIP 19740725 200801 1 015

Capaian Kinerja BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara tahun 2021

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target Kinerja	Realisasi
1. Meningkatnya Penjaminan Mutu PAUD dan Dikmas	1.1 Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah dipetakan mutu pendidikan nya	50%	72,48
	1.2 Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah di supervisi mutu pendidikan nya	50%	57,63
	1.3 Persentase lembaga PAUD dan Dikmas yang telah di fasilitasi mutu pendidikan nya berdasarkan SNP	40%	47,93
	1.4 Persentase Kab/kota yang data pokok pendidikan anak usia dini akurat, terbarukan dan berkelanjutan	90 %	82
2. Menguatnya tata kelola dan sistem pengendalian manajemen di lingkungan Ditjen PAUD, Dikdas dan Dikmen	2.1 Rata-rata predikat SAKIP satker minimal BB	A	BB
	2.2 Rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKAKL masing-masing satker minimal 80	91	93,22

**Sasaran Kegiatan Peta Mutu Pendidikan (PAUD dan PKBM)
Provinsi Sumatera Utara Tahun 2021
Yang Telah Melaksanakan *Entry* dan Verifikasi Data**

No.	Kabupaten/Kota	PAUD	PKBM	SKB	Total
1	Kab. Asahan	337	6	1	344
2	Kab. Batu Bara	301	16	0	317
3	Kab. Dairi	110	0	0	110
4	Kab. Deli Serdang	867	78	2	947
5	Kab. Humbang Hasundutan	215	3	0	218
6	Kab. Karo	144	3	1	148
7	Kab. Labuhanbatu	172	4	1	177
8	Kab. Labuhanbatu Selatan	171	4	0	175
9	Kab. Labuhanbatu Utara	172	5	0	177
10	Kab. Langkat	613	34	1	648
11	Kab. Mandailing Natal	172	0	0	172
12	Kab. Nias	96	7	1	104
13	Kab. Nias Barat	66	0	0	66
14	Kab. Nias Selatan	160	0	0	160
15	Kab. Nias Utara	141	14	0	155
16	Kab. Padang Lawas	164	5	0	169
17	Kab. Padang Lawas Utara	131	7	1	139
18	Kab. Pakpak Bharat	64	2	1	67
19	Kab. Samosir	45	0	0	45
20	Kab. Serdang Bedagai	305	8	1	314
21	Kab. Simalungun	215	3	0	218
22	Kab. Tapanuli Selatan	153	8	1	162
23	Kab. Tapanuli Tengah	170	2	1	173
24	Kab. Tapanuli Utara	145	3	0	148
25	Kab. Toba Samosir	124	1	0	125
26	Kota Binjai	111	4	1	116

No.	Kabupaten/Kota	PAUD	PKBM	SKB	Total
27	Kota Gunungsitoli	73	12	1	86
28	Kota Medan	685	29	1	715
29	Kota Padang Sidempuan	73	7	1	81
30	Kota Pematang Siantar	126	2	1	129
31	Kota Sibolga	63	1	1	65
32	Kota Tanjung Balai	83	5	0	88
33	Kota Tebing Tinggi	84	3	0	87
Total		6551	276	18	6845

**Satuan PAUD dan Dikmas yang Mengikuti Kegiatan Supervisi
Di Provinsi Sumatera Utara Tahun 2021**

No.	Kabupaten/Kota	PAUD	PKBM	SKB	Total
1	Kab. Asahan	337	1	1	339
2	Kab. Batu Bara	175	8	0	183
3	Kab. Dairi	63	0	0	63
4	Kab. Deli Serdang	850	48	1	899
5	Kab. Humbang Hasundutan	124	1	0	125
6	Kab. Karo	81	3	0	84
7	Kab. Labuhanbatu	172	1	1	174
8	Kab. Labuhanbatu Selatan	156	0	0	156
9	Kab. Labuhanbatu Utara	172	3	0	175
10	Kab. Langkat	613	26	1	640
11	Kab. Mandailing Natal	100	0	0	100
12	Kab. Nias	53	7	0	60
13	Kab. Nias Barat	36	0	0	36
14	Kab. Nias Selatan	92	0	0	92
15	Kab. Nias Utara	83	7	0	90
16	Kab. Padang Lawas	94	2	0	96
17	Kab. Padang Lawas Utara	125	7	0	132
18	Kab. Pakpak Bharat	34	1	1	36
19	Kab. Samosir	24	0	0	24
20	Kab. Serdang Bedagai	305	4	1	310
21	Kab. Simalungun	215	1	0	216
22	Kab. Tapanuli Selatan	92	1	0	93
23	Kab. Tapanuli Tengah	99	1	0	100
24	Kab. Tapanuli Utara	82	2	0	84
25	Kab. Toba Samosir	71	1	0	72
26	Kota Binjai	63	1	1	65

No.	Kabupaten/Kota	PAUD	PKBM	SKB	Total
27	Kota Gunungsitoli	43	7	0	50
28	Kota Medan	679	15	0	694
29	Kota Padang Sidempuan	42	3	0	45
30	Kota Pematang Siantar	73	0	0	73
31	Kota Sibolga	33	1	1	35
32	Kota Tanjung Balai	48	3	0	51
33	Kota Tebing Tinggi	48	2	0	50
Total		5277	157	8	5442

Data satuan PAUD dan Dikmas yang difasilitasi pemenuhan 8 SNP

No.	KEGIATAN FASILITASI	JUMLAH SATUAN/ORANG
1	Koordinasi Kebijakan Kemdikbud Terkait Pelaksanaana Pembelajaran Pada Masa Covid 19 . Jumlah sasaran dari 13 kab/kota (Nias, Nias Utara,Tapanuli Utara, Tapanuli Tengah,Deli Serdang,Dairi,Padangsidempuan, Kota Pematang Siantar,Sibolga, Pakpak Bharat,Madina,Asahan, Serdang Bedagai) pelaksanaan tanggal 28 S.D 30 MARET 2021	429
2	Advokasi dan Sosialisasi Pedoman Mitigasi Resiko, Literasi dan Numerasi dengan Jumlah sasaran dari 13 kab/kota(Nias, Nias Utara,Tapanuli Utara, Tapanuli Tengah,Deli Serdang,Dairi,Padangsidempuan, Kota Pematang Siantar,Sibolga, Pakpak Bharat,Madina,Asahan, Serdang Bedagai) pelaksanaan tanggal 23 S.D 25 April 2021 di BP-PAUD dan Dikmas Sumatera Utara	51
3	Pendampingan Implemetasi Pedoman Mitigasi Resiko, Literasi, Numerasi dan PHBS di Satuan Pendidikan . Jumlah sasaran pada 13 kab/kota di PAUD, SD, dan SMP (Nias, Nias Utara,Tapanuli Utara, Tapanuli Tengah,Deli Serdang,Dairi,Padangsidempuan, Kota Pematang Siantar,Sibolga, Pakpak Bharat,Madina,Asahan, Serdang Bedagai) pelaksanaan tanggal 15 s.d 17 April 2021	520
4	Kegiatan Coaching Klinik Program Sekolah Penggerak Lembaga PAUD di 14 Kab/Kota (Serdang Bedagai, Batubara, Karo, Medan, Deli Serdang,Tapanuli Selatan, Padangsidempuan,Padang Lawas Utara,Tapanuli Utara,Dairi,Labuhan Batu Selatan,Sibolga,Nias Selatan, Nias Barat) pelaksanaan tanggal 28 September s.d 02 Oktober 2021 dan pelaksanaan secara daring melalui zoom BP-PAUD dan Dikmas Prov.Sumut kepada lembaga satuan PAUD	1031
5	Bimbingan Teknis Fasilitasi Pemenuhan SNP PAUD (PAUD Berkualitas) dengan jumlah sasaran dari 33 kab/kota pelaksanaan tanggal 28 Agustus s.d 03 September 2021 di Zoom Meeting BP-PAUD dan Dikmas Prov.Sumatera Utara	66
6	Bimbingan Teknis Fasilitasi Pemenuhan SNP program Kesetaraan dengan jumlah sasaran dari 33 kab/kota pelaksanaan tanggal 08 s.d 10 september 2021di Zoom Meeting BP-PAUD dan Dikmas Prov.Sumatera Utara	66

No.	KEGIATAN FASILITASI	JUMLAH SATUAN/ORANG
7	Pendampingan dan Pengimbasan Fasilitas Pemenuhan SNP PAUD (PAUD Berkualitas) dengan jumlah sasaran di 33 kab/kota pelaksanaan tanggal 28 Oktober s.d 04 November 2021 di 33 Kab/Kota	480
8	Pendampingan dan Pengimbasan Fasilitas Pemenuhan SNP Program Kesetaraan SKB/PKBM dengan jumlah sasaran orang di 33 kab/kota pelaksanaan tanggal 28 Oktober s.d 04 November 2021 di 33 Kab/Kota	389
9	BOP Bagi Pendidik (Tutor Bantu) pada 22 lembaga SPNF SKB (SKB Karo,SKB kota Padang Sidempuan,SKB Paluta,SKB Asahan,SKB Labuhan Batu, SKB Kota Pematang Siantar,SKB Dairi, SKB Madina,SKB Langkat,SKB Gunung Sitoli,SKB Nias, SKB Kota Binjai,SKB Kota Medan, SKB Tapanuli Selatan,SKB Sibolangit,SKB Serdang Bedagai,SKB Tapanuli Tengah, SKB Sibolga,SKB Pakpak Barat, SKB Simalungun,SKB Toba Samosir,SKB Lubuk Pakam) pada Bulan Mei s.d Desember 2021	132
10	Kegiatan Pemetaan sarana telekomunikasi Per Wilayah Angkatan I Kabupaten Deli Serdang	35
11	Kegiatan Pemetaan sarana telekomunikasi Per Wilayah Angkatan II Kota Medan	29
12	Bimbingan Teknis Tim Lapangan Supervisi Penjaminan Mutu Satuan Pendidikan PAUD dan Dikmas Se Provinsi Sumatera Utara secara Sadring	100
13	Kegiatan Pendampingan Supervisi Satuan Pendidikan PAUD dan Dikmas di 33 Kabupaten/Kota Se Provinsi Sumatera Utara Tahun 2021	104
14	Kegiatan Forum Pemangku Kepentingan Daerah di 6 Kabupaten/Kota (Karo, Deli Serdang, Medan, Asahan, Serdang Bedagai, Batubara) Provinsi Sumatera Utara	359
15	Pelayanan Program PAUD dan Dikmas melalui Sarana ULT BP-PAUD dan Dikmas setiap hari kerja Pukul 09.00 sd 10.WIB pada 33 Kab/Kota melalui Daring pada Bulan Januari s.d Desember 2021 di Zoom Meeting ULT BP-PAUD dan Dikmas Prov.Sumatera Utara	735
	JUMLAH	4526

persentase Capaian Lembaga PAUD dan Dikmas Provinsi Sumatera Uatara Yang Data Pokok Pendidikan Anak Usia Dini Akurat, Terbaru Dan Berkelanjutan

Lembaga	Akurasi	Mutakhir	Berkelanjutan	Nilai Rapor
PAUD	80%	83%	85%	83%
PKBM	64%	67%	68%	66%
SKB	89%	100%	99%	96%
	78%	83%	84%	82%